

Laufbahnstudie EBA Arbeitsmarktfähigkeit von Lernenden einer zweijährigen beruflichen Grundbildung

Dokumentation der Erhebungsinstrumente zweite telefonische Nachbefragung
Lernende zweieinhalb Jahre nach Ausbildungsabschluss

Marlise Kammermann
Achim Hättich
Simon Meier
Juni 2010; zweite, überarbeitete Version

Verlängerung einer Studie der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik (Basisstudie 2005-2009 in Kooperation mit dem Service de la Recherche en Education (SRED), Genève, unter finanzieller Mitbeteiligung des Bundesamtes für Berufsbildung und Technologie)

Projektleitung und Kontakt:

Lic. phil. Marlise Kammermann

marlise.kammermann@hfh.ch

ab August 2010: marlise.kammermann@ehb-schweiz.ch

Projektmitarbeit:

Dr. phil. Achim Hättich

Lic. phil. Simon Meier

Für die Durchführung der Interviews in der Romandie und im Tessin sei Nathalie Quartenoud und Delia Pinto ganz herzlich gedankt.

Zitiervorschlag: Kammermann, M.; Hättich, A. & Meier, S. (2010). Laufbahnstudie EBA: Arbeitsmarktfähigkeit von Lernenden einer zweijährigen beruflichen Grundbildung. Dokumentation der Erhebungsinstrumente zweite telefonische Nachbefragung Lernende zweieinhalb Jahre nach Ausbildungsabschluss. Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik.

1. Einleitung	4
1.1 Ausgangslage	4
1.2 Zielsetzungen	4
1.3 Vorgehen	4
1.4 Rücklauf	5
2. Items der zweiten telefonischen Nachbefragung	6
2.1. Aktuelle (berufliche) Situation (Splittingfrage)	6
2.2 Verlauf der beruflichen Integration im vergangenen Jahr	7
2.2.1 Veränderung gegenüber Zweitbefragung	7
2.2.2 Veränderung nach Monaten	8
2.3 Zufriedenheit mit der aktuellen Situation	8
2.4 Verdienstmöglichkeiten	9
2.5 EFZ-Ausbildung	10
2.6 Anstellungsbedingungen	11
2.7 Weiterbildung	11
2.8. Persönliche Dispositionen/Einstellungen	12
2.8.1. Selbstwert	12
2.8.2. Depressivität.....	12
2.8.3. Positive Lebenseinstellung	13
2.8.4. Wertorientierung	14
2.9. Verbundenheit mit dem Beruf	17
2.10. Situation im Betrieb (Personen mit Erwerbsarbeit und in Ausbildung)	17
2.10.1. Betriebsklima und Verbundenheit mit dem Betrieb	17
2.10.2. Aufstiegsmöglichkeiten im Betrieb	18
2.10.3. Handlungsspielraum und Belastung im Betrieb	18
3. Literatur	21
4. Anhang: Instrumente	22
4.1. Anleitung und Fragebogen zweite telefonische Nachbefragung, deutsch	22
4.2. Fragebogen zweite telefonische Nachbefragung, französisch	36
4.3. Anleitung und Fragebogen zweite telefonische Nachbefragung, italienisch	48

1. Einleitung

1.1 Ausgangslage

Die berufliche Grundbildung mit eidgenössischem Berufsattest (EBA) ist eine zweijährige, standardisierte Berufsausbildung, die im neuen schweizerischen Berufsbildungsgesetz von 2002 (Schweiz. Eidgenossenschaft, 2002) geregelt wird. Sie richtet sich an schulisch schwächere Jugendliche und ist vorwiegend auf praktische Tätigkeiten fokussiert. Die Standardisierung der Ausbildung soll sicherstellen, dass die jungen Berufsleute mit einem eidgenössischen Berufsattest die auf dem Arbeitsmarkt geforderten Voraussetzungen zur Ausübung der Berufstätigkeit mitbringen. Damit verknüpft ist die Erwartung, dass die Integration in den Arbeitsmarkt sowie die Durchlässigkeit zu weiterführenden Ausbildungen – beispielsweise der Übertritt in die Ausbildung mit Eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ) gewährleistet wird. Die Anlehre, die vor der Inkraftsetzung des neuen Berufsbildungsgesetzes im Jahr 2004 eine berufliche Ausbildung für eher praktische begabte, leistungsschwächere Jugendliche sicherstellte, war auf die individuellen Fähigkeiten der Lernenden ausgerichtet und führte im Gegensatz zur neuen zweijährigen Grundbildung nicht zu einem standardisierten, eidgenössisch anerkannten Abschluss. Im Sommer 2007 haben die ersten Absolventinnen und Absolventen eine zweijährige berufliche Grundbildung mit EBA in den Berufen des Verkaufs (Detailhandelsassistentinnen und -assistenten) und des Gastgewerbes (Küchen-, Restaurations- und Hotellerieangestellte) abgeschlossen.

1.2 Zielsetzungen

Ziel eines vom Bundesamt für Berufsbildung und Technologie mitfinanzierten Forschungsprojektes mit Abschluss 2009 war, die berufliche Entwicklung dieser jungen Berufsleute mit eidgenössischem Berufsattest zu verfolgen und mit der beruflichen Entwicklung von jungen Erwachsenen zu vergleichen, die eine Anlehre in denselben Berufsfeldern abgeschlossen haben (Kammermann, 2009; Kammermann, Amos, Hofmann & Hättich, 2009). Die Studie liefert durch einen Längsschnitt- und vergleichenden Ansatz Daten zur Beschäftigungssituation, Mobilität und Flexibilität von Personen mit der neuen zweijährigen beruflichen Qualifikation, aktuelle Informationen über die berufliche Laufbahn von schulleistungsschwächeren Jugendlichen und erste Erkenntnisse über die neue Ausbildungsform.

1.3 Vorgehen

Im Zentrum der Untersuchung standen die Perspektiven von Absolventinnen und Absolventen des letzten Durchganges einer Anlehre sowie der ersten Durchführung der zweijährigen beruflichen Grundbildung mit eidgenössischem Berufsattest – erhoben am Ende und ein Jahr nach Abschluss der Ausbildung. Ebenfalls erhoben wurden die Meinungen und Erfahrungen von Berufsbildnerinnen und Berufsbildnern aus Berufsfachschulen und Betrieben sowie von Arbeitgeberinnen und Arbeitgebern der jungen Berufsleute mit eidgenössischem Berufsattest.

Die vorliegende Dokumentation beschreibt die Erhebungsinstrumente der durch die HfH finanzierten Verlängerung der Studie um einen zweiten telefonischen Nachbefragungszeitpunkt der Lernenden der zweijährigen beruflichen Grundbildung zweieinhalb Jahre nach Ausbildungsabschluss. Die Beschreibung der Erhebungsinstrumente der Erstbefragung sowie der telefonischen und schriftlichen ersten Nachbefragung der Lernenden findet sich in Kammermann & Hofmann, 2009a; Kammermann, Hofmann & Hättich, 2009a; 2009b. Die Ergebnisse der ersten Befragung zu Ausbildungsabschluss sowie zu der ersten telefonischen und schriftlichen Nachbefragung der Lernenden in Form von Häufigkeitsauszählungen sind dargestellt in Kammermann & Hofmann, 2009b. Ausgewählte Ergebnisse der zweiten telefonischen Nachbefragung zweieinhalb Jahre nach Ausbildungsabschluss werden publiziert in Kammermann & Hättich (in Vorb).

Sämtliche verfügbaren Publikationen der Laufbahnstudie sind zu finden unter www.hfh.ch > Forschung > Projekt B.5. und Projekt B.5.1.

Das Vorgehen der zweiten Nachbefragung orientierte sich an der ersten Nachbefragung ein Jahr nach Ausbildungsabschluss (vgl. Kammermann & Hofmann, 2009b)¹: In einem ersten kurzen Telefongespräch wurde mit den zu Befragenden Kontakt aufgenommen und ein Termin für ein telefonisches Interview abgemacht. Die Interviewer/-innen wurden vorgängig geschult, um ein vergleichbares, möglichst einheitliches Vorgehen bei der Durchführung der Befragung zu gewährleisten.

In den Interviews wurden die aktuelle berufliche Situation mit Angaben zu Lohn und Anstellungs-/Arbeitsbedingungen, mögliche weiterführende Ausbildungen sowie der Verlauf der beruflichen Integration in den zurückliegenden 15 Monaten thematisiert. Weitere Fragen bezogen sich auf die allgemeine Zufriedenheit, die persönlichen Dispositionen sowie die Zukunftsperspektiven.

1.4 Rücklauf

Kantonsübersicht zweite telefonische Nachbefragung

Kanton	Befragte	Prozente
BE	31	50.0
BS/BL	22	57.9
LU	6	46.2
SG	19	59.4
SO	11	52.4
ZH	34	51.5
GE	13	56.5
VD	22	66.7
FR	2	100.0
TI	9	31
Total	169	53

¹ In Anlehnung an TREE (2008) und Schmid & Stalder (2008)

2. Items der zweiten telefonischen Nachbefragung

2.1. Aktuelle (berufliche) Situation (Splittingfrage)

Herkunft: Eigenentwicklung Kammermann & Hättich, 2010 (in Anlehnung an erste Nachbefragung, vgl. Kammermann et al., 2009a)

Itemformulierung

Wir beginnen mit Ihrer aktuellen Arbeitssituation: Was machen Sie im Moment hauptsächlich?

<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Arbeite in meinem <u>erlernten Beruf</u> , im <u>Ausbildungsbetrieb</u>
<input type="checkbox"/>	Arbeite in meinem <u>erlernten Beruf</u> in einem <u>anderen Betrieb</u>
<input type="checkbox"/>	Absolviere ein <u>Praktikum</u> im erlernten Beruf
<input type="checkbox"/>	Habe eine <u>bezahlte Arbeit</u> , aber <u>nicht im erlernten Beruf</u> im <u>Ausbildungsbetrieb</u>
<input type="checkbox"/>	Habe eine <u>bezahlte Arbeit</u> , aber <u>nicht im erlernten Beruf</u> in einem <u>anderen Betrieb</u>
<input type="checkbox"/>	Bin noch in einer <u>EFZ-Ausbildung im Lehrberuf im Lehrbetrieb</u>
<input type="checkbox"/>	Bin noch in einer <u>EFZ-Ausbildung im Lehrberuf in einem anderen Betrieb</u>
<input type="checkbox"/>	Mache eine andere <u>Ausbildung</u>
<input type="checkbox"/>	<p>Weder (dauerhafte) Arbeit noch Ausbildung im Moment, <u>hauptsächlich</u> etwas anderes, nämlich:</p> <p><input type="checkbox"/> Mutter, Hausfrau oder Vater, Hausmann</p> <p><input type="checkbox"/> Zwischenjahr, zeitlich begrenzte Zwischenlösung (Reise, Sprachaufenthalt, Auszeit, ...)</p> <p><input type="checkbox"/> arbeits-/ erwerbslos</p> <p><input type="checkbox"/> anderes</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Häufigkeitsverteilung aktuelle berufliche Situation t3split:

	Häufigkeit	Gültige Prozente
Arbeit im erlernten Beruf im Ausbildungsbetrieb	39	22.9
Arbeit im erlernten Beruf in anderem Betrieb	59	34.7
Bezahlte Arbeit nicht im erlernten Beruf in anderem Betrieb	31	18.2
EFZ im Lehrberuf im Lehrbetrieb	5	2.9
EFZ im Lehrberuf in anderem Betrieb	8	4.7
Andere weitere Ausbildung	2	1.2
Mutter/Hausfrau, Vater/Hausmann	1	.6
Zwischenlösung	2	1.2
Arbeitslos	22	12.9
anderes	1	.6
Gesamt	170	100.0

2.2 Verlauf der beruflichen Integration im vergangenen Jahr

2.2.1 Veränderung gegenüber Zweitbefragung

Herkunft: Eigenentwicklung Kammermann & Hättich, 2010

Itemformulierung

Nun möchten wir wissen, was Sie zwischen dem September 2008, als wir Sie das letzte Mal befragt haben, und jetzt gemacht haben. War Ihre Situation über die letzten 15 Monaten hinweg anders oder genau gleich?

<input type="checkbox"/> ₁	Genau gleich, ohne Veränderung
<input type="checkbox"/> ₂	Ich habe nicht immer das Gleiche gemacht

Häufigkeiten Veränderung Situation t3_Sitiso:

genau gleich 62 (36.7%), nicht das Gleiche 107 (63.3%)

2.2.2 Veränderung nach Monaten

Herkunft: modifiziert, TREE (2008)

2008/2009	Sep	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mär	Apr i	Mai	Jun i	Juli	Aug	Sep	Okt	Nov	Dez
Ausbild./WB/Kurs																
Arbeit/Job/Praktikum																
Anderes																

2.3 Zufriedenheit mit der aktuellen Situation

Herkunft: TREE (2008)

Itemformulierung

Wie zufrieden sind Sie ganz allgemein mit Ihrer jetzigen Situation?



1
ausserordentlich
unzufrieden



2
sehr
unzufrieden



3
ziemlich
unzufrieden



4
teils - teils



5
ziemlich
zufrieden



6
sehr
zufrieden



7
ausserordentlich
zufrieden

Itemwerte Zufriedenheit mit der aktuellen Situation „t3satg1“

	Häufigkeit	Gültige Prozente
ausserordentlich unzufrieden	9	5.3
sehr unzufrieden	10	5.9
ziemlich unzufrieden	11	6.5
teils-teils	17	10.1
ziemlich zufrieden	45	26.6
sehr zufrieden	61	36.1
ausserordentlich zufrieden	16	9.5
Gesamt	169	100.0

2.4 Verdienstmöglichkeiten

Herkunft: Eigenentwicklung Kammermann & Hättich, 2010 (in Anlehnung an erste Nachbefragung, vgl. Kammermann et al., 2009a)

Itemformulierung

Wie setzen sich Ihre Verdienstmöglichkeiten zusammen (Mehrfachantworten möglich)

Verdienst	<input type="checkbox"/> ₁ im Stundenlohn angestellt Stunde	Netto: _____ Franken pro
	<input type="checkbox"/> ₂ im Monatslohn angestellt Monat	Netto: _____ Franken pro
	<input type="checkbox"/> ₃ Stipendien, Zuschüsse Monat	: _____ Franken pro
	<input type="checkbox"/> ₄ IV-Gelder Monat	: _____ Franken pro
	<input type="checkbox"/> ₅ Arbeitslosentagegelder Monat	: _____ Franken pro
	<input type="checkbox"/> ₆ andere Art von Bezahlung Monat nämlich _____	: _____ Franken pro
	<input type="checkbox"/> ₇ keine eigenen Einkünfte, aber Unterstützung durch <input type="checkbox"/> ₁ Eltern <input type="checkbox"/> ₁ Partner/PartnerIn <input type="checkbox"/> ₁ Verwandte <input type="checkbox"/> ₁ Sonstige, nämlich	

Itemwerte Verdienst in Franken:

	T3_Verdienst_ stunde	T3_Verdienst_ monat	T3_Verdienst_ lvgelder	T3_Verdienst_ arbeitslosenge lder	T3_Verdienst_ andereArt
N	21	118	7	16	10
Mittelwert	23.593	3090.46	1871.43	2067.19	1270.00
Standardabweichung	17.9659	1056.578	836.091	793.444	1177.379

Häufigkeiten zusätzliche Unterstützung: Unterstützung durch Eltern (n=9), Partner/Partnerin (3), Verwandte (1), Sonstige (2)

2.5 EFZ-Ausbildung

Herkunft: Eigenentwicklung Kammermann & Hättich, 2010

Itemformulierung

Haben Sie nach dem Abschluss Ihrer EBA-Ausbildung eine EFZ-Ausbildung begonnen?

<input type="checkbox"/> ₁ nein	<ul style="list-style-type: none"> - Erwerbstätige (Frage 1, Antwort 1 bis 5) → weiter mit Frage 10 - Sich in anderer Ausbildung Befindliche (Frage 1, Antwort 8) → weiter mit Frage 20 - Erwerbslose (Frage 1, Antwort 9) → Interview abschliessen
<input type="checkbox"/> ₂ ja	<p>Was vom Folgenden trifft zu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>₁ Meine EFZ-Ausbildung ist noch im Gange <input type="checkbox"/>₂ Ich habe meine EFZ-Ausbildung ohne Wiederholung bestanden <input type="checkbox"/>₃ Ich habe meine EFZ-Ausbildung nicht bestanden <input type="checkbox"/>₄ Ich habe meine EFZ-Ausbildung abgebrochen

Häufigkeitsverteilung EFZ-Ausbildung t3_EFZausbildung:

	Häufigkeit	Gültige Prozente
keine EFZ	107	63.3
EFZ noch im Gang	12	7.1
EFZ ohne Wiederholung bestanden	40	23.7
EFZ nicht bestanden	1	.6
EFZ abgebrochen	2	1.2
EFZ zu wiederholen	6	3.6
EFZ teilweise bestanden	1	.6
Gesamt	169	100.0

Von denen, die noch in Ausbildung sind (Antworten von 11, wo EFZ noch nicht abgeschlossen ist und 3 Wiederholern), sind 6 ins 1. Lehrjahr eingestiegen, 9 ins zweite Lehrjahr. 2 befinden sich im 2. Lehrjahr, 12 im dritten und 1 im vierten. Glatt durchgekommen sind 10, 4 mussten die Prüfung wiederholen und 1 hat das Qualifikationsverfahren nicht bestanden.

2.6 Anstellungsbedingungen

Herkunft: Eigenentwicklung Kammermann & Hättich, 2010 (in Anlehnung an erste Nachbefragung, vgl. Kammermann et al., 2009a)

Itemformulierung:

Wie sind Ihre Anstellungsbedingungen?

<input type="checkbox"/> ₁	Festangestellt und Vollzeit
<input type="checkbox"/> ₂	Festangestellt und Teilzeit > Pensum: _____%
<input type="checkbox"/> ₃	temporär bis: _____ und Vollzeit
<input type="checkbox"/> ₄	temporär bis: _____ und Teilzeit > Pensum: _____%

Häufigkeitsverteilungen Anstellungsbedingungen t3anstellungsbedingungen:

	Häufigkeit	Gültige Prozente
Festangestellt und vollzeit	94	72.3
festangestellt und teilzeit	27	20.8
temporär und Vollzeit	2	1.5
temporär und teilzeit	7	5.4
Gesamt	130	100.0

Von denen, die temporär angestellt sind, läuft bei 4 Personen nach 2 Monaten der Vertrag aus, bei 2 Personen nach 3 Monaten und bei einer Person nach einem halben Jahr, während bei 2 Personen keine Antwort erfolgte oder das Ende unbestimmt war.

Bei den 34 Personen, die Teilzeit arbeiteten, betrug das durchschnittliche Arbeitspensum 65.59%, mit einer Standardabweichung von 15.46%.

2.7 Weiterbildung

Herkunft: Eigenentwicklung Kammermann & Hättich, 2010

Itemformulierung

Besuchen Sie Weiterbildungen?

<input type="checkbox"/> ₁	nein
<input type="checkbox"/> ₂	Ja, kurze Kurse
<input type="checkbox"/> ₃	Ja, längere Weiterbildung(en)
<input type="checkbox"/> ₄	Sowohl kurze Kurse als auch längere Weiterbildung(en)

Häufigkeitsverteilung t3Weiterbildung t3weiterbildung

	Häufigkeit	Gültige Prozente
nein	102	82.9
kurze Kurze	12	9.8
längere Weiterbildungen	9	7.3
Gesamt	123	100.0

2.8. Persönliche Dispositionen/Einstellungen

2.8.1. Selbstwert

Herkunft übernommen von TREE (2008, übernommen von Rosenberg1979)
 Adaption 4 von 5 Items übernommen

Itemformulierung

Wie sehen Sie sich selbst?

t3sele1	Insgesamt bin ich mit mir selbst zufrieden
t3sele2	Ich glaube, ich habe ein paar gute Eigenschaften
t3sele3	Ich kann Dinge ebenso gut wie die meisten Anderen
t3sele4	Ich habe das Gefühl, ein wertvoller Mensch zu sein, mit Anderen mindestens auf gleicher Stufe zu stehen

Antwortskala

1=trifft gar nicht zu 2=trifft eher nicht zu 3=teils-teils 4=trifft eher zu 5=trifft genau zu

Skalenwerte Selbstwert „t3sele4s“

Cronbachs Alpha: 0.563

Mittelwert: 17.53; SD: 1.96

	Mittelwert	Standardabweichung	Analyse N
t3 Selbstwert: Insgesamt selbst zufrieden	4.39	.792	166
t3 Selbstwert: habe ein paar gute Eigenschaften	4.53	.579	166
t3 Selbstwert: kann Dinge so gut wie die anderen	4.30	.749	166
t3 Selbstwert: bin mind. so wertvoll wie andere	4.31	.837	166

2.8.2. Depressivität

Herkunft übernommen von TREE (2008, übernommen von Rosenberg 1979)
 Adaption 4 von 5 Items übernommen

Itemformulierung

Wie sehen Sie sich selbst?

t3seld1	Ich fühle mich manchmal richtig wertlos
t3seld3	Bestimmt gibt es Zeiten, in denen ich mich nutzlos fühle
t3seld4	Ich wünschte, ich könnte vor mir selber mehr Achtung haben
t3seld5	Alles in allem neige ich dazu, mich als eine Versagerin / einen Versager zu fühlen

Antwortskala

1=trifft gar nicht zu 2=trifft eher nicht zu 3=teils-teils 4=trifft eher zu 5=trifft genau zu

Skalenwerte Depressivität „t3seld4s“

Cronbachs Alpha: 0.677

Mittelwert: 7.60; SD: 3.18

	Mittelwert	Standardabweichung	Analyse N
t3 Depressivität: fühle mich manchmal wertlos	1.66	1.024	169
t3 Depressivität: fühle mich manchmal nutzlos	2.18	1.255	169
t3 Depressivität: geringe Selbstachtung	2.38	1.286	169
t3 Depressivität: fühle mich als Versagerin	1.38	.845	169

2.8.3. Positive Lebenseinstellung

Herkunft übernommen von TREE (2008, Grob, Lüthi, Kaiser, Mackinnon und Wearing 1991), reduzierte Version)

Adaption 5 von 6 Items übernommen

Itemformulierung

Was denken Sie ganz allgemein von Ihrem Leben?

t3pos1	Meine Zukunft sieht gut aus
t3pos2	Ich freue mich zu leben
t3pos3	Ich bin zufrieden mit der Art und Weise, wie sich meine Lebenspläne verwirklichen
t3pos5	Was auch immer passiert, ich kann die gute Seite daran sehen
t3pos6	Mein Leben erscheint mir sinnvoll

Antwortskala

1=ist total falsch 2=ist sehr falsch 3=ist eher falsch 4=ist eher richtig 5=ist sehr richtig 6=ist total richtig

Skalenwerte Positive Lebenseinstellung „t3pos5s“

Cronbachs Alpha: 0.759

Mittelwert: 24.53; SD: 3.21

	Mittelwert	Standardabweichung	Analyse N
t3 Pos. Lebenseinst.: Zukunft sieht gut aus	4.60	.994	167
t3 Pos. Lebenseinst.: freut sich zu leben	5.52	.727	167
t3 Pos. Lebenseinst.: zufrieden mit Entwicklung Lebenspläne	4.60	1.065	167
t3 Pos. Lebenseinst.: sieht bei allem positive Seite	4.81	.850	167
t3 Pos. Lebenseinst.: Leben erscheint sinnvoll	4.99	.818	167

2.8.4. Wertorientierung

Herkunft übernommen von TREE (2008, diese in Anlehnung an Watermann 2000)

Adaption 3 Skalen vollständig übernommen, „Freizeit“ weggelassen, zusätzliche Items

Itemformulierung

Wenn Sie an die Zukunft denken, was ist Ihnen da wichtig?

- | | |
|--------------------|--|
| t3vawe1 | Viel Geld verdienen, guter Lohn |
| t3vawe2 | Einen sicheren Arbeitsplatz haben (Sicherheit vor Arbeitslosigkeit) |
| t3vawe3 | Einen Beruf haben mit guten Aufstiegsmöglichkeiten |
| t3vawe4 | Eine Arbeit haben, die von anderen anerkannt und geachtet wird |
| t3vawi1 | Eine Arbeit, bei der ich immer etwas Neues dazulernen kann |
| t3vawi2 | Einen Beruf haben, bei dem ich meine Fähigkeiten voll einsetzen kann |
| t3vawi3 | Eine Arbeit haben, bei der ich viel Kontakt mit Menschen habe |
| t3vawi4 | Einen Beruf haben, in dem ich anderen helfen kann |
| t3vawi5 | Eine Arbeit haben, die mir das Gefühl gibt, etwas Sinnvolles zu tun |
| t3vafa1 | Heiraten oder in einer festen Partnerschaft leben |
| t3vafa2 | Kinder haben |
| t3vafa3 | Mir eine eigene Familie aufbauen, in der ich mich wohl fühle |
| Einzelitems | |
| t3vawo1 | Eine Arbeit mit kurzem Arbeitsweg haben |
| t3vawo2 | Eine Arbeit mit guten Weiterbildungsmöglichkeiten haben |
| t3vawo3 | Vollzeit arbeiten zu können |
| t3vawo4 | Teilzeit arbeiten zu können |
| t3workgel | Im gelernten Beruf arbeiten |
| t3workand | In einem anderen Beruf arbeiten |
| t3wbefz | Mich beruflich zum EFZ weiterbilden |

Antwortskala

1=völlig unwichtig 2=eher unwichtig 3=eher wichtig 4=sehr wichtig

Skalenwerte Subskala Arbeit-intrinsisch-sozial „t3vawi5s“

Cronbachs Alpha: 0.713
Mittelwert: 17.80; SD: 2.14

	Mittelwert	Standardabweichung	Analyse N
t3 Werte Arbeit intr.: neues lernen	3.63	.596	166
t3 Werte Arbeit intr.: Fähigkeiten voll einsetzen	3.64	.493	166
t3 Werte Arbeit intr.: Job mit viel zw.-menschl. Kontakten	3.57	.699	166
t3 Werte Arbeit intr.: Helferinnenberuf	3.35	.746	166
t3 Werte Arbeit intr.: sinnvolle Arbeit	3.60	.571	166

Skalenwerte Subskala Arbeit extrinsisch „t3vawe4s“

Cronbachs Alpha: 0.614
Mittelwert: 13.39; SD: 2.19

	Mittelwert	Standardabweichung	Analyse N
t3 Werte Arbeit extr.: hohes Einkommen	3.14	.786	169
t3 Werte Arbeit extr.: Arbeitsplatzsicherheit	3.70	.596	169
t3 Werte Arbeit extr.: Beruf mit Aufstiegsmöglichkeiten	3.43	.784	169
t3 Werte Arbeit extr.: Respekt & Prestige	3.13	.997	169

Skalenwerte Subskala Familie“vafa3s”

Cronbachs Alpha: 0.785
Mittelwert: 10.38; SD: 1.89

	Mittelwert	Standardabweichung	Analyse N
t3 Werte Familie: Heirat/ Partnerschaft	3.51	.709	168
t3 Werte Familie: Kinder	3.29	.850	168

t3 Werte Familie: Gründung Familie, wo ich mich wohl fühle	3.58	.688	168
--	------	------	-----

Skalenwerte Subskala objektive Arbeitsbedingungen

Cronbachs Alpha: 0.135
Mittelwert: 12.04; SD: 1.70

	Mittelwert	Standardabweichung	Analyse N
t3 Werte Arbeit: kurzen Arbeitsweg	2.70	.962	169
t3 Werte Arbeit: gute Weiterbildungsmöglichkeiten	3.44	.697	169
t3 Werte Arbeit: Vollzeitarbeit	3.47	.664	169
t3 Werte Arbeit: Teilzeitarbeit	2.42	.856	169

2.9. Verbundenheit mit dem Beruf

Herkunft: übernommen von TREE (2008, diese gestützt auf Neuenschwander 1998)

Itemformulierung

Was denken Sie über den Beruf, den Sie jetzt lernen?

t3como 1	Ich bin stolz auf den Beruf, den ich lerne
t3como 2	Ich mag meine Arbeit in meinem Beruf sehr
t3como 3	Ich möchte später auf dem Beruf arbeiten, den ich jetzt lerne
t3como 4	Mit dem gelernten Beruf werde ich auch in Zukunft meinen Lebensunterhalt verdienen können

Antwortskala

1=stimmt überhaupt nicht 2=stimmt eher nicht 3=stimmt eher 4=stimmt genau

Skalenwerte Verbundenheit mit dem Beruf „t3como4s“

Cronbachs Alpha: 0.792

Mittelwert: 13.06, SD: 2.60

	Mittelwert	Standardabweichung	N
t3 Beruf Verbundenheit: Stolz	3.44	.782	166
t3 Beruf Verbundenheit: mag meine Arbeit sehr	3.50	.685	166
t3 Beruf Verbundenheit: möchte später auf Lehrberuf arbeiten	3.03	.943	166
t3 Beruf Verbundenheit: mit Lehrberuf später Lebensunterhalt verdienen	3.09	.873	166

2.10. Situation im Betrieb (Personen mit Erwerbsarbeit und in Ausbildung)

2.10.1. Betriebsklima und Verbundenheit mit dem Betrieb

Herkunft: übernommen von TREE (2008, diese in Anlehnung an Neuenschwander 1998)

Adaption 3 von 5 Items übernommen (clif1, clif2, clif5)

Itemformulierung

Was denken Sie über Ihren Betrieb (Lehrbetrieb)?

t3clif1	Ich bin stolz auf den Betrieb, in dem ich lerne
t3clif2	Mein Lehrbetrieb ist ein Ort, wo ich gerne bin
t3clif5	Ich möchte weiterhin in diesem Betrieb arbeiten

Antwortskala

1=stimmt überhaupt nicht 2=stimmt eher nicht 3=stimmt eher 4=stimmt genau

Skalenwerte Betriebsklima und Verbundenheit mit dem Betrieb „t3clif3s“

Cronbachs Alpha: 0.830
Mittelwert: 9.81; SD: 2.39

	Mittelwert	Standardabweichung	Analyse N
t3 Klima Lehrbetrieb: Stolz	3.36	.878	142
t3 Klima Lehrbetrieb: Ort, wo ich gerne bin	3.46	.787	142
t3 Klima Lehrbetrieb: möchte weiter dort arbeiten	2.99	1.075	142

2.10.2. Aufstiegsmöglichkeiten im Betrieb

Herkunft übernommen von TREE (2008, diese in Anlehnung an Prümper, Hartmannsgruber und Frese 1995)

Itemformulierung

Was denken Sie über Ihren Betrieb (Lehrbetrieb)?

t3cafi1	Mein Betrieb bietet gute Weiterbildungsmöglichkeiten
t3cafi2	Mein Betrieb bietet gute Aufstiegs – Chancen

Antwortskala

1=stimmt überhaupt nicht 2=stimmt eher nicht 3=stimmt eher 4=stimmt genau

Skalenwerte Aufstiegsmöglichkeiten im Betrieb „t3cafi2s“

Cronbachs Alpha: 0.866
Mittelwert: 5.86; SD: 2.09

	Mittelwert	Standardabweichung	Analyse N
t3 Leistung Lehrbetrieb: gute Weiterbildungsmöglichkeiten	2.89	1.137	142
t3 Leistung Lehrbetrieb: gute Aufstiegschancen	2.97	1.091	142

2.10.3. Handlungsspielraum und Belastung im Betrieb

a) Handlungsspielraum

Herkunft übernommen von TREE (2008, diese in Anlehnung an Semmer, Zapf und Dunckel 1999, Prümper, Hartmannsgruber und Frese 1995)

Adaption 3 von 4 Items übernommen

Itemformulierung

Wie oft kommt folgendes bei Ihrer Arbeit im Betrieb vor?

t3wsca1	Ich kann mitbestimmen, was für Arbeiten ich machen muss
t3wsca2	Ich kann selber bestimmen, auf welche Art und Weise ich meine Arbeit erledige
t3wsca3	Ich kann meine Arbeit selbständig einteilen

Antwortskala

1=sehr selten/nie 2=eher selten 3=ab und zu 4=eher oft 5=sehr oft/immer

b) Belastung im Betrieb

Herkunft: TREE (2008)

Itemformulierung

Wie oft kommt folgendes bei Ihrer Arbeit im Betrieb vor?

t3wove1	Der Zeitdruck an der Arbeit ist gross
t3wove2	Ich muss schwierige Sachen machen, die ich noch nicht gelernt habe
t3wove3	Ich habe zu viel zu tun
t3wove4	Ich fühle mich bei der Arbeit überfordert
t3wove5	Ich muss Sachen machen, die mir zu kompliziert sind

Antwortskala

1=sehr selten/nie 2=eher selten 3=ab und zu 4=eher oft 5=sehr oft/immer

Modifikation: Die ursprüngliche Faktorenkomposition der anderen beiden Messzeitpunkte liess sich bei beiden Skalen in keiner Weise replizieren. Eine Faktorenstruktur war nicht erkennbar. Aus diesem Grund wurden neue Faktoren gebildet.

Skalenwerte externe Kontrollierbarkeit Betrieb „t3coex3s“

Cronbachs Alpha: 0.764

Mittelwert: 11.44; SD: 3.35

Itemstatistiken

	Mittelwert	Standardabweichung	N
t3 Lehrbetrieb Handl.spielraum: Mitsprache Arbeitsinhalt	3.55	1.446	128
t3 Lehrbetrieb Belastung: Zeitdruck ist gross	3.98	1.252	128
t3 Lehrbetrieb Belastung: Überlastung	3.91	1.363	128

Skalenwerte interne Kontrollierbarkeit Betrieb „t3coin5s“

Cronbachs Alpha: 0.654

Mittelwert: 10.23; SD: 3.92

Itemstatistiken

	Mittelwert	Standardabweichung	N
t3 Lehrbetrieb Handl.spielraum: Mitbestimmung wie Arbeit erledigen	1.93	1.250	128
t3 Lehrbetrieb Handl.spielraum: kann Arbeit selbständig einteilen	1.66	1.068	128
t3 Lehrbetrieb Belastung: muss Sachen machen ohne Vorkenntnisse	2.83	1.392	128
t3 Lehrbetrieb Belastung: fühlt sich überfordert	1.47	.841	128
t3 Lehrbetrieb Belastung: muss zu komplizierte Sachen machen	2.35	1.401	128

3. Literatur

- Grob, A., Lüthi, R., Kaiser, F. G., Flammer, A., Mackinnon, A., & Wearing, A. J. (1991). Berner Fragebogen zum Wohlbefinden Jugendlicher (BFW). *Diagnostica*, 37(1), 66-75.
- Kammermann, M. & Hättich, A. (in Vorb.). Mit Berufsattest in den Arbeitsmarkt. *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis*, 5/2010.
- Kammermann, M. (2009). Well Prepared for the Labour Market? Employment Perspectives and Job Careers of Young People after a two-Year Basic Training Course with Swiss Basic Federal VET-Certificate. In F. Rauner; E. Smith; U. Hauschildt & H. Zelloth (Eds.). *Innovative Apprenticeships. Promoting Successful School-to-Work Transitions*. Berlin: LIT-Verlag, 127-130.
- Kammermann, M.; Amos, J.; Hofmann, C. & Hättich, A. (2009). Integriert in den Arbeitsmarkt? Personen mit Berufsattest im Detailhandel und im Gastgewerbe ein Jahr nach Ausbildungsabschluss. Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik.
- Kammermann, M. & Hofmann, C. (2009a). Laufbahnstudie EBA: Arbeitsmarktfähigkeit von Lernenden einer zweijährigen beruflichen Grundbildung. Dokumentation der Erhebungsinstrumente Erstbefragung Lernende (Anlehre und zweijährige berufliche Grundbildung). Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik.
- Kammermann, M. & Hofmann, C. (2009b). Laufbahnstudie EBA: Arbeitsmarktfähigkeit von Lernenden einer zweijährigen beruflichen Grundbildung. Ergebnisdokumentation Befragung Lernende (Anlehre und zweijährige berufliche Grundbildung). Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik.
- Kammermann, M., Hofmann, C. & Hättich, A. (2009a). Laufbahnstudie EBA: Arbeitsmarktfähigkeit von Lernenden einer zweijährigen beruflichen Grundbildung. Dokumentation der Erhebungsinstrumente telefonische Nachbefragung Lernende (Anlehre und zweijährige berufliche Grundbildung). Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik.
- Kammermann, M., Hofmann, C. & Hättich, A. (2009b). Laufbahnstudie EBA: Arbeitsmarktfähigkeit von Lernenden einer zweijährigen beruflichen Grundbildung. Dokumentation der Erhebungsinstrumente schriftliche Nachbefragung Lernende (Anlehre und zweijährige berufliche Grundbildung). Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik.
- Neuenschwander, M. P. (1998). Schule und Identität im Jugendalter I. Kurzdokumentation der Skalen und Stichproben (Forschungsbericht Nr. 18). Bern: Universität Bern, Abteilung Pädagogische Psychologie.
- Prümper, J., Hartmannsgruber, K., & Frese, M. (1995). KFZA. Kurz-Fragebogen zur Arbeitsanalyse. *Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie*, 39(3), 125-131.
- Rosenberg, M. (1979). *Conceiving the self*. New York: Basic Books.
- Schmid, E. & Stalder, B.E. (2008). Projektdokumentation LEVA: dritte Erhebung. Bern: Bildungsplanung und Evaluation.
- Schweizerische Eidgenossenschaft (2002, Dezember). Bundesgesetz über die Berufsbildung vom 13. Dezember 2002. Bern: Bundeskanzlei.
- Semmer, N., Zapf, D., & Dunckel, H. (1999). Instrument zur Stressbezogenen Tätigkeitsanalyse (ISTA). In H. Dunckel (Hrsg.), *Handbuch psychologischer Arbeitsanalyseverfahren* (S. 179-205). Zürich: vdf Hochschulverlag an der ETH.
- TREE (2008): TREE: Konzepte und Skalen. Befragungswellen 1 bis 7. Bern/Basel: TREE.
- Watermann, R. (2000). Berufliche Wertorientierungen im Wandel. Eine Kohortenanalyse zur Dynamik arbeitsbezogener Einstellungen anhand von ALLBUS-Umfragedaten. Münster: Institut für sozialwissenschaftliche Forschung e.V.

4. Anhang: Instrumente

4.1. Anleitung und Fragebogen zweite telefonische Nachbefragung, deutsch

Hinweise zum Interviewleitfaden/zur Durchführung des Interviews

Vorbereitung:

- Entscheid, welche Fragebogenvariante gewählt werden muss (Excel-Übersicht über Befragungsteilnahme zum Messzeitpunkt 2, Herbst 2008): Verlauf über Zeit seit Messzeitpunkt 1, Ausbildungsabschluss 2007 oder über Zeit seit Messzeitpunkt 2, Herbst 2008)
- Befragten-Nr., Name, Berufsausbildung (siehe Excel-Doku) und Angabe zur Situation im Herbst 2008 (siehe Excel-Doku: Situation 2008) auf dem Blatt mit der Einstiegsfrage notieren

Kontaktnahme:

- Falls die gewünschte Person am Tel. ist: auf Telefonbefragung 2008 (oder auf Klassenbefragung 2007) verweisen. Betonen, dass ihre Teilnahme wichtig ist. Information, dass Interview zwischen 20 und 30 Minuten dauert. Interview jetzt möglich?
- Falls die gewünschte Person nicht direkt am Telefon ist: nachfragen, wann sie am besten erreichbar ist und unter welcher Tel.-Nr.
- Falls die gewünschte Person am Tel. ist, aber momentan keine Zeit hat -> Termin ausmachen
- Falls die gewünschte Person am Tel. ist, aber das Interview nicht möchte: Versuchen eine Antwort zur Frage 1 (aktuelle Situation) zu erhalten
- Bitte protokollieren, wie oft man versuchte, Personen zu erreichen, und welche Auskünfte man dabei bekam

Direkt vor dem Interview

- noch einmal für die Teilnahme bedanken
- geschätzte Dauer des Interviews: 20-30 Min.
- Themen: wie es ihnen in den letzten 15 Monaten (bei Variante 1) oder in den letzten zweieinhalb Jahren (Variante 2) ergangen ist, was sie im Moment beruflich tun
- Darauf hinweisen, dass Interviewer sich stichwortartig Notizen machen wird und entsprechend zwischendurch etwas Zeit braucht
- Vertraulichkeit betonen!
- „Ok....., können wir loslegen? Oder benötigen Sie noch weitere Informationen?“

Während des Interviews

- „Im Herbst 2008 haben Sie angegeben, dass Sie machen. Welche der folgenden Aussagen trifft auf ihre heutige Situation zu?“ (Kategorien Frage 1 vorlesen)
- Verlaufsfrage: Grafik lückenlos ausfüllen, Zusatzinformationen stichwortartig erfassen
- Bei vorgegebenen Kategorien, diese vorlesen und bei Bedarf wiederholen
- Bei vorgegebenen Kategorien muss sich der/die Interviewpartner/in für eine Kategorie entscheiden
- Nach Bedarf bei komplizierteren Kategorien (z.B. Zufriedenheitsskala): Kategorien zuerst zusammenfassend entscheiden lassen „eher auf der zufriedenen Seite“ „teils – teils“ oder „eher auf der unzufriedenen Seite, dann die einzelnen Kategorien in diesem Bereich noch einmal vorlesen.
- Offene Fragen: Stichworte notieren, bei Bedarf Rückseite benutzen und darauf verweisen
- Zwischendurch kurz Rückmeldung geben, wo man steht im Interview („wir kommen jetzt zu Frageblock xy, bei dem es ...“) Bezüge machen zu Äusserungen des Interviewpartners, wenn er Antworten bei anderen Fragen praktisch schon geliefert hat → Ziel: einigermassen „natürliche“ Gesprächssituation schaffen

Abschluss:

- Nachfragen, ob er/sie uns noch etwas mitteilen möchte, was für uns wichtig sein könnte
- Erklären, dass wir evt. in einem Jahr oder etwas später gerne nochmals ein Interview machen möchten: Wichtig: **Nachfragen, ob die Adresse noch stimmt!**
- Bedanken, dass sie sich so viel Zeit genommen haben

Nach dem Interview:

- Protokollblatt ausfüllen
- Kontrollieren, ob auf allen verwendeten Dokumenten die Nr. des/der Befragten notiert ist
- Ausgefüllte Fragebögen: laufend in Ordner ablegen (nach Vorlage der bisherigen FB B.5, Büro 323)

Zusatz-Infos nach Problauf, 12.1.10:

- Gut darauf achten, eine einfache Sprache und einfache Begriffe zu verwenden, gute Erklärung der verschiedenen Berufs- und Ausbildungsbezeichnungen (EBA, EFZ, Branchen)
- Wissen, was die Inhalte und Durchführung von t1 und t2 waren

VARIANTE I: SITUATION 2008:

Laufbahnstudie EBA (B.5.1)

Telefonische Nachbefragung 2010, Variante 1

1) Wir beginnen mit Ihrer aktuellen Arbeitssituation: Was machen Sie im Moment hauptsächlich?

<input type="checkbox"/>	Arbeite in meinem <u>erlernten Beruf</u> , im <u>Ausbildungsbetrieb</u>
<input type="checkbox"/>	Arbeite in meinem <u>erlernten Beruf</u> in einem <u>anderen Betrieb</u>
<input type="checkbox"/>	Absolviere ein <u>Praktikum</u> im erlernten Beruf
<input type="checkbox"/>	Habe eine <u>bezahlte Arbeit</u> , aber <u>nicht im erlernten Beruf</u> im <u>Ausbildungsbetrieb</u>
<input type="checkbox"/>	Habe eine <u>bezahlte Arbeit</u> , aber <u>nicht im erlernten Beruf</u> in einem <u>anderen Betrieb</u>
<input type="checkbox"/>	Absolviere ein <u>Praktikum</u> , aber <u>nicht im erlernten Beruf</u>
<input type="checkbox"/>	Bin in einer <u>EFZ-Ausbildung im Lehrberuf im Lehrbetrieb</u>
<input type="checkbox"/>	Bin in einer <u>EFZ-Ausbildung im Lehrberuf in einem anderen Betrieb</u>
<input type="checkbox"/>	Mache eine andere <u>Ausbildung</u>
<input type="checkbox"/>	Weder (dauerhafte) Arbeit noch Ausbildung im Moment, <u>hauptsächlich</u> etwas anderes, nämlich: <input type="checkbox"/> Mutter, Hausfrau oder Vater, Hausmann <input type="checkbox"/> Zwischenjahr, zeitlich begrenzte Zwischenlösung (Reise, Sprachaufenthalt, Auszeit, Militär) <input type="checkbox"/> arbeits-/ erwerbslos <input type="checkbox"/> anderes

2) Nun möchten wir wissen, was Sie zwischen dem September 2008, als wir Sie das letzte Mal befragt haben, und jetzt gemacht haben. War Ihre Situation über die letzten 15 Monate hinweg genau gleich?

<input type="checkbox"/> ₁	Ja
<input type="checkbox"/> ₂	Nein

2008/2009	Sep	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mär	Apr i	Mai	Jun i	Juli	Aug	Sep	Okt	Nov	Dez
Ausbild./ WB/Kurs																
Arbeit/ Job/Prak- -tikum																
Anderes																

WICHTIG -> Nachfragen bei folgenden Situationen im Verlauf:

- Eine Arbeits-/Ausbildungsstelle wurde angetreten, dann wurde das Arbeits-/Ausb.-verhältnis aufgelöst -> *Warum haben Sie dort aufgehört zu arbeiten? Wer hat das Arbeitsverhältnis aufgelöst (Sie oder der Arbeitgeber)?*
- Bei mehreren Unterbrüchen: einzeln nachfragen (ausser es seien so viele kurze einzelne Anstellungen, dass sich die Frage aufdrängt: *Was ist aus Ihrer Sicht der Grund dafür, dass es nach jeweils relativ kurzer Zeit zur Auflösung des Arbeitsverhältnisses kam?*)

Bitte Informationen auf der folgenden Seite eintragen!

Auf Vollständigkeit achten (keine „leeren“ Monate)!

Verlauf kurz zusammenfassen und nachfragen: *Habe ich noch etwas Wichtiges vergessen?*

3) *Wie zufrieden sind Sie ganz allgemein mit Ihrer jetzigen Situation?*



1
ausserordentlich
unzufrieden

2
sehr
unzufrieden

3
ziemlich
unzufrieden

4
teils - teils

5
ziemlich
zufrieden

6
sehr
zufrieden

7
ausserordentlich
zufrieden

4) *Wie sehen Sie sich selbst?*

⇒ Bitte eine Antwort pro Zeile	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teil - teils	trifft eher zu	trifft genau zu
Insgesamt bin ich mit mir selbst zufrieden	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Ich fühle mich manchmal richtig wertlos.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Ich glaube, ich habe ein paar gute Eigenschaften	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Ich kann Dinge ebenso gut wie die meisten Anderen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Bestimmt gibt es Zeiten, in denen ich mich nutzlos fühle ..	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Ich habe das Gefühl, ein wertvoller Mensch zu sein, mit Anderen mindestens auf gleicher Stufe zu stehen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Ich wünschte, ich könnte vor mir selber mehr Achtung haben	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Alles in allem neige ich dazu, mich als eine Versagerin / einen Versager zu fühlen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

5) *Was denken Sie ganz allgemein von Ihrem Leben?*

⇒ Bitte eine Antwort pro Zeile	ist total falsch	ist sehr falsch	ist eher falsch	ist eher richtig	ist sehr richtig	ist total richtig
Meine Zukunft sieht gut aus	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
Ich freue mich zu leben	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
Ich bin zufrieden mit der Art und Weise, wie sich meine Lebenspläne verwirklichen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
Was auch immer passiert, ich kann die gute Seite daran sehen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
Mein Leben erscheint mir sinnvoll.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6

6) Was ist Ihnen wichtig für Ihre Zukunft?

⇒ Bitte eine Antwort pro Zeile	völlig unwichtig	eher unwichtig	eher wichtig	sehr wichtig
Im gelernten Beruf arbeiten.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
In einem anderen Beruf arbeiten.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Mich beruflich zum EFZ weiterbilden.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Eine Arbeit, bei der ich immer etwas Neues dazulernen kann	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Einen Beruf haben, bei dem ich meine Fähigkeiten voll einsetzen kann.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Viel Geld verdienen, guter Lohn.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Heiraten oder in einer festen Partnerschaft leben	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Einen sicheren Arbeitsplatz haben (Sicherheit vor Arbeitslosigkeit)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Eine Arbeit mit kurzem Arbeitsweg haben	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Kinder haben	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Eine Arbeit mit guten Weiterbildungsmöglichkeiten haben	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Einen Beruf haben mit guten Aufstiegsmöglichkeiten.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Eine Arbeit haben, die von anderen anerkannt und geachtet wird	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Vollzeit arbeiten zu können	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Teilzeit arbeiten zu können	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Eine Arbeit haben, bei der ich viel Kontakt mit Menschen habe....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Mir eine eigene Familie aufbauen, in der ich mich wohl fühle.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Einen Beruf haben, in dem ich anderen helfen kann	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Eine Arbeit haben, die mir das Gefühl gibt, etwas Sinnvolles zu tun	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Anderes ⇒ Bitte angeben _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

7) Wie setzen sich Ihre Verdienstmöglichkeiten zusammen (Mehrfachantworten möglich)

Verdienst	<input type="checkbox"/> ₁ im Stundenlohn angestellt	Netto: _____ Franken pro Stunde
	<input type="checkbox"/> ₂ im Monatslohn angestellt	Netto: _____ Franken pro Monat
	<input type="checkbox"/> ₃ Stipendien, Zuschüsse	: _____ Franken pro Monat
	<input type="checkbox"/> ₄ IV-Gelder	: _____ Franken pro Monat
	<input type="checkbox"/> ₅ Arbeitslosentagegelder	: _____ Franken pro Monat
	<input type="checkbox"/> ₆ andere Art von Bezahlung nämlich _____	: _____ Franken pro Monat
	<input type="checkbox"/> ₇ keine eigenen Einkünfte, aber Unterstützung durch <input type="checkbox"/> ₁ Eltern <input type="checkbox"/> ₂ Partner/Partner/in <input type="checkbox"/> ₃ Verwandte <input type="checkbox"/> ₄ Sonstige, nämlich: _____	
<p>-> lieber ungefähre Angabe als gar keine, wenn sie es nicht genau wissen bitte nachfragen, wenn Lohn tief scheint (unter 3'000): ist es ein Praktikumslohn, kommt noch Kost & Logis dazu, eine IV-Rente?</p>		

8) Wie denken Sie über den Beruf, den Sie gelernt haben?

	stimmt überhaupt nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau
Ich bin stolz auf den Beruf, den ich gelernt habe.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Ich mag meine Arbeit in meinem Beruf sehr.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Ich möchte noch lange auf dem Beruf arbeiten, den ich gelernt habe.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Mit dem gelernten Beruf werde ich auch in Zukunft meinen Lebensunterhalt verdienen können.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

9) Haben Sie nach dem Abschluss Ihrer EBA-Ausbildung eine EFZ-Ausbildung begonnen?

<input type="checkbox"/> ₁ nein	<ul style="list-style-type: none"> - Erwerbstätige (Frage 1, Antwort 1 bis 5) → weiter mit Frage 10 - Sich in anderer Ausbildung Befindliche (Frage 1, Antwort 8) → weiter mit Frage 20 - Erwerbslose (Frage 1, Antwort 9) → Interview abschliessen
<input type="checkbox"/> ₂ ja	<p>Was vom Folgenden trifft zu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>₁ Meine EFZ-Ausbildung ist noch im Gange <input type="checkbox"/>₂ Ich habe meine EFZ-Ausbildung ohne Wiederholung bestanden <input type="checkbox"/>₃ Ich habe meine EFZ-Ausbildung nicht bestanden <input type="checkbox"/>₄ Ich habe meine EFZ-Ausbildung abgebrochen <ul style="list-style-type: none"> - Erwerbstätige (Frage 1, Antwort 1 bis 5) → weiter mit Frage 10 - Sich in EFZ Ausbildung Befindliche (Frage 1, Antwort 6 bis 7) → weiter mit Frage 15 - Sich in anderer Ausbildung Befindliche (Frage 1, Antwort 8) → weiter mit Frage 20 - Erwerbslose (Frage 1, Antwort 9) → Interview abschliessen

A. Nachfrage bei Personen in Erwerbstätigkeit

10) *Wie heisst der Betrieb genau, in dem Sie im Moment arbeiten und wo ist dieser?*

Name: _____

Standort: _____

11) *Was denken Sie über Ihren Betrieb, in dem Sie jetzt arbeiten?*

⇒ Bitte eine Antwort pro Zeile	stimmt überhaupt nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau
Ich bin stolz auf den Betrieb, in dem ich arbeite.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Mein Betrieb ist ein Ort, wo ich gerne bin.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Ich möchte weiterhin in diesem Betrieb arbeiten.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Mein Betrieb bietet gute Weiterbildungsmöglichkeiten ...	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Mein Betrieb bietet gute Aufstiegschancen.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

12) *Wie oft kommt Folgendes bei Ihrer Arbeit im Betrieb vor?*

⇒ Bitte eine Antwort pro Zeile	sehr selten/nie	eher selten	ab & zu	eher oft	sehr oft/immer
Ich kann mitbestimmen, was für Arbeiten ich machen muss.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Ich kann selber bestimmen, auf welche Art und Weise ich meine Arbeit erledige.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Ich muss schwierige Sachen machen, die ich noch nicht gelernt habe.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Ich habe zu viel zu tun.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Ich kann meine Arbeit selbstständig einteilen.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Ich fühle mich bei der Arbeit überfordert.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Ich muss Sachen machen, die mir zu kompliziert sind.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Der Zeitdruck an der Arbeit ist gross.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

13) *Wie sind Ihre Anstellungsbedingungen?*

<input type="checkbox"/> ₁	Festangestellt und Vollzeit
<input type="checkbox"/> ₂	Festangestellt und Teilzeit > Pensum: _____%
<input type="checkbox"/> ₃	temporär bis: _____ und Vollzeit
<input type="checkbox"/> ₄	temporär bis: _____ und Teilzeit > Pensum: _____%

14) *Besuchen Sie Weiterbildungen?*

<input type="checkbox"/> ₁	nein
<input type="checkbox"/> ₂	Ja, kurze Kurse (aufsummiert ca. 2-3 Tage pro Jahr)
<input type="checkbox"/> ₃	Ja, längere Weiterbildung(en)
<input type="checkbox"/> ₄	Sowohl kurze Kurse als auch längere Weiterbildung(en)

B. Nachfrage bei Personen in Ausbildung

B.1. Personen in einer EFZ-Ausbildung

15) *Wie heisst der Betrieb, in dem Sie im Moment Ihre Ausbildung machen und wo ist dieser?*

Name: _____

Standort: _____

16) *Falls EFZ-Ausbildung nicht im erlernten Beruf: In welchem Beruf?*

17) *Sind Sie ins erste oder ins zweite Lehrjahr eingestiegen*

₁ ins 1. Lehrjahr eingestiegen

₂ ins 2. Lehrjahr eingestiegen

18) *a) In welchem Lehrjahr befinden Sie sich jetzt?*

₁ im 1. Lehrjahr

₂ im 2. Lehrjahr

₃ im 3. Lehrjahr

b) Sind sie bisher glatt durchgekommen durch die Ausbildung?

₁ ich bin glatt durchgekommen

₂ ich musste ein Jahr wiederholen

₃ ich habe die Qualifikationsverfahren nicht bestanden

19) *Was denken Sie über Ihren Betrieb, in dem Sie jetzt Ihre Ausbildung machen?*

⇒ Bitte eine Antwort pro Zeile	stimmt überhaupt nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau
Ich bin stolz auf den Betrieb, in dem ich arbeite.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Mein Betrieb ist ein Ort, wo ich gerne bin.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Ich möchte weiterhin in diesem Betrieb arbeiten.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Mein Betrieb bietet gute Weiterbildungsmöglichkeiten ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Mein Betrieb bietet gute Aufstiegschancen.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

B.2. Personen, die eine „andere Ausbildung“ machen

20) a) Bitte sagen Sie kurz, um was für eine Ausbildung es sich handelt:

—

b) Wie lange dauert die Ausbildung? _____

c) Welchen Abschluss haben Sie nach dieser Ausbildung?

d) Handelt es sich um eine Vollzeit- oder eine Teilzeitausbildung?

₁ Vollzeit ₂ Teilzeit

4.2. Fragebogen zweite telefonische Nachbefragung, französisch

VERSION I: SITUATION 2008:

Etude longitudinale AFP (B.5.1)

Entretien téléphonique 2010, Version 1

1) *Commençons avec votre situation actuelle: quelle est votre activité actuelle principale?*

<input type="checkbox"/> ₁	Je travaille dans la <u>profession que j'ai apprise</u> , et <u>dans l'entreprise où j'ai été formé-e</u>
<input type="checkbox"/> ₂	Je travaille dans la <u>profession que j'ai apprise</u> , mais <u>dans une autre entreprise</u>
<input type="checkbox"/> ₃	Je fais un <u>stage</u> dans la <u>profession que j'ai apprise</u>
<input type="checkbox"/> ₄	J'ai un emploi rémunéré <u>dans l'entreprise où j'ai été formé-e</u> , mais pas dans la <u>profession que j'ai apprise</u>
<input type="checkbox"/> ₅	J'ai un emploi rémunéré <u>dans une autre entreprise</u> , et <u>pas dans la profession que j'ai apprise</u>
<input type="checkbox"/> ₆	Je fais un <u>stage</u> , mais <u>pas dans la profession que j'ai apprise</u>
<input type="checkbox"/> ₇	Je fais un <u>CFC</u> dans la <u>profession que j'ai apprise</u> , et <u>dans l'entreprise où j'ai été formé-e</u>
<input type="checkbox"/> ₈	Je fais un <u>CFC</u> dans la <u>profession que j'ai apprise</u> , mais <u>dans une autre entreprise</u>
<input type="checkbox"/> ₉	Je fais une autre formation
<input type="checkbox"/> ₁₀	Ni emploi rémunéré (durable) ni formation en ce moment, <u>principalement</u> quelque chose d'autre, à savoir: <input type="checkbox"/> ₁ mère de famille, ménagère ou père de famille, ménager <input type="checkbox"/> ₂ année intermédiaire, solution provisoire à temps limité (voyage, séjour de langue, temps mort, service militaire) <input type="checkbox"/> ₃ sans travail (rémunéré), sans emploi <input type="checkbox"/> ₄ autre chose

2) Nous aimerions savoir ce que vous avez fait entre septembre 2008, lors nous vous avons interviewé-e- la dernière fois, et maintenant. Est-ce que votre situation était tout à fait la même pendant les 15 derniers mois?

<input type="checkbox"/> ₁	oui
<input type="checkbox"/> ₂	non

2008/2009	Sep	Oct	Nov	Déc	Jan	Fév	Mar	Avri	Mai	Juin	Juil	Aoû	Sep	Oct	Nov	Déc
Format./ Format. continue / Cours																
Emploi/ Job/ Stage																
Autre																

IMPORTANT -> Si les cas suivants apparaissent dans le parcours, faites préciser:

- Un emploi/une formation a été commencé-e, mais a été ensuite abandonné-e/perdu-e -> *Pourquoi avez-vous arrêté ce travail/cette formation? Qui a pris la décision de résilier le contrat (vous ou l'employeur)?*
- S'il y a plusieurs arrêts: poser les questions pour chacun d'eux (sauf s'il y a tellement d'occupations très courtes que la question suivante s'impose: *à votre avis, pour quelle raison les rapports de travail se terminent-ils chaque fois après un temps relativement court?*)

Reporter l'information sur la page suivante!

Veillez à ce que le parcours soit exhaustif (pas de mois «vide»)!

Résumer le parcours et demander: *ai-je oublié quelque chose d'important?*

3) *En général, êtes-vous satisfait-e de votre situation actuelle?*

						
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
extrêmement insatisfait-e	très insatisfait-e	assez insatisfait-e	moitié - moitié	assez satisfait-e	très satisfait-e	extrêmement satisfait-e

4) *Comment vous voyez-vous personnellement?*

⇒ Une réponse par ligne	tout à fait faux	plutôt faux	moitié - moitié	plutôt vrai	tout à fait vrai
Dans l'ensemble, je suis satisfait-e de moi	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Parfois, je pense que je ne vauds rien	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
J'ai en moi plusieurs qualités	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Je suis capable de faire des choses tout aussi bien que la plupart des gens	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Je pense parfois que je suis inutile	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Je pense que je suis une personne de valeur, au même titre que les autres	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Je souhaiterais avoir une meilleure estime de moi	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Je crois parfois que j'ai raté ma vie	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

5) *De manière générale, que pensez-vous de votre vie?*

⇒ Une réponse par ligne	tout à fait faux	très faux	plutôt faux	plutôt juste	très juste	tout à fait juste
Mon avenir semble prometteur	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
Je suis heureux/heureuse de vivre	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
Je suis satisfait-e de la façon dont mes projets de vie se réalisent	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
Quoi qu'il arrive, je vois toujours le bon côté des choses	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
Ma vie me paraît avoir un sens	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6

6) A vos yeux, qu'est-ce qui est important pour votre avenir?

⇒ Une réponse par ligne	pas du tout important	plutôt pas important	plutôt important	très important
Travailler dans la profession que j'ai apprise	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Travailler dans une autre profession	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Continuer à me former pour avoir le CFC	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Avoir un travail dans lequel je peux toujours apprendre quelque chose de nouveau	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Avoir une profession dans laquelle je peux vraiment valoriser mes capacités	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Gagner beaucoup d'argent, un bon salaire	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Me marier ou vivre avec un-e conjoint-e	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Avoir une place de travail sûre (sans risque de chômage)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Avoir un travail proche de mon domicile	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Avoir des enfants	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Avoir un emploi offrant de bonnes possibilités de formation continue	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Avoir un emploi offrant de bonnes possibilités de promotion	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Avoir un travail qui est reconnu et estimé par les autres	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Pouvoir travailler à plein temps	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Pouvoir travailler à temps partiel	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Avoir un travail dans lequel j'ai de nombreux contacts humains	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Fonder une famille dans laquelle je me sens bien	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Avoir une profession dans laquelle je peux aider les autres	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Avoir un travail qui me donne le sentiment que ce que je fais a du sens	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Autre ⇒ Préciser	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

7) *Quels sont vos possibilités de rémunération (plusieurs réponses possibles)*

rémunération	<input type="checkbox"/> ₁ payé à l'heure	:Net: _____ francs par heure
	<input type="checkbox"/> ₂ payé au mois	:Net: _____ francs par mois
	<input type="checkbox"/> ₃ bourse, aide financière	: _____ francs par mois
	<input type="checkbox"/> ₄ soutien AI	: _____ francs par mois
	<input type="checkbox"/> ₅ allocation chômage	: _____ francs par mois
	<input type="checkbox"/> ₆ autre type de salaire, à savoir _____	: _____ francs par mois
	<input type="checkbox"/> ₇ pas de propre revenu, mais support par	
<input type="checkbox"/> ₁ parents <input type="checkbox"/> ₂ partenaire <input type="checkbox"/> ₃ membres de la famille <input type="checkbox"/> ₄ autres, à savoir: _____		
<p>-> si incertain, avoir plutôt une donnée approximative que rien du tout -> si le salaire semble bas (moins de 3'000) : demander si c'est pour un stage, s'il comprend le logement et la nourriture, s'il y a en plus une rente AI...</p>		

8) *Actuellement, que pensez-vous de la profession que vous avez apprise?*

⇒ Une réponse par ligne	tout à fait faux	plutôt faux	plutôt vrai	tout à fait vrai
Je suis fier-fièrè de la profession que j'ai apprise	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
J'aime bien mon travail dans ma profession	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
J'aimerais travailler encore longtemps dans la profession que j'ai apprise	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Avec la profession que j'ai apprise, je pourrai continuer à gagner ma vie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

9) Avez-vous commencé-e une formation CFC après votre formation AFP?

<input type="checkbox"/> ₁ non	<ul style="list-style-type: none">- Personnes actives occupées (question 1, réponse 1 à 5) → continuer avec la question 10- Personnes dans d'autres nouvelles formations (question 1, réponse 8) → continuer avec la question 20- Personnes sans travail (rémunéré) (question 1, réponse 9) → terminer l'interview
<input type="checkbox"/> ₂ oui	<p>Qu'est-ce qui est valable pour vous:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/>₁ Je suis encore en formation CFC<input type="checkbox"/>₂ J'ai réussi ma formation CFC sans répétition<input type="checkbox"/>₃ Je n'ai pas réussi ma formation CFC<input type="checkbox"/>₄ J'ai abandonné ma formation CFC <ul style="list-style-type: none">- Personnes actives occupées (question 1, réponse 1 à 5) → continuer avec la question 10- Personnes en formation CFC (question 1, réponse 6 bis 7) → continuer avec question 15- Personnes dans d'autres nouvelles formations (question 1, réponse 8) → continuer avec la question 20- Personnes sans travail (rémunéré) (question 1, réponse 9) → terminer l'interview

A. Personnes avec un emploi

10) *Quel est le nom de l'entreprise dans laquelle vous travaillez actuellement, et où se trouve-t-elle?*

Nom de l'entreprise:

Localité: _____

11) *Que pensez-vous de l'entreprise dans laquelle vous travaillez actuellement?*

⇒ Une réponse par ligne	tout à fait faux	plutôt faux	plutôt vrai	tout à fait vrai
Je suis fier-fièr de l'entreprise dans laquelle je travaille	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Mon entreprise est un endroit où j'aime bien être	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
J'aimerais continuer de travailler dans cette entreprise ..	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Mon entreprise offre de bonnes possibilités de formation continue	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Mon entreprise offre de bonnes possibilités de promotion	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

12) *Dans votre travail en entreprise, à quelle fréquence les choses suivantes se passent-elles?*

⇒ Une réponse par ligne	très rarement/ jamais	plutôt rarement	de temps en temps	plutôt souvent	très souvent/ toujours
J'ai mon mot à dire pour décider quels travaux je dois faire	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Je peux décider moi-même de quelle manière mener mon travail	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Je dois faire des choses difficiles que je n'ai pas encore apprises	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
J'ai trop à faire	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Je peux organiser mon travail en toute indépendance	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Je ne me sens pas à la hauteur de mon travail	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Je dois faire des choses qui sont trop compliquées pour moi	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Dans mon travail, la pression des délais est forte	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

13) *Quels sont vos rapports de travail?*

<input type="checkbox"/> ₁	Contrat fixe et plein temps
<input type="checkbox"/> ₂	Contrat fixe et temps partiel > taux: _____%
<input type="checkbox"/> ₃	Temporaire jusqu'à: _____ et plein temps
<input type="checkbox"/> ₄	Temporaire jusqu'à: _____ et temps partiel > taux: _____%

14) *Suivez vous des formations continues?*

<input type="checkbox"/> ₁	non
<input type="checkbox"/> ₂	Oui, des cours courts (additionné à environ 2-3 jours par année)
<input type="checkbox"/> ₃	Oui, des formations plus longues
<input type="checkbox"/> ₄	Et des cours courts et des formations plus longues

B. Personnes en formation

B.1. Personnes en formation CFC

15) *Quel est le nom de l'entreprise dans laquelle vous vous formez actuellement, et où se trouve-t-elle?*

Nom de l'entreprise:

Localité: _____

16) *Si l'apprentissage n'est pas dans la profession apprise: dans quelle profession?*

17) *Avez-vous commencé en 1ère ou 2e année d'apprentissage?*

₁ commencé en 1ère année

₂ commencé en 2e année

18) a) *Dans quelle année d'apprentissage êtes-vous actuellement?*

₁ en 1ère année

₂ en 2e année

₃ en 3e année

b) *Est-ce que vous avez bien réussi dans votre apprentissage jusqu'à présent??*

₁ oui, j'ai bien réussi

₂ j'ai du répéter une année

₃ je n'ai pas réussi les examens finaux

19) *Que pensez-vous de l'entreprise dans laquelle vous vous formez actuellement??*

⇒ Une réponse par ligne	tout à fait faux	plutôt faux	plutôt vrai	tout à fait vrai
Je suis fier-fière de l'entreprise dans laquelle je travaille	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Mon entreprise est un endroit où j'aime bien être	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
J'aimerais continuer de travailler dans cette entreprise ..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Mon entreprise offre de bonnes possibilités de formation continue	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Mon entreprise offre de bonnes possibilités de promotion	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

B.2. Personnes dans d'autres nouvelles formations

20) a) *Décrivez brièvement de quelle formation il s'agit:*

b) *Quelle est la durée de la formation?* _____

c) *Quel diplôme/ quel achèvement auriez-vous après cette formation?*

d) *Est-ce une formation à plein temps ou à temps partiel?*

₁ plein temps ₂ temps partiel

4.3. Anleitung und Fragebogen zweite telefonische Nachbefragung, italienisch

Istruzioni per le linee guida e lo svolgimento delle interviste

Preparazione:

- Decisione, quale versione del questionario deve essere scelto (tabella excel partecipazione intervista 2008): corso da giugno 2007 – giallo – versione II. Corso da autunno 2008 – bianco – versione I
- Annotare sulla pagina introduttiva numero dell'intervista, nome e cognome, formazione professionale (tabella excel) e situazione autunno 2008 (tabella excel).

Presa di conoscenza:

- Se la persona è disponibile telefonicamente: fare riferimento all' intervista 2008 (o al sondaggio 2007 – versione II). Sottolineare che la sua partecipazione attiva è indispensabile. Informare che l'intervista avrà una durata di circa 20 minuti. L'intervista è a questo punto possibile?
- Nel caso in cui la persona interessata non fosse reperibile telefonicamente: richiamare, stabilire quando può essere raggiungibile e a quale altro numero telefonico.
- Nel caso in cui la persona fosse al telefono, ma non potesse essere disponibile in quel momento: accordarsi per un appuntamento telefonico.
- Nel caso in cui la persona fosse al telefono, ma rinunciasse all'intervista: cercare di ottenere le risposte alla domanda 1 (situazione attuale).
- Si raccomanda di tenere un verbale relativo alle persone contattate ed alle informazioni raccolte (tabelle excel).

Direttamente prima dell'intervista

- Ringraziare nuovamente per la partecipazione.
- Stima della durata dell'intervista: 20 minuti.
- Argomenti: come sono trascorsi i ultimi 15 mesi (versione I) o i ultimi due anni e mezzo (versione II), qual è l'attuale occupazione.
- Far osservare che l'intervistatrice prenderà appunti e che per questo occorrerà il tempo necessario.
- Rammentare il carattere confidenziale del colloquio.
- „Ok....., possiamo iniziare? Le occorrono altre informazioni?“

Durante l'intervista

- “In autunno 2008 ha indicato che sta facendo..... Quale delle seguenti asserzioni calza la sua situazione di oggi?” (leggere le categorie della domanda 1 in versione I, in versione II seguire le istruzioni di Marlise).
- Domanda corso del tempo: riempire la grafica ininterrotta, notare a parola chiave le informazioni addizionali.
- In caso di scelte multiple predefinite per le risposte, leggerle e, se necessario, rileggerle.
- In caso di scelte multiple predefinite per le risposte, l'intervistato deve scegliere ciò che lo riguarda .
- In caso di scelte multiple particolarmente complicate (per esempio sul grado di soddisfazione): distinguere sommariamente di gruppi di scelta "piuttosto verso un grado di soddisfazione" – "a metà strada" – "piuttosto verso un grado di insoddisfazione". Scelto il gruppo, proporre le scelte singole, leggendole.
- Domande aperte: annotare parole chiave, e, se occorre, utilizzare il lato posteriore del verbale con il rispettivo rimando.
- Ogni tanto fare il punto sull'intervista ("passiamo adesso al blocco di domande xy sull'argomento...). Fare riferimenti alle affermazioni dell'intervistato/a, nel caso in cui

avesse praticamente già fornito risposte a domande che seguiranno → Obiettivo: creare situazioni di colloquio il più possibile "naturali".

Conclusione:

- Chiedere se l'intervistato/a desidera fornire ulteriori informazioni che ritiene importanti
- Spiegare che desideriamo porgli/porle delle domande nel frattempo di circa un anno o un po più tardi:
- **Importante: chiedere se l'indirizzo disponibile è sempre valido!**
- Ringraziare per il tempo concesso all'intervista.

Dopo l'intervista:

- Compilare la tabelle excel.
- Verificare se in testa ad ogni questionario è riportato il numero dell'intervistato/a.
- Collezionare i questionari e mandarli poi a:

Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik
Marlise Kammermann
Schaffhauserstr. 239
Postfach 5850
8050 Zürich

Importante

- Usare un linguaggio semplice e delle spiegazioni chiare (anche delle definizioni dei mestieri e delle formazioni diverse – CFP, AFP)
- Sapere un po cos' erano i contenuti dei sondaggi 2007 e 2008

VERSIONE I: SITUAZIONE 2008:

Studio di carriera CFP (B.5.1)

Interviste telefoniche 2010, Versione 1

1) *Gradirei parlare inizialmente della sua attuale situazione... Cosa sta facendo di importante in questo momento?*

<input type="checkbox"/> ₁	Lavoro nella <u>professione che ho imparato</u> , nell' <u>azienda formatrice</u>
<input type="checkbox"/> ₂	Lavoro nella <u>professione che ho imparato</u> , in un'altra <u>azienda</u>
<input type="checkbox"/> ₃	Sto svolgendo uno <u>stage</u> nella <u>professione che ho imparato</u>
<input type="checkbox"/> ₄	Ho un <u>lavoro retribuito</u> , ma non nella <u>professione che ho imparato</u> nell' <u>azienda formatrice</u>
<input type="checkbox"/> ₅	Ho un <u>lavoro retribuito</u> , ma non nella <u>professione che ho imparato</u> e in un'altra <u>azienda</u>
<input type="checkbox"/> ₆	Sto svolgendo uno <u>stage</u> , ma <u>non</u> nella <u>professione che ho imparato</u>
<input type="checkbox"/> ₇	Sto svolgendo una <u>formazione</u> supplementare: <u>AFC nella professione imparata nell'azienda formatrice</u>
<input type="checkbox"/> ₈	Sto svolgendo una <u>formazione</u> supplementare: <u>AFC nella professione imparata in un'altra azienda</u>
<input type="checkbox"/> ₉	Sto svolgendo una <u>formazione</u> supplementare: qualcosa di <u>diverso</u>
<input type="checkbox"/> ₁₀	Al momento non svolgo un lavoro retribuito (durevole), non svolgo nemmeno una formazione, principalmente faccio qualcos'altro: <input type="checkbox"/> ₁ mamma di famiglia, casalinga ou papa di famiglia, casalingo <input type="checkbox"/> ₂ anno intermediario, soluzione provvisoria (viaggio, soggiorno di lingua, pausa, servizio militare) <input type="checkbox"/> ₃ senza lavoro retribuito, disoccupato/a <input type="checkbox"/> ₄ altro

2) *Desideriamo sapere cosa ha fatto entro settembre 2008 – la nostra ultima intervista con lei – e la fine dell'anno 2009. La sua situazione era la stessa durante quei 15 mesi?*

<input type="checkbox"/> ₁	sì
<input type="checkbox"/> ₂	no

2008/2009	Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Avri	Mag	Giu	Lug	Ago	Sett	Oct	Nov	Dic
Formazione/ Formazione continua / Corsi																
Lavoro/ Stage																
Altro																

Importante -> Domande supplementari nel caso delle seguenti situazioni:

- Malgrado il contratto per un posto di lavoro o di formazione, il rapporto di lavoro/formazione è stato successivamente sciolto: *Perché ha smesso di lavorare? Chi ha sciolto il rapporto d'impiego (lei o il datore di lavoro)?*
- In seguito a numerose interruzioni: domande singole (a meno che si sia trattato di molte brevi esperienze lavorative, per cui si impone un unico interrogativo: *Qual è secondo lei il motivo per cui, dopo così breve tempo, si è giunti alla rescissione del rapporto di lavoro?*)

Le Informazioni vanno raccolte sulla pagina seguente!

Si presti attenzione alla completezza (nessun mese "libero")!

Riassumere brevemente l'andamento e chiedere: *ho dimenticato qualcosa d'importante?*

3) *In che misura si ritiene soddisfatto della sua attuale situazione professionale?*

						
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
del tutto insoddisfatto	molto insoddisfatto	abbastanza insoddisfatto	così – così	abbastanza soddisfatto	molto soddisfatto	estremamente soddisfatto

4) *Come giudica se stesso/se stessa?*

⇒ p.f. una risposta per ogni record	non corrisp onde	corrisp onde poco	così così	corrisp onde abbast anza	corrispon de del tutto
Completivamente sono contento/a con me stesso/a.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Mi sento talvolta senza valore.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Credo di avere qualche capacità.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Conosco tante cose quanto altre persone.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Ci sono in realtà momenti in cui mi sento inutile.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Ho la sensazione di essere un uomo/donna pienamente valido/a, al livello almeno di tanta altra gente	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Vorrei avere maggiore stima di me stesso/a.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Tutto sommato, tendo a sentirmi come un fallito/una fallita	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

5) *Cosa pensa in generale della sua vita?*

⇒ p.f. una risposta per ogni record	del tutto sbagli ato	molto sbagliat o	abbast anza sbagli ato	abbasta nza giusto	molto giusto	del tutto giusto
Vedo bene il mio futuro	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
Sento la voglia di vivere.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
Sono contento/a di come si stanno realizzando i miei progetti di vita	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
Come succede sempre, so vedere il lato positivo delle cose	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
La mia vita mi appare piena di significato.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6

6) Cosa ritiene importante per il suo futuro?

⇒ p.f. una risposta per ogni record	del tutto insignificante	abbastanza insignificante	abbastanza importante	molto importante
Esercitare la professione imparata.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Esercitare un'altra professione.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Proseguire la mia formazione verso l'AFC.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Esercitare una professione che mi permetta di imparare sempre qualcosa di nuovo.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Esercitare una professione che mi permetta di valorizzare tutte le mie capacità.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Guadagnare molti soldi, avere un buon salario.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Sposarmi o avere una relazione solida.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Possedere un posto di lavoro sicuro (al riparo dalla disoccupazione).....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Avere un posto di lavoro vicino a casa.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Avere figli.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Esercitare una professione con buone possibilità di formazione continua.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Esercitare una professione con buone possibilità di carriera.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Esercitare una professione riconosciuta ed apprezzata.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Poter lavorare a tempo pieno.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Poter lavorare ad orario ridotto.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Esercitare una professione che mi permetta di entrare in contatto con molte persone.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Costruirmi una famiglia in cui io mi senta bene.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Esercitare una professione che mi permetta di aiutare altri.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Esercitare una professione che mi dia la sensazione di fare qualcosa di significativo.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
altro ⇒ indicare p.f.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

7) Quali sono le sue possibilità di guadagno? (alcune risposte possibili)

guadagno	<input type="checkbox"/> ₁ salario orario	Netto: _____ franchi l'ora
	<input type="checkbox"/> ₂ salario mensile	Netto: _____ franchi il mese
	<input type="checkbox"/> ₃ borsa di studio, contribute	: _____ franchi il mese
	<input type="checkbox"/> ₄ sussidio AVS	: _____ franchi il mese
	<input type="checkbox"/> ₅ indennità di disoccupazione	: _____ franchi il mese
	<input type="checkbox"/> ₆ altro modo di retribuzione, in particolare _____	: _____ franchi il mese
	<input type="checkbox"/> ₇ nessun reddito proprio, ma sostegno di <input type="checkbox"/> ₁ genitori <input type="checkbox"/> ₂ compagno/a <input type="checkbox"/> ₃ parenti <input type="checkbox"/> ₄ altri, in particolare: _____	
<p>- sono preferibili dati approssimativi a nessun dato; - se occorre specificare, chiedete se il salario appare basso (sotto i 3000 fr): si tratta di un salario per stage, vanno aggiunti costi per pasti e alloggio, va aggiunta la quota AVS?)</p>		

8) Cosa pensa oggi della professione che ha imparato?

=> p.f. una risposta per ogni record	assolutamente sbagliato	parzialmente sbagliato	parzialmente giusto	assolutamente giusto
Sono fiero/a della professione che ho imparato.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Mi piace molto il mio lavoro nella mia professione.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Desidero esercitare a lungo la professione che ho imparato.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Anche in futuro guadagnerò il mio reddito attraverso il mestiere che ho imparato.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

9) Ha iniziato una formazione AFC dopo la sua formazione CFP?

<input type="checkbox"/> ₁ no	<ul style="list-style-type: none"> - persone occupate (domanda 1, risposte 1 a 5) → proseguire con domanda 10 - persone in altre nuove formazioni (domanda 1, risposta 8) → proseguire con domanda 20 - persone senza lavoro (retribuito) (domanda 1, risposta 9) → concludere l'intervista
<input type="checkbox"/> ₂ sì	<p>Qu' est-ce qui est valable pour vous/voiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>₁ Mi ritrovo ancora in formazione AFC <input type="checkbox"/>₂ Ho finito la mia formazione AFC senza ripetizione <input type="checkbox"/>₃ Non ho ottenuto l'attestato <input type="checkbox"/>₄ Ho abbandonato la mia formazione AFC <ul style="list-style-type: none"> - persone occupate (domanda 1, risposte 1 à 5) → proseguire con domanda 10 - persone in formazioni AFC (domanda 1, risposte 6 a 7) → proseguire con domanda 15 - persone in altre nuove formazioni (domanda 1, risposta 8) → proseguire con domanda 20 - persone senza lavoro (retribuito) (domanda 1, risposta 9) → concludere l'intervista

A. Persone impiegate

10) *Come si chiama esattamente l'azienda nella quale lavora attualmente e dove si trova?*

Nome dell'azienda: _____

Luogo: _____

11) *Cosa pensa dell'azienda in cui lavora attualmente?*

⇒ p.f. una risposta per ogni record	assolutamente sbagliato	parzialmente sbagliato	parzialmente giusto	assolutamente giusto
Sono fiero/a dell'azienda in cui lavoro.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
La mia azienda è un luogo in cui mi trovo bene.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Desidero continuare a lavorare in quest'azienda.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
La mia azienda offre buone possibilità di formazione continua.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
La mia azienda offre buone chance di carriera.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

12) *Nella sua azienda capita spesso quanto è elencato?*

⇒ p.f. una risposta per ogni record	raramente/mai	piuttosto raramente	ogni tanto	abbastanza spesso	molto spesso/sempre
Posso contribuire a decidere quale lavoro devo svolgere.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Posso decidere autonomamente come svolgere il mio lavoro.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Devo svolgere compiti difficili che non ho imparato.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Ho molto da fare.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Posso ripartire il mio lavoro autonomamente.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Sento un certo sovraccarico di lavoro.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Devo svolgere compiti che mi appaiono complicati.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Pressione e ritmo di lavoro sono grandi.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

13) Quali sono i dati precisi sulle condizioni d'impiego?

<input type="checkbox"/> ₁	Impiego fisso e tempo pieno
<input type="checkbox"/> ₂	Impiego fisso e tempo parziale -> Orario: _____ %
<input type="checkbox"/> ₃	Temporaneo fino: _____ e tempo pieno
<input type="checkbox"/> ₄	Temporaneo fino: _____ e tempo parziale -> Orario: - _____ %

14) Sta seguendo delle formazioni continue?

<input type="checkbox"/> ₁	no
<input type="checkbox"/> ₂	Sì, dei corsi corti (addizionati a circa 2-3 giorni per anno)
<input type="checkbox"/> ₃	Sì, delle formazioni piu lunghe
<input type="checkbox"/> ₄	Sia dei corsi corti che delle formazioni piu lunghe

B. Persone in formazioni

B.1. Persone in formazione AFC

15) *Come si chiama esattamente l'azienda nella quale svolge attualmente una formazione e dove si trova?*

Nome dell'azienda: _____

Luogo: _____

16) *Se la formazione AFC non è nella professione imparata: in quale altra professione?*

17) *Ha iniziato la formazione al primo o al secondo anno?*

₁ inizio al 1° anno

₂ inizio al 2° anno

18) *a) In quale anno di formazione si trova attualmente?*

₁ nel 1° anno

₂ nel 2° anno

₃ nel 3° anno

b) Ha ben riuscito nella sua formazione fino adesso?

₁ Sì, ho ben riuscito

₂ ho dovuto ripetere un anno

₃ non ho riuscito gli esami finali

19) *Cosa pensa dell'azienda in cui sta assolvendo la sua formazione attualmente?*

⇒ p.f. una risposta per ogni record	assolutamente sbagliato	parzialmente sbagliato	parzialmente giusto	assolutamente giusto
Sono fiero/a dell'azienda in cui lavoro.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
La mia azienda è un luogo in cui mi trovo bene.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Desidero continuare a lavorare in quest'azienda.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
La mia azienda offre buone possibilità di formazione continua.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
La mia azienda offre buone chance di carriera.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

B.2. Persone in altre nuove formazioni (non AFC)

20) a) *Descriva brevemente di cosa si tratta nella sua nuova formazione:*

b) *Quanto dura questa formazione?* _____

c) *Quale certificato otterrà al termine di questa formazione?*

d) *Si tratta di una formazione a tempo pieno o a tempo parziale?*

₁ Tempo pieno ₂ Tempo parziale