



Frey, A., Jäger, R. S. & Renold, U. (Hrsg.). (2005):

Kompetenzdiagnostik – Theorien und Methoden zur Erfassung und Bewertung von beruflichen Kompetenzen.

(Berufspädagogik 5).

ISBN 3-937333-17-7, 156 S., € 19,90.

Dieses Buch gibt unterschiedlich fokussierte Einblicke in die Werkstatt von Projekten, die sich mit dem Thema "berufliche Kompetenzen" auseinander setzen. Die aufgeführten Projekte konzentrieren sich auf junge Erwachsene und Studierende – vorwiegend innerhalb der berufsschulischen oder universitären Ausbildung. Folgende Themengebiete werden in diesem Buch behandelt:

- Editorial
Andreas Frey, Reinhold S. Jäger und Ursula Renold
Kompetenzdiagnostik – Theorien und Methoden zur Erfassung und Bewertung von beruflichen Kompetenzen.
- Maag Merki, K. & Grob, U.:
Überfachliche Kompetenzen: Zur Validierung eines Indikatorensystems.
- Frey, A. & Balzer, L.:
Der Beurteilungsbogen smk:
Ein Messverfahren für die Diagnose von sozialen und methodischen Fähigkeitskonzepten.
- Kauffeld, S.:
Fachliche und überfachliche Weiterbildung:
Welche Investitionen zahlen sich für die berufliche Handlungskompetenz aus?
- Blömeke, S.:
Medienpädagogische Kompetenz: Theoretische Grundlagen und erste empirische Befunde.
- Straka, G. A. & Lenz, K.:
Bestimmungsfaktoren fachkompetenten Handelns kaufmännischer Berufsschülerinnen und Berufsschüler. Ergebnisse einer unterrichts begleitenden Pilotstudie.
- Diehl, T.:
Pädagogische Professionalität – Möglichkeiten ihrer empirischen Erfassung.
- Bodensohn, R.:
Die inflationäre Anwendung des Kompetenzbegriffs fordert die bildungstheoretische Reflexion heraus.

Ich bestelle hiermit:

Stück	Titel	Preis/€
	Frey, A., Jäger, R. S. & Renold, U. (Hrsg.). (2005): Kompetenzdiagnostik ISBN 3-937333-17-7, 156 S., €19,90.	

Institut

Name

Strasse

PLZ

Ort

FON

FAX

E-MAIL

Datum

Unterschrift