



**Aktualisierte
Literaturliste
zur Delphistudie:
"Wie werden
Evaluationsprojekte
erfolgreich?"**



Lars Balzer am
17.03.2004

Mit dieser Datei lege ich Ihnen als ein Ergebnis meiner Delphistudie „Wie werden Evaluationsprojekte erfolgreich?“ eine aktualisierte Literaturliste vor, die auf die Ergebnisse der ersten Welle aufbaut (siehe <http://www-user.rhrk.uni-kl.de/~balzer/eval-delphi.html>) und die sich aufgrund der Empfehlungen der beteiligten Expertinnen und Experten ergeben hat. Gefragt wurde nach Empfehlungen im Bereich der Evaluationspraxis (z.B. besonders gut dokumentierte Projekte) sowie der Evaluationstheorie ergänzend zu den schon gemachten Angaben der ersten Welle.

In der nachfolgenden Liste sind *alle* Angaben der ersten Welle, die ich einer zitierfähigen Literaturstelle zuordnen konnte, aufgeführt und ergänzt um Literaturstellen, die von Expertinnen und Experten in der zweiten Befragungswelle als fehlend bezeichnet wurden.

Wurden bei einem Buch alte oder mehrere Auflagen genannt, so habe ich die aktuellste in die Literaturliste übernommen - es sei denn, eine alte wurde explizit als besser bezeichnet. Einige wenige Literaturangaben konnte ich jedoch nicht identifizieren, weswegen sie aus dieser Literaturliste heraus gefallen sind. Ebenso habe ich solche Angaben wie „alle Bücher von Autor xy“ oder „diverse Publikationen aus Projekt yz“ oder einfach nur Nennungen von Autoren und Projekten, zu denen ich keine Publikationen eindeutig zuordnen konnte, nicht aufgenommen.

Die nachfolgende Liste ist zweigeteilt: Der erste Teil bezieht sich auf Literaturstellen zur Evaluationstheorie, der zweite auf Literaturstellen zur Evaluationspraxis.

Über den aktuellen Stand der Studie können Sie sich übrigens jederzeit gerne im Internet (siehe <http://www-user.rhrk.uni-kl.de/~balzer/eval-delphi.html>) informieren. Dort finden Sie auch diverse Materialien zum Download wie z.B. eine Endnote-Datei oder einen ASCII-Output mit der bis dato gesammelten Literatur. Diese ermöglichen Ihnen ein einfaches Einbinden der Literatur in Ihre eigene Literaturdatenbank. Darüber hinaus enthalten diese Dateien bei vielen Literaturstellen ergänzende Informationen wie ISBN, Abstracts etc.

Sollten Sie irgendwelche Fehler entdecken, so teilen Sie mir diese bitte mit, dann werde ich die Datenbank entsprechend korrigieren.

Literaturempfehlungen zur Evaluationstheorie:

- Adair, J. G. (1984). The Hawthorne effect: A reconsideration of the methodological artifact. *Journal of Applied Psychology*, 69(2), 334-345.
- Alkin, M. C., Daillak, R. & White, P. (1979). *Using evaluations: Does evaluation make a difference?* Beverly Hills: Sage Publications.
- Altrichter, H. & Posch, P. (1998). *Lehrer erforschen ihren Unterricht - eine Einführung in die Methoden der Aktionsforschung* (3., durchges. und erw. Auflage). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Baerns, B. (1997). *PR-Erfolgskontrolle. Messen und Bewerten in der Öffentlichkeitsarbeit. Verfahren, Strategien, Beispiele*. Frankfurt a.M.: IMK.
- Balzer, L., Frey, A. & Nenniger, P. (1999). Was ist und wie funktioniert Evaluation? *Empirische Pädagogik*, 13(4), 393-414.
- Becker-Richter, M., Habel, E. & Rinke, B. (2002). *Evaluation von Studium und Lehre: Verfahren - Methoden - Erfahrungen*. Opladen: Leske + Budrich.
- Berger, U. & Schleussner, C. (2003). Hängen Ergebnisse einer Lehrveranstaltungs-Evaluation von der Häufigkeit des Veranstaltungsbesuches ab? *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 17(2), 125-131.
- Beywl, W. (1988). *Zur Weiterentwicklung der Evaluationsmethodologie: Grundlegung, Konzeption und Anwendung eines Modells der responsiven Evaluation*. Frankfurt am Main: Lang.
- Beywl, W., Speer & Kehr. (2003). *Wirkungsorientierte Evaluation von Programmen zur Vermeidung und Beseitigung von Armut?* Bonn: Bundesministerium für Gesundheit und Soziale Sicherung.
- Bortz, J. & Döring, N. (2002). *Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler*. Berlin: Springer.
- Brown, R. (1999). *Group Processes*. Oxford: Blackwell.
- Burkard, C. & Eikenbusch, G. (2000). *Praxishandbuch Evaluation in der Schule*. Berlin: Cornelsen Scriptor.
- Bussmann, W., Klöti, U. & Knoepfel, P. (Hrsg.). (1997). *Einführung in die Politikevaluation*. Basel: Helbing & Lichtenhahn.
- Chelimsky, E. & Shadish, W. R. (1997). *Evaluation for the 21st century: A handbook*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Cook, T. D. & Campbell, D. T. (1979). *Quasi-experimentation. Design & analysis issues for field settings*. Chicago: Rand McNally.
- Cronbach, L. J. (1980). *Toward reform of program evaluation*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers.

- Deutsche Gesellschaft für Evaluation. (2002). *Standards für Evaluation*. Internetquelle, WWW-Zugriff im März 2004 unter: <http://www.degeval.de/standards/Standards.pdf>
- Diekmann, A. (1995). *Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen*. Reinbek: Rowohlt Taschenbuch Verlag.
- Dlugosch, G. E. & Wottawa, H. (1994). Evaluation in der Gesundheitspsychologie. In P. Schwenkmezger & L. R. Schmidt (Hrsg.), *Lehrbuch der Gesundheitspsychologie* (S. 149-168). Stuttgart: Enke.
- Echterhoff, W. (1977). Entwicklung und Anwendung eines neuen Verfahrens zur Darstellung der Lernwirksamkeit, wenn die Messung mit identischen Items wiederholt wird. *Zeitschrift für Empirische Pädagogik*, 3, 21-38.
- European Commission. (1999). *MEANS Collection - Evaluation of socio-economic programmes: The European Union's publisher*.
- Faludi, A. (1973). *Planning theory*. Oxford: Pergamon.
- Felt, U. (1999). Evaluation im wissenspolitischen Kontext. In M. Röbbcke & D. Simon (Hrsg.), *Qualitätsförderung durch Evaluation? Ziele, Aufgaben und Verfahren von Forschungsbewertungen im Wandel. Dokumentation des Workshops vom 20. und 21. Mai 1999* (S. 11-30). Berlin: WZB.
- Fetterman, D. M., Kaftarian, S. J. & Wandersman, A. (1996). *Empowerment evaluation: Knowledge and tools for self-assessment & accountability*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Fischer, F. (1999). *Evaluating public policy* (Reprint ed.). Chicago: Nelson-Hall Publishers.
- Flick, U., von Kardorff, E. & Steinke, I. (Hrsg.). (2000). *Qualitative Forschung. Ein Handbuch*. Reinbek: Rowohlt.
- Frey, A. (1999). *Erzieherinnenausbildung gestern - heute - morgen*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- Friedrichs, J. (1990). *Methoden empirischer Sozialforschung* (14. Auflage). Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Gornig, M. & Toepel, K. (1998). *Evaluierung wettbewerbsorientierter Fördermodelle: das Regionalprogramm für strukturschwache ländliche Räume in Schleswig-Holstein*. Berlin: Duncker und Humblot.
- Guba, E. G. & Lincoln, Y. S. (1989). *Fourth generation evaluation*. Newbury Park: Sage Publications.
- Hager, W., Patry, J. L. & Brezing, H. (2000). *Evaluation psychologischer Interventionsmaßnahmen. Standards und Kriterien: Ein Handbuch*. Bern: Huber.
- Heiner, M. (1998). *Experimentierende Evaluation. Ansätze zur Entwicklung lernender Organisationen*. Weinheim, München: Juventa.

- House, E. R. & Howe, K. R. (1999). *Values in Evaluation and Social Research*. Thousand Oaks: Sage.
- Höhn, K. (2002). *Struktur- und Prozessinnovationen in Pädagogischen Handlungsfeldern - Entwicklung, Implementation und Evaluation einer beruflichen Abschlußprüfung über den Zugang der systemdynamischen Modellbildung*. Frankfurt: Peter Lang.
- Huber, P. H. (2000). Evaluation. In J. Straub, A. Kochnika & H. Werbik (Hrsg.), *Psychologie in der Praxis - Anwendungs- und Berufsfelder einer modernen Wissenschaft*. München: Deutscher Taschenbuchverlag.
- Kordes, H. (1989). Evaluation. In D. Lenzen (Hrsg.), *Pädagogische Grundbegriffe* (S. 568-577). Reinbek: Rowohlt.
- Kromrey, H. (2001). Evaluation - ein vielschichtiges Konzept. Begriff und Methodik von Evaluierung und Evaluationsforschung - Empfehlungen für die Praxis. *Sozialwissenschaften und Berufspraxis*, 24(2), 105-131.
- Kromrey, H. (2002). *Empirische Sozialforschung: Modelle und Methoden der standardisierten Datenerhebung und Datenauswertung* (10., vollständig überarb. Auflage). Opladen: Verlag Leske + Budrich.
- Kromrey, H. (2003). Evaluation in Wissenschaft und Gesellschaft. *Zeitschrift für Evaluation*, 2(1), 93-116.
- Laatz, W. (1993). *Empirische Methoden: Ein Lehrbuch für Sozialwissenschaftler*. Thun: Deutsch.
- Lamnek, S. (1995). *Qualitative Sozialforschung* (3., korr. Auflage). Weinheim: Beltz Psychologie Verlags Union.
- Le Boterf, G. (2001). *Construire les compétences individuelles et collectives* (2ème éd. rev. et augm. ed.). Paris: Ed. d'Organisation.
- Lee, B. (2000). Theories of Evaluation. In R. Stockmann (Hrsg.), *Evaluationsforschung. Grundlagen und ausgewählte Handlungsfelder* (S. 127-164). Opladen: Leske + Budrich.
- Legge, K. (1984). *Evaluating planned organizational change*. London, Orlando: Academic Press.
- Mandl, H. (2000). *Die Kluft zwischen Wissen und Handeln: empirische und theoretische Lösungsansätze*. Göttingen: Hogrefe.
- MNU. (2003). *Empfehlungen zum Umgang mit Bildungsstandards im Fach Mathematik*. Internetquelle, WWW-Zugriff im März 2004 unter: <http://www.mnu.de/bildstand-math.pdf>
- Moser, H. (1995). *Grundlagen der Praxisforschung*. Freiburg im Breisgau: Lambertus.
- Nachreiner, F., Müller, G. F. & Gerhard, E. (1987). Methoden zur Planung und Bewertung arbeitspsychologischer Interventionsmaßnahmen, *Enzyklopädie der Psychologie* 4.3.1. Göttingen: Hogrefe.
- Nerdinger, F. W. (1995). *Motivation und Handeln in Organisationen - eine Einführung*. Stuttgart: Kohlhammer.

- Neubert, S. (1999). *Die soziale Wirkungsanalyse in armutsorientierten Projekten. Ein Beitrag zur Methodendiskussion in der Evaluationspraxis der Entwicklungszusammenarbeit*. Köln: Weltforum-Verlag.
- Owen, J. M. & Rogers, P. J. (1999). *Program evaluation. Forms and approaches* (International ed.). London: Sage.
- Patry, J.-L. (1982). *Feldforschung - Methoden und Probleme sozialwissenschaftlicher Forschung unter natürlichen Bedingungen*. Bern: Huber.
- Patton, M. Q. (1997). *Utilization-focused evaluation: The new century text* (3rd ed.). Thousand Oaks: Sage Publications.
- Patton, M. Q. (2002). *Qualitative research & evaluation methods*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Pawson, R. & Tilley, N. (1997). *Realistic evaluation*. London: Sage Publications.
- Perret, B. (2001). *L'évaluation des politiques publiques*. Paris: Decouverte (LA).
- Porras, J. I. & Berg, P. O. (1978). Evaluation methodology in organization development: An analysis and critique. *Journal of Applied Behavioral Science*, 14(2), 151-173.
- Prell, S. (2001). Evaluation und Selbstevaluation in pädagogischen Feldern. In L. Roth (Hrsg.), *Pädagogik. Handbuch für Studium und Praxis* (S. 991-1003). München: Oldenbourg.
- Reischmann, J. (1990). Wie mißt man pädagogische Kompetenz? *Hessische Blätter für Volksbildung*, 330-337.
- Rindermann, H. (2000). Das Selbstobjektivierungsproblem im akademischen Milieu (Teil 1) - Forschung an Hochschulen über die Qualität der Lehre an Hochschulen. *Das Hochschulwesen*, 48(3), 74-82.
- Rindermann, H. (2000). Das Selbstobjektivierungsproblem im akademischen Milieu (Teil 2) - Zusammenhang zwischen wissenschaftlicher Methodik und dem Einfluss sozialer Hintergrundvariablen in der Lehrevaluationsforschung. *Das Hochschulwesen*, 48(4), 117-123.
- Rindermann, H. (2001). *Lehrevaluation: Einführung und Überblick zu Forschung und Praxis der Lehrveranstaltungsevaluation an Hochschulen mit einem Beitrag zur Evaluation computerbasierter Unterrichts*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- Rossi, P. H., Freeman, H. E. & Hofmann, G. (1988). *Programm-Evaluation: Einführung in die Methoden angewandter Sozialforschung*. Stuttgart: Enke.
- Rossi, P. H., Lipsey, M. W. & Freeman, H. E. (2003). *Evaluation - A systematic Approach* (7 ed.). Thousand Oaks: Sage.
- Roth, E. & Heidenreich, K. (1999). *Sozialwissenschaftliche Methoden: Lehr- und Handbuch für Forschung und Praxis* (5., durchges. Auflage). München: Oldenbourg.

- Sanders, J. R. (Hrsg.). (1999). *Handbuch der Evaluationsstandards. Die Standards des "Joint Committee on Standards for Educational Evaluations"*. Opladen: Leske + Budrich.
- Schnell, R., Hill, P. B. & Esser, E. (1988). *Methoden der empirischen Sozialforschung*. München: Oldenbourg.
- Schweizerische Evaluationsgesellschaft. (2000). *Evaluationsstandards*. Internetquelle, WWW-Zugriff im März 2004 unter:
http://www.seval.ch/de/documents/seval_Standards_2001_dt.pdf
- Scriven, M. (1991). *Evaluation thesaurus* (4th ed.). Newbury Park: Sage Publications.
- Shadish, W. R., Cook, T. D. & Leviton, L. C. (1991). *Foundations of program evaluation: Theories of practice*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Spiel, C. (Hrsg.). (2001). *Evaluation universitärer Lehre - zwischen Qualitätsmanagement und Selbstzweck*. Münster: Waxmann.
- Stake, R. E. (1973). The countenance of evaluation. In B. R. Worthen & J. R. Sanders (Eds.), *Educational evaluation: Theory and practice*. Ohio: Worthington.
- Stake, R. E. (1990). Responsive evaluation. In H. J. Walberg & G. D. Haertel (Eds.), *The international encyclopedia of educational evaluation*. Oxford: Pergamon Press.
- Stamm, M. (2003). *Evaluation und ihre Folgen für die Bildung - eine unterschätzte pädagogische Herausforderung*. Münster: Waxmann.
- Stockmann, R. (1996). *Die Wirksamkeit der Entwicklungshilfe. Eine Evaluation der Nachhaltigkeit von Programmen und Projekten der Berufsbildung*. Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Stockmann, R. (2000). *Evaluationsforschung. Grundlagen und ausgewählte Forschungsfelder*. Opladen: Leske + Budrich.
- Stufflebeam, D. L. (2000). *Evaluation models. Viewpoints on educational and human services evaluation* (2nd ed.). Boston: Kluwer Academic Publishers.
- Thonhauser, J. & Patry, J.-L. (1999). *Evaluation im Bildungsbereich. Wissenschaft und Praxis im Dialog*. Innsbruck: Studien Verlag.
- Trim, J. (2001). *Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen [Niveau A1, A2, B1, B2, C1, C2]*. Berlin: Langenscheidt.
- Ulrich, S. & Wenzel, F. M. (2003). *Partizipative Evaluation - Ein Konzept für die politische Bildung*. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung.
- Weber, M. (1991). Die 'Objektivität' sozialwissenschaftlicher und sozialpolitischer Erkenntnis. In M. Weber (Hrsg.), *Schriften zur Wissenschaftslehre* (S. 21-101). Stuttgart: Reclam.
- Weber, M. (1993). *Politik als Beruf* (10 Auflage). Berlin: Duncker & Humblot.
- Weinert, F. E. (2001). *Leistungsmessungen in Schulen*. Weinheim: Beltz.
- Weiss, C. H. (1972). *Evaluation Research*. Upper Saddle River: Prentice Hall.

- Weiss, C. H. (1998). *Evaluation Research* (2nd ed.). Upper Saddle River: Prentice Hall.
- Wesseler, M. (1994). Evaluation und Evaluationsforschung. In R. Tippelt (Hrsg.), *Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung* (S. 671-686). Opladen: Leske + Budrich.
- Widmer, T. (1996). *Meta-Evaluation: Kriterien zur Bewertung von Evaluationen*. Bern: Haupt.
- Widmer, T. (1996). *Evaluationen und ihre Qualität. Meta-Evaluation als Beitrag zur Qualitätssicherung in der Evaluationsforschung*. Bern: Schweizerischer Nationalfonds.
- Widmer, T. (1996). *Kurzevaluationen: eine Alternative zu umfangreicheren Evaluationsstudien? Eine meta-evaluative Untersuchung*. Bern: Schweizerischer Nationalfonds.
- Widmer, T. (1996). *Evaluationen - Mehr Transparenz über die Wirkungen staatlichen Handelns*. Bern: Schweizerischer Nationalfonds.
- Widmer, T., Rothmayr, C. & Serdült, U. (1996). *Kurz und gut? Qualität und Effizienz von Kurzevaluationen*. Chur Zürich: Rüeegger.
- Wittmann, W. W. (1985). *Evaluationsforschung: Aufgaben, Probleme und Anwendungen*. Berlin: Springer.
- Worthen, B. R., Sanders, J. R. & Fitzpatrick, J. L. (1997). *Program evaluation: Alternative Approaches and Practical Guidelines*. New York: Addison Wesley Longman.
- Wottawa, H. & Thierau, H. (1998). *Lehrbuch Evaluation*. Bern: Huber.
- Wottawa, H. (2001). Evaluation. In A. Krapp & B. Weidenmann (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie. Ein Lehrbuch* (S. 647-674). München: PVU.
- Zeitschrift "Evaluation News".
- Zeitschrift "Evaluation Review".
- Zeitschrift "Zeitschrift für Evaluation".
- Zwerenz, K. (2000). *Statistik: Datenanalyse mit EXCEL und SPSS*. München: Oldenbourg.

Literaturempfehlungen zur Evaluationspraxis:

- Altrichter, H. & Posch, P. (1998). *Lehrer erforschen ihren Unterricht - eine Einführung in die Methoden der Aktionsforschung* (3., durchges. und erw. Auflage). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Austin, A., Fischer, M. & Ropers, N. (2001). *Berghof Handbook for Conflict Transformation*. Internetquelle, WWW-Zugriff im März 2004 unter: <http://www.berghof-handbook.net/>
- Balthasar, A., Thom, N., Rieder, S. & Ritz, A. (2001). *Evaluation FLAG*. Internetquelle, WWW-Zugriff im März 2004 unter: <http://www.iop.unibe.ch/Dateien/Publikationen%20Ritz/Evaluation%20FLAG%20Schlussbericht%20alle2.pdf>
- Balzer, L., Frey, A., Renold, U. & Nenniger, P. (2002). *Reform der kaufmännischen Grundausbildung – Band 3: Ergebnisse der Evaluation*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- Bank, V. & Lames, M. (2000). *Über Evaluation*. Kiel: Verlag für Berufs- und Wirtschaftspädagogik.
- Bastian, J. (1998). *Pädagogische Schulentwicklung, Schulprogramm und Evaluation*. Hamburg: Bergmann + Helbig.
- Becker-Richter, M., Habel, E. & Rinke, B. (2002). *Evaluation von Studium und Lehre: Verfahren - Methoden - Erfahrungen*. Opladen: Leske + Budrich.
- Beywl, W. (1988). *Zur Weiterentwicklung der Evaluationsmethodologie: Grundlegung, Konzeption und Anwendung eines Modells der responsiven Evaluation*. Frankfurt am Main: Lang.
- Beywl, W. & Schepp-Winter, E. (2001). *Zielgeführte Evaluation von Programmen - ein Leitfaden. Materialien zur Qualitätssicherung in der Kinder- und Jugendhilfe, Heft QS 29*. Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend. Internetquelle, WWW-Zugriff im März 2004 unter: <http://www.bmfsfj.de/RedaktionBMFSFJ/Broschuerenstelle/Pdf-Anlagen/PRM-2995-Qs-29.pdf>
- Beywl, W. (2001). Konfliktfähigkeit der Evaluation und die "Standards für Evaluationen". *Sozialwissenschaften und Berufspraxis*, 24(2), 151-164.
- Bittner, A. (2003). *Außerschulische Umweltbildung in der Evaluation*. Hamburg: Kovac.
- Bortz, J. & Döring, N. (2002). *Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler*. Berlin: Springer.
- Breuer, K. & Höhn, K. (1998). Die Implementation eines Qualitätssystem für berufliche Abschlußprüfungen - Eine Interventionsstudie am Beispiel des neu geordneten Ausbildungsberufs Versicherungskaufmann / Versicherungskauffrau. *Unterrichtswissenschaft*, 26(4), 348-364.

- Breuer, K. & Höhn, K. (1999). *Wirtschaftsmodellversuch Entwicklung und Implementation eines Qualitätssystem für die handlungsorientierte Abschlußprüfung zum Versicherungskaufmann zur Versicherungskauffrau (Abschlußbericht)*. Karlsruhe: Verlag Versicherungswirtschaft.
- Brügelmann, H. (Hrsg.). (1999). *Was leisten unsere Schulen? - Zur Qualität und Evaluation von Unterricht*. Seelze-Velber: Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung.
- Buddeberg-Fischer, B. (2000). *Früherkennung und Prävention von Essstörungen. Essverhalten und Körpererleben bei Jugendlichen*. Stuttgart: Schattauer.
- Buggenhagen, J. & Busch, H. (1997). *Wissenschaftliche Begleitung von Modellversuchen und Projekten der beruflichen Aus- und Weiterbildung" - Methodik und Organisation*. Schwerin: itf.
- Buhren, C., Killus, D. & Müller, S. (1999). *Wege und Methoden der Selbstevaluation*. Dortmund: IFS Verlag.
- Bundesamt für Gesundheit / Schweiz. (1997). *Leitfaden für die Planung von Projekt- und Programmevaluation*. Internetquelle, WWW-Zugriff im März 2004 unter: <http://www.bag.admin.ch/cce/tools/leitfaden/d/leitfaden.pdf>
- Bundesamt für Sozialversicherung. (2001). *Wirkungsanalyse Krankenversicherungsgesetz, Synthesebericht*. Bern: Bundesamt für Sozialversicherung.
- Burkard, C. & Eikenbusch, G. (2000). *Praxishandbuch Evaluation in der Schule*. Berlin: Cornelsen Scriptor.
- Bussmann, W. (1995). *Evaluationen staatlicher Maßnahmen erfolgreich begleiten und nutzen - ein Leitfaden*. Chur: Rüegger.
- Bussmann, W., Klöti, U. & Knoepfel, P. (Hrsg.). (1997). *Einführung in die Politikevaluation*. Basel: Helbing & Lichtenhahn.
- Churchill, G. A. (1996). *Basic marketing research* (3rd. ed.). Fort Worth: The Dryden Press.
- Coupal, F. (2001). *Results-based Participatory Monitoring & Evaluation*. Internetquelle, WWW-Zugriff im März 2004 unter: <http://www.mosaic-net-intl.ca/article-PM&E.PDF>
- Daniel, H.-D. & Fisch, R. (Hrsg.). (1988). *Evaluation von Forschung. Methoden - Ergebnisse - Stellungnahmen*. Konstanz: Universitätsverlag Konstanz.
- Deutsche Gesellschaft für Evaluation. (2002). *Standards für Evaluation*. Internetquelle, WWW-Zugriff im März 2004 unter: <http://www.degeval.de/standards/Standards.pdf>
- Diekmann, A. (1995). *Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen*. Reinbek: Rowohlt Taschenbuch Verlag.
- Direktion für Entwicklung und Zusammenarbeit. (2000). *Externe Evaluation - Tun wir die richtigen Dinge? Tun wir die Dinge richtig?* Internetquelle, WWW-Zugriff im März 2004 unter: http://www.sdc.admin.ch/ressources/deza_product_d_120.pdf

- DIW. (2000). *Evaluation im Spannungsfeld zwischen Wissenschaft und Politik (Vierteljahresheft)*.
Internetquelle, WWW-Zugriff im März 2004 unter:
http://www.diw.de/deutsch/publikationen/vierteljahrshefte/jahrgang00/content_3.html
- Dlugosch, G. E., Krieger, W. & Fischer, U. (1997). *Wege zum Wohlbefinden - Mit gesunder Ernährung und Bewegung der Lebensfreude auf der Spur. Ergebnisse aus der dritten Phase eines Modellprojekts im Bereich der Gesundheitsförderung*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- Döring, K. W. & Ritter-Mamczek, B. (2001). *Lehren und Trainieren in der Weiterbildung. Ein praxisorientierter Leitfaden* (8. Auflage). Weinheim: Deutscher Studien-Verlag.
- Drewello, H. (2002). *Evaluationsmethodik der grenzüberschreitenden Zusammenarbeit - Das Beispiel Oberrhein. Beiträge zur Regionalwissenschaft*. Bern: Haupt.
- Echterhoff, W. (1981). *Erfolgskontrolle zur Verhaltensbeeinflussung von Verkehrsteilnehmern. Konzeptionen, Inhalte und Methoden zur Verbesserung von Evaluationsvorhaben auf dem Gebiet pädagogisch angelegter Verkehrssicherheitsarbeit*. Köln: TÜV Rheinland.
- Eidgenössisches Departement für Umwelt Verkehr Energie und Kommunikation. (1999). *Energie 2000*. Internetquelle, WWW-Zugriff im Oktober 2003 unter:
<http://www.energie2000.ch/download/JahBer99d.zip>
- Engel, U. (Hrsg.). (2001). *Hochschul-Ranking: Zur Qualitätsbewertung von Studium und Lehre*. Frankfurt: Campus.
- European Commission. (1999). *MEANS Collection - Evaluation of socio-economic programmes: The European Union's publisher*.
- European Community Humanitarian Office. (1999). *Manual for the evaluation of humanitarian aid*.
Internetquelle, WWW-Zugriff im März 2004 unter:
<http://www.reliefweb.int/library/documents/2001/echo-manual-1999.pdf>
- Fachbereich Biologie. (2002). *Evaluation des Fachbereichs Biologie an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz*. Mainz: Zentrum für Qualitätssicherung und -entwicklung.
- Fahrenkrog, G., Polt, W., Rojo, J., Tübke, A. & Zinöcker, K. (2002). *Evaluation ToolBox*.
Internetquelle, WWW-Zugriff im März 2004 unter: <http://epub.jrc.es/docs/EUR-20382-EN.pdf>
- Fassmann, H. (2001). Forschungspraktische Probleme der Evaluation von Programmen im Bereich der Rehabilitation. *Sozialwissenschaften und Berufspraxis*, 24(2), 133-149.
- Fetterman, D. M. (2001). *Foundations of empowerment evaluation*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Feuerstein, M.-T. (1986). *Partners in Evaluation: Evaluating Development and Community Programmes with Participants*. London: MacMillan Publishers.
- Flick, U., von Kardorff, E. & Steinke, I. (Hrsg.). (2000). *Qualitative Forschung. Ein Handbuch*. Reinbek: Rowohlt.

- Food and Agriculture Organization of the United Nations. (1995). *Performance Evaluation Guide. Assessing competency-based training in agriculture*. Internetquelle, WWW-Zugriff im März 2004 unter: http://www.worldbank.org/wbi/itq-2/phase2/peg_toc.pdf
- Freie und Hansestadt Hamburg. (2000). *Schulinterne Evaluation - ein Leitfaden zur Durchführung*. Internetquelle, WWW-Zugriff im März 2004 unter: http://www.hamburger-bildungserver.de/schulentwicklung/Leitfaden_Evaluation.pdf
- Frey, A., Balzer, L., Renold, U. & Nenniger, P. (2002). *Reform der kaufmännischen Grundausbildung – Band 2: Instrumente der Evaluation*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- Furubo, J.-E., Rist, R. & Sandahl, R. (Eds.). (2002). *International Atlas of Evaluation*. New Brunswick, New Jersey: Transaction Publishers.
- Gerl, H. & Pehl, K. (1983). *Evaluation in der Erwachsenenbildung*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Gollwitzer, M., Hartmann, C. & Pfetsch, J. (2002). Evaluation eines schulklassenbasierten Konfliktbewältigungstrainings. *Polizei & Wissenschaft, 1*, 38-50.
- Gornig, M. & Toepel, K. (1998). *Evaluierung wettbewerbsorientierter Fördermodelle: das Regionalprogramm für strukturschwache ländliche Räume in Schleswig-Holstein*. Berlin: Duncker und Humblot.
- Grossmann, R., Heimler, K. & Zepke, G. (2002). Die Evaluation von Prozessen der Organisationsentwicklung. In R. Grossmann & K. Scala (Hrsg.), *Intelligentes Krankenhaus* (S. 156-178). Wien: Springer.
- Gutzwiller, F. & Jeanneret, O. (1999). *Leitfaden Sozial- und Präventivmedizin. Public Health*. Bern: Hans Huber.
- Harvey, J. (1998). *Evaluation cookbook*. Internetquelle, WWW-Zugriff im März 2004 unter: <http://www.icbl.hw.ac.uk/ltidi/cookbook/cookbook.pdf>
- Heiner, M. (1988). *Selbstevaluation in der sozialen Arbeit: Fallbeispiele zur Dokumentation und Reflexion beruflichen Handelns*. Freiburg im Breisgau: Lambertus.
- Heiner, M. (1996). *Qualitätsentwicklung durch Evaluation*. Freiburg: Lambertus.
- Heiner, M. (1998). *Experimentierende Evaluation. Ansätze zur Entwicklung lernender Organisationen*. Weinheim, München: Juventa.
- Hellstern, G.-M. & Wollmann, H. (1983). *Evaluierungsforschung. Ansätze und Methoden - dargestellt am Beispiel des Städtebaus*. Basel: Birkhäuser.
- Helmke, A. (2003). *Unterrichtsqualität erfassen bewerten verbessern*. Velber: Kallmeyer.
- Herrmann, J. & Höfer, C. (1999). *Evaluation in der Schule - Unterrichtsevaluation. Berichte und Materialien aus der Praxis*. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung.
- Holling, H. & Gediga, G. (1999). *Evaluationsforschung*. Göttingen: Hogrefe.

- Höllriegl, P. & Lanthaler, E. M. (1999). *Mit kritischen Freunden unterwegs - Zu einer neuen Qualität der Schulführung - Beiträge zu Erziehung und Unterricht in Südtirol* (Band 10). Bozen: Pädagogisches Institut.
- Irskens, B. & Vogt, H. (2000). *Qualität und Evaluation*. Frankfurt: Verlag Soziale Theorie & Praxis.
- Jahoda, M., Lazarsfeld, P. F. & Zeisl, H. (1933). *Die Arbeitslosen von Marienthal. Ein soziographischer Versuch über die Wirkungen langdauernder Arbeitslosigkeit. Mit einem Anhang zur Geschichte der Soziographie*. Leipzig.
- Kempfert, G. & Rolff, H.-G. (1999). *Pädagogische Qualitätsentwicklung. Ein Arbeitsbuch für Schule und Unterricht*. Weinheim: Beltz.
- Kern, D. (1999). *Don Juan: Face-to face Freierbildung*. Internetquelle, WWW-Zugriff im März 2004 unter: <http://www.pmskohler.ch/artikel/Evaluation.pdf>
- Kindt, M. (1999). *Projektevaluation in der Lehre*. Münster: Waxmann.
- Kirkpatrick, D. (1987). *More Evaluating Training Programs*. Alexandria: ASTD.
- Knoll, J. (2001). *Kurs- und Seminarmethoden. Ein Trainingsbuch zur Gestaltung von Kursen und Seminaren, Arbeits- und Gesprächskreisen* (9., aktual. Auflage). Weinheim: Beltz.
- König, J. (2000). *Einführung in die Selbstevaluation: Ein Leitfaden zur Bewertung der Praxis sozialer Arbeit*. Freiburg: Lambertus.
- Kromrey, H. (1999). Von den Problemen anwendungsorientierter Sozialforschung und den Gefahren methodischer Halbbildung. *Sozialwissenschaften und Berufspraxis*, 22(1), 58-77.
- Kromrey, H. (2000). Qualität und Evaluation im System Hochschule. In R. Stockmann (Hrsg.), *Evaluationsforschung: Grundlagen und ausgewählte Forschungsfelder* (S. 233-258). Opladen: Leske + Budrich.
- Kromrey, H. (2001). Evaluation - ein vielschichtiges Konzept. Begriff und Methodik von Evaluierung und Evaluationsforschung - Empfehlungen für die Praxis. *Sozialwissenschaften und Berufspraxis*, 24(2), 105-131.
- Kromrey, H. (2001). Studierendenbefragung als Evaluation der Lehre? Anforderungen an Methodik und Design. In U. Engel (Hrsg.), *Hochschulranking* (S. 11-47). Frankfurt: Campus.
- Landwehr, N. & Steiner, P. (2003). *Q2E – Qualität durch Evaluation und Entwicklung. Konzepte, Verfahren und Instrumente zum Aufbau eines Qualitätsmanagements an Schulen - Schubert mit 5 Broschüren*. Bern: h.e.p. Verlag.
- Lienert, G. A. & von Eye, A. (1994). *Erziehungswissenschaftliche Statistik*. Weinheim: Beltz.
- Marsden, D., Oakley, P. & Pratt, B. (1994). *Measuring the process. Guidelines for Evaluating Social Development*. Oxford: INTRAC.
- Mayring, P. (2003). *Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken*. Weinheim: Beltz.

- Meier, C., Cloetta, B., Dinichert, M., Plus Fachstellen für Sucht und Gesundheitsfragen des Kantons Bern, Institut für Sozial und Präventivmedizin (Bern) Abteilung für Gesundheitsforschung & Schweizerische Stiftung für Gesundheitsförderung. (1997). *Leitfaden für die Selbstevaluation in der Projektarbeit mit einem Beispiel aus der Suchtprävention*. Lausanne: SFA.
- Meraner, R. (2001). Evaluation an Südtirols Schulen. *Erziehung und Unterricht* 151, 7-8, 770-779.
- Moser, H. (1995). *Grundlagen der Praxisforschung*. Freiburg im Breisgau: Lambertus.
- Moser, H. (2003). *Instrumentenkoffer für die Praxisforschung*. Zürich: Verlag Pestalozzianum.
- Müller, S. (2002). *Schulinterne Evaluation - Gelingensbedingungen und Wirkungen*. Dortmund: IFS-Verlag.
- Nenniger, P. & Summermatter, H. (Hrsg.). (2001). *Reform der kaufmännischen Grundausbildung. Band 1: Innovationen, Implementation und Evaluation*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- Neubert, S. (1999). *Die soziale Wirkungsanalyse in armutsorientierten Projekten. Ein Beitrag zur Methodendiskussion in der Evaluationspraxis der Entwicklungszusammenarbeit*. Köln: Weltforum-Verlag.
- Noelle-Neumann, E. (1967). *Umfragen in der Massengesellschaft: Einführung in die Methoden der Demoskopie*. Hamburg: Rowohlt.
- OECD. (1998). *Best Practice Guidelines for Evaluation*. OECD. Internetquelle, WWW-Zugriff im März 2004 unter: <http://www.oecd.org/dataoecd/11/56/1902965.pdf>
- Patton, M. Q. (1997). *Utilization-focused evaluation: The new century text* (3rd ed.). Thousand Oaks: Sage Publications.
- Potter, P. & Klemisch, H. (2003). Evaluationsansätze in Kooperationsvorhaben. Beispiele aus der Praxis von Entwicklungspartnerschaften im EQUAL Programm. *KNi Papers*(1/03).
- Pratt, B. & Boyden, J. (1985). *The field directors' handbook: an Oxfam manual for development workers*. Oxford: Oxford University Press for Oxfam.
- Preissing, C. (Hrsg.). (2003). *Qualität im Situationsansatz*. Weinheim: Beltz.
- Raines, P. (2002). *The Challenge of Evaluating Cluster Behavior in Economic Development Policy*. Internetquelle, WWW-Zugriff im Oktober 2003 unter: <http://www.regional-studies-assoc.ac.uk/events/Raines.pdf>
- Reihe "Evaluation Studies Review Annuals".
- Reischmann, J. (2003). *Weiterbildungs-Evaluation. Lernerfolge messbar machen*. Neuwied: Luchterhand.
- Renold, U., Nenniger, P., Frey, A. & Balzer, L. (im Druck). *Reform der kaufmännischen Grundbildung – Band 4: Konsequenzen und Umsetzungen der Reform*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.

- Rindermann, H. (2001). *Lehrevaluation: Einführung und Überblick zu Forschung und Praxis der Lehrveranstaltungsevaluation an Hochschulen mit einem Beitrag zur Evaluation computerbasierter Unterrichts*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- Rindermann, H. & Kohler, J. (2003). Lässt sich die Lehrqualität durch Evaluation und Beratung verbessern? Überprüfung eines Evaluations-Beratungs-Modells. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 50(1), 71-85.
- Rossi, P. H., Lipsey, M. W. & Freeman, H. E. (2003). *Evaluation - A systematic Approach* (7 ed.). Thousand Oaks: Sage.
- Sager, F., Rüefli, C. & Vatter, A. (2001). *Auswirkungen der Aufnahme von präventivmedizinischen Leistungen in den Pflichtleistungskatalog: Politologische Analyse auf der Grundlage von drei Fallbeispielen*. Bern: Bundesamt für Sozialversicherung.
- Sager, F., Rüefli, C. & Mandioni, L. (2001). *Die Wirkungen der bundesrätlichen Rechtsprechung im Falle der Spitalplanung. Studie im Auftrag der Parlamentarischen Verwaltungskontrollstelle*. Bern: EDMZ.
- Sanders, J. R. (Hrsg.). (1999). *Handbuch der Evaluationsstandards. Die Standards des "Joint Committee on Standards for Educational Evaluations"*. Opladen: Leske + Budrich.
- Schnell, R., Hill, P. B. & Esser, E. (1988). *Methoden der empirischen Sozialforschung*. München: Oldenbourg.
- Schratz, M., Iby, M. & Radnitzky, E. (2000). *Qualitätsentwicklung. Verfahren, Methoden, Instrumente*. Weinheim: Beltz.
- Schratz, M. (2002). *Serena, oder: wie Menschen ihre Schule verändern. Schulentwicklung und Selbstevaluation in Europa*. Innsbruck: Studien-Verlag.
- Schratz, M. (2003). *Qualität sichern: Programme entwickeln*. Velber: Kallmeyer.
- Shikdar, A. A. & Das, B. (1995). A field study of worker productivity improvements. *Applied Ergonomics*, 26(1), 21-27.
- Spiel, C. (Hrsg.). (2001). *Evaluation universitärer Lehre - zwischen Qualitätsmanagement und Selbstzweck*. Münster: Waxmann.
- Stobbe, S. (1998). *Implementation of action evaluation methodology in a conflict resolution studies course*. Internetquelle, WWW-Zugriff im März 2004 unter: <http://www.aepro.org/inprint/conference/stobbe.html>
- Stockmann, R. (1996). *Die Wirksamkeit der Entwicklungshilfe. Eine Evaluation der Nachhaltigkeit von Programmen und Projekten der Berufsbildung*. Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Stockmann, R. (2000). *Evaluationsforschung. Grundlagen und ausgewählte Forschungsfelder*. Opladen: Leske + Budrich.
- Stockmann, R. (2000). Evaluation in Deutschland. In R. Stockmann (Hrsg.), *Evaluationsforschung. Grundlagen und ausgewählte Forschungsfelder* (S. 11-40). Opladen: Leske + Budrich.

- Stockmann, R., Meyer, W., Gaus, H., Urbahn, J. & Kohlmann, U. (2001). *Nachhaltige Umweltberatung. Evaluation eines Förderprogramms der Deutschen Bundesstiftung Umwelt*. Opladen: Leske + Budrich.
- Stufflebeam, D. L. (1980). *L'Evaluation en éducation et la prise de décision*. Victoriaville, Québec: Éditions NHP.
- Stufflebeam, D. L. (2000). *Evaluation models. Viewpoints on educational and human services evaluation* (2nd ed.). Boston: Kluwer Academic Publishers.
- Tillmann, K.-J. (2001). *Politikberatung durch Bildungsforschung - das Beispiel: Schulentwicklung in Hamburg*. Opladen: Leske + Budrich.
- United Way of America. (1996). *Measuring Program Outcomes: A Practical Approach*. Alexandria: VA.
- Vedung, E. (1999). *Evaluation im öffentlichen Sektor*. Wien: Böhlau.
- Verband Entwicklungspolitik Deutscher Nichtregierungsorganisationen. (2000). *Prüfen und Lernen - Praxisorientierte Handreichung zur Wirkungsbeobachtung und Evaluation*. Internetquelle, WWW-Zugriff im März 2004 unter:
http://www.venro.org/publikationen/archiv/pruefen_lernen.pdf
- Wegner, M. (2002). *Personale Entwicklungsprozesse im Management. 360-Grad-Feedback und Coaching von Führungskräften*. Münster: Waxmann.
- Weinert, F. E. (2001). *Leistungsmessungen in Schulen*. Weinheim: Beltz.
- Westermann, R. (2002). Merkmale und Varianten von Evaluationen: Überblick und Klassifikation. *Zeitschrift für Psychologie*, 210(1), 4-26.
- Widmer, T. (1996). *Meta-Evaluation: Kriterien zur Bewertung von Evaluationen*. Bern: Haupt.
- Worthen, B. R., Sanders, J. R. & Fitzpatrick, J. L. (1997). *Program evaluation: Alternative Approaches and Practical Guidelines*. New York: Addison Wesley Longman.
- Wottawa, H. & Thierau, H. (1998). *Lehrbuch Evaluation*. Bern: Huber.
- Wulf, C. (1972). *Evaluation. Beschreibung und Bewertung von Unterricht, Curricula und Schulversuchen*. München: Piper.
- Zeitschrift "Zeitschrift für Evaluation".
- Zwerenz, K. (2000). *Statistik: Datenanalyse mit EXCEL und SPSS*. München: Oldenbourg.