

# **Laufbahnstudie EBA Arbeitsmarktfähigkeit von Lernenden einer zweijährigen beruflichen Grundbildung**

Dokumentation der Erhebungsinstrumente Erstbefragung Lernende (Anlehre und zweijährige berufliche Grundbildung)

Marlise Kammermann  
Claudia Hofmann  
Mai 2009

Eine Studie der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik in Kooperation mit dem Service de la Recherche en Education (SRED), Genève

Finanzielle Unterstützung  
Bundesamt für Berufsbildung und Technologie (BBT)

Projektleitung und Kontakt:  
Lic. phil. Marlise Kammermann (HfH)  
marlise.kammermann@hfh.ch

Projektmitarbeit:  
Lic. phil. Claudia Hofmann (HfH) und lic. phil. Jacques Amos (SRED)

Für Unterstützung sei Michael Bärtschi ganz herzlich gedankt.

Bezugsadresse:  
Michael Bärtschi  
Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik  
Schaffhauserstrasse 239  
Postfach 5850  
8050 Zürich  
Tel: 044 317 11 46  
Mail: michael.baertschi@hfh.ch  
Net: www.hfh.ch > Forschung > Projekt B.5

---

**Zitiervorschlag:** Kammermann, M. & Hofmann, C. (2009). Laufbahnstudie EBA: Arbeitsmarktfähigkeit von Lernenden einer zweijährigen beruflichen Grundbildung. Dokumentation der Erhebungsinstrumente Erstbefragung Lernende (Anlehre und zweijährige berufliche Grundbildung). Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik

## Inhalt

<b>1.</b>	<b>Einleitung</b> .....	<b>5</b>
<b>1.1.</b>	<b>Ausgangslage</b> .....	<b>5</b>
<b>1.2.</b>	<b>Zielsetzungen</b> .....	<b>5</b>
<b>1.3.</b>	<b>Vorgehen</b> .....	<b>5</b>
<b>2.</b>	<b>Schriftliche Erstbefragung</b> .....	<b>6</b>
<b>2.1.</b>	<b>Schulische Laufbahn/Zwischenlösungen</b> .....	<b>6</b>
2.1.1.	Besuchte Schultypen .....	6
2.1.2.	Schulabschluss - Kanton .....	6
2.1.3.	Schulabschluss - Zeitpunkt .....	7
2.1.4.	Zwischenlösungen - Direkteinstieg .....	7
<b>2.2.</b>	<b>Berufliche Ausbildung (allgemein)</b> .....	<b>8</b>
2.2.1.	Berufsabschluss - Bezeichnung .....	8
2.2.2.	Ausbildungsbeginn .....	8
2.2.3.	Zufriedenheit mit der Ausbildung .....	8
2.2.4.	Verbundenheit mit Beruf .....	9
<b>2.3.</b>	<b>Berufliche Ausbildung (Betrieb)</b> .....	<b>10</b>
2.3.1.	Angaben zum Ausbildungsbetrieb .....	10
2.3.2.	Betriebsklima und Verbundenheit mit Betrieb .....	10
2.3.3.	Aufstiegsmöglichkeiten im Betrieb .....	11
2.3.4.	Ausbildungskompetenz betriebliche/r Berufsbilder/in .....	12
2.3.5.	Handlungsspielraum Arbeit .....	14
2.3.6.	Belastung (Arbeit) .....	15
2.3.7.	Vielseitigkeit Arbeit .....	16
2.3.8.	Bezug Berufsfachschule - Betrieb .....	17
2.3.9.	Betriebliche Ausbildung: Leistungen .....	17
<b>2.4</b>	<b>Berufliche Ausbildung (Schule)</b> .....	<b>18</b>
2.4.1.	Schulklima .....	18
2.4.2.	Lernstil .....	19
2.4.3.	Handlungsspielraum (Unterricht) .....	21
2.4.4.	Vielseitigkeit (Unterricht) .....	22
2.4.5.	Belastung (Unterricht) .....	23
2.4.5.	Leistungen in der Berufsfachschule .....	24
2.4.6.	Div. Berufsschule: Probleme, individuelle Unterstützung .....	24
<b>2.5.</b>	<b>Fachkundige individuelle Begleitung</b> .....	<b>25</b>
<b>2.6.</b>	<b>Anschlusslösungen an Ausbildung/Zukunftsperspektiven</b> .....	<b>26</b>
<b>2.7.</b>	<b>Sozialer Hintergrund</b> .....	<b>27</b>
2.7.1.	Persönliche Angaben (Geburtsjahr, Geschlecht) .....	27
2.7.2.	Berufliche Situation der Eltern .....	27
2.7.3.	Herkunftsland/Sprache in der Familie .....	28
2.7.4.	Haushaltzusammensetzung .....	29
<b>2.8.</b>	<b>Persönliche Dispositionen/Einstellungen</b> .....	<b>29</b>
2.8.1.	Selbstwert .....	29
2.8.2.	Depressivität .....	30
2.8.3.	Positive Lebenseinstellung .....	31
2.8.4.	Persönliche Probleme .....	32
2.8.5.	Wertorientierung .....	33

<b>2.9. Soziale Unterstützung .....</b>	<b>36</b>
2.9.1.    Unterstützung bei der Lehrstellensuche.....	36
2.9.2.    Unterstützung bei der Suche nach einer Anschlusslösung .....	37
2.9.3.    Interesse und Unterstützung bei Schwierigkeiten während der Ausbildung .....	39
<b>3.    <i>Literatur</i>.....</b>	<b>42</b>
<b>4.    <i>Erhebungsinstrumente Erstbefragung</i>.....</b>	<b>44</b>
<b>4.1.    Fragebogen Erstbefragung Anlehre (deutsch).....</b>	<b>44</b>
<b>4.2.    Fragebogen Erstbefragung Anlehre (französisch) .....</b>	<b>44</b>
<b>4.3.    Fragebogen Erstbefragung Grundbildung mit EBA (italienisch).....</b>	<b>44</b>

# 1. Einleitung

## 1.1. Ausgangslage

Die berufliche Grundbildung mit eidgenössischem Berufsattest (EBA) ist eine zweijährige, standardisierte Berufsausbildung, die im neuen schweizerischen Berufsbildungsgesetz von 2002 (Schweiz. Eidgenossenschaft, 2002) geregelt wird. Sie richtet sich an schulisch schwächere Jugendliche und ist vorwiegend auf praktische Tätigkeiten fokussiert. Die Standardisierung der Ausbildung soll sicherstellen, dass die jungen Berufsleute mit einem eidgenössischen Berufsattest die auf dem Arbeitsmarkt geforderten Voraussetzungen zur Ausübung der Berufstätigkeit mitbringen. Damit verknüpft ist die Erwartung, dass die Integration in den Arbeitsmarkt sowie die Durchlässigkeit zu weiterführenden Ausbildungen – beispielsweise der Übertritt in die Ausbildung mit Eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ) gewährleistet wird. Die Anlehre, die vor der Inkraftsetzung des neuen Berufsbildungsgesetzes im Jahr 2004 eine berufliche Ausbildung für eher praktische begabte, leistungsschwächere Jugendliche sicherstellte, war auf die individuellen Fähigkeiten der Lernenden ausgerichtet und führte im Gegensatz zur neuen zweijährigen Grundbildung nicht zu einem standardisierten, eidgenössisch anerkannten Abschluss. Im Sommer 2007 haben die ersten Absolventinnen und Absolventen eine zweijährige berufliche Grundbildung mit EBA in den Berufen des Verkaufs (Detailhandelsassistentinnen und -assistenten) und des Gastgewerbes (Küchen-, Restaurations- und Hotellerieangestellte) abgeschlossen.

## 1.2. Zielsetzungen

Ziel des vom Bundesamt für Berufsbildung und Technologie mitfinanzierten Forschungsprojektes ist, die berufliche Entwicklung dieser jungen Berufsleute mit eidgenössischem Berufsattest zu verfolgen und mit der beruflichen Entwicklung von jungen Erwachsenen zu vergleichen, die eine Anlehre in denselben Berufsfeldern abgeschlossen haben. Die Studie liefert durch einen Längsschnitt- und vergleichenden Ansatz Daten zur Beschäftigungssituation, Mobilität und Flexibilität von Personen mit der neuen zweijährigen beruflichen Qualifikation, aktuelle Informationen über die berufliche Laufbahn von schulleistungsschwächeren Jugendlichen und erste Erkenntnisse über die neue Ausbildungsform.

## 1.3. Vorgehen

Im Zentrum der Untersuchung stehen die Perspektiven von Absolventinnen und Absolventen des letzten Durchganges einer Anlehre sowie der ersten Durchführung der zweijährigen beruflichen Grundbildung mit eidgenössischem Berufsattest – erhoben am Ende und ein Jahr nach Abschluss der Ausbildung. Ebenfalls erhoben werden die Meinungen und Erfahrungen von Berufsbildnerinnen und Berufsbildnern aus Berufsfachschulen und Betrieben sowie von Arbeitgeberinnen und Arbeitgebern der jungen Berufsleute mit eidgenössischem Berufsattest.

Die vorliegende Dokumentation beschreibt die Erhebungsinstrumente der Erstbefragung der Lernenden (Anlehre und zweijährige berufliche Grundbildung). Die Beschreibung der Erhebungsinstrumente der telefonischen und schriftlichen Nachbefragung der Lernenden findet sich in Kammermann, Hofmann & Hättich, 2009a, 2009b. Die Ergebnisse sämtlicher Befragungen der Lernenden in Form von Häufigkeitsauszählungen sind dargestellt in Kammermann & Hofmann, 2009. Die Ergebnisse aus der Perspektive der Berufsbildnerinnen und Berufsbildner in Berufsfachschulen und Betrieben sowie der Befragung in arbeitgebenden Betrieben finden sich dargestellt in Hofmann und Kammermann, 2009.

Sämtliche verfügbaren Publikationen der Laufbahnstudie sind zu finden unter [www.hfh.ch](http://www.hfh.ch) > Forschung > Projekt B.5.

## 2. Schriftliche Erstbefragung

### 2.1. Schulische Laufbahn/Zwischenlösungen

#### 2.1.1. Besuchte Schultypen

Itemformulierung (deutsch, Version Lernende EBA)

Welche Art von Schulklassen haben Sie besucht?

⇒ Bitte eine Antwort pro Zeile

	nein	ja	Anzahl Jahre
Regelklasse (Primarschule, Realschule, Sekundarschule) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	_____
Regelklasse mit IF/ISF.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	_____
Sonder <u>klasse</u> /Kleinklasse/Werkklasse.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	_____
Sonder <u>schule</u> .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	_____
Andere ⇒ Bitte angeben _____	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	_____

Wie heisst der Schultyp, den Sie am Ende der obligatorischen Schulzeit besucht haben (z.B. Kleinklasse, Realschule,...)?

⇒ Bitte geben Sie Ihren Schultyp an:

Schultyp

#### Kurzbeschreibung

#### Items

Hauptsächlich besuchter Schultyp vor der Ausbildung („t1styp2“ Variante Anlehre „t1schkl“). Zuletzt besuchter Schultyp („t1schtptxt“). Weitere Variable aus der EBA-Version des Fragebogens (Anzahl Jahre/Schultyp „t1regklj“, „t1ifklj“, „t1kleinkl“, „t1sonschj“, „t1andklj“).

#### Messzeitpunkte

MZP 1

#### Stichprobe

Anlehrlinge (N=180), Lernende Grundausbildung EBA (N=301)

#### Herkunft

Eigenentwicklung HfH & SRED 2006 mit Adaption in der EBA-Befragung 2007: Zusätzliche Kategorie „Regelklasse mit IF/ISF“, Erfassung der Anzahl Jahre pro Schultyp. Mehrfachnennungen möglich.

#### 2.1.2. Schulabschluss - Kanton

Itemformulierung (deutsch)

⇒ Bitte geben Sie den Kanton an:

Kanton

#### Kurzbeschreibung

#### Items

Kanton, in dem die Schule abgeschlossen wurde „t1schkantontxt“

#### Messzeitpunkte

MZP 1

#### Stichprobe

Anlehrlinge (N=183), Lernende Grundausbildung EBA (N=319)

#### Herkunft

Eigenentwicklung HfH & SRED 2006



## 2.2. Berufliche Ausbildung (allgemein)

### 2.2.1. Berufsabschluss - Bezeichnung

#### Itemformulierung (deutsch)

Wie heisst Ihr Berufsabschluss?

⇒ Bitte geben Sie Ihren Berufsabschluss an:

Berufsabschluss

#### Kurzbeschreibung

Items Bezeichnung des Berufsabschlusses „t1beruf“  
 Messzeitpunkte MZP 1  
 Stichprobe Anlehrlinge (N=183), Lernende Grundausbildung EBA (N=319)  
 Herkunft Eigenentwicklung HfH & SRED 2006

### 2.2.2. Ausbildungsbeginn

#### Itemformulierung

Wann haben Sie die Anlehre, die Sie jetzt abschliessen, angefangen?

⇒ Bitte geben Sie den Monat und das Jahr an:

Monat

Jahr

#### Kurzbeschreibung

Items Ausbildungsbeginn Monat und Jahr „t1edum“, „t1eduy“  
 Messzeitpunkte MZP 1  
 Stichprobe Anlehrlinge (N=171, 180)  
 Herkunft Eigenentwicklung HfH & SRED 2006

### 2.2.3. Zufriedenheit mit der Ausbildung

#### Itemformulierung (deutsch)

Wie zufrieden sind Sie ganz allgemein mit Ihrer jetzigen Ausbildung?



<input type="checkbox"/> 1 ausserordentlich unzufrieden	<input type="checkbox"/> 2 sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/> 3 ziemlich unzufrieden	<input type="checkbox"/> 4 teils – teils	<input type="checkbox"/> 5 ziemlich zufrieden	<input type="checkbox"/> 6 sehr zufrieden	<input type="checkbox"/> 7 ausserordentlich zufrieden
---	---	---	--	---	---	---

#### Kurzbeschreibung

Item Zufriedenheit mit der Ausbildung „t1satg1“  
 Messzeitpunkte MZP 1 (MZP 2 vgl. Kammermann, Hofmann & Hättich, 2009a)  
 Stichprobe Anlehrlinge (N=179), Lernende Grundausbildung EBA (N=318)  
 Herkunft TREE (2008)

## 2.2.4. Verbundenheit mit Beruf

### Itemformulierung (deutsch)

Was denken Sie über den Beruf, den Sie jetzt lernen?

t1como 1	Ich bin stolz auf den Beruf, den ich lerne
t1como 2	Ich mag meine Arbeit in meinem Beruf sehr
t1como 3	Ich möchte später auf dem Beruf arbeiten, den ich jetzt lerne
t1como 4	Mit dem gelernten Beruf werde ich auch in Zukunft meinen Lebensunterhalt verdienen können

Antwortskala

1=stimmt überhaupt nicht      2=stimmt eher nicht      3=stimmt eher      4=stimmt genau

### Kurzbeschreibung

Skala: Verbundenheit mit Beruf „t1como4s“  
 Subskalen: Keine  
 Messzeitpunkte: MZP 1 (MZP 2 vgl. Kammermann, Hofmann & Hättich, 2009b)  
 Stichprobe: Anlehrlinge, Lernende Grundausbildung EBA  
 Herkunft: TREE (2008) (diese gestützt auf Neuenschwander 1998)  
 Adaption: keine Veränderungen zu TREE (2008)

### Item- und Skalenkennwerte

Verarbeitete Fälle: 466

Kumulierte erklärte Gesamtvarianz: 70.22%

Cronbachs Alpha: 0.854

**Tabelle 1 Kommunalitäten Verbundenheit mit Beruf „t1como4s“**

Kommunalitäten

	Anfänglich	Extraktion
Beruf Verbundenheit: Stolz	1.000	.660
Beruf Verbundenheit: mag meine Arbeit sehr	1.000	.691
Beruf Verbundenheit: möchte später auf Lehrberuf arbeiten	1.000	.772
Beruf Verbundenheit: mit Lehrberuf später Lebensunterhalt verdienen	1.000	.686

Extraktionsmethode: Hauptkomponentenanalyse.

**Tabelle 2 Itemstatistiken Verbundenheit mit Beruf „t1como4s“**

Itemstatistiken

	Mittelwert	Std.-Abweichung	Anzahl
Beruf Verbundenheit: Stolz	3.28	.776	466
Beruf Verbundenheit: mag meine Arbeit sehr	3.41	.713	466
Beruf Verbundenheit: möchte später auf Lehrberuf arbeiten	3.08	.971	466
Beruf Verbundenheit: mit Lehrberuf später Lebensunterhalt verdienen	2.98	.930	466

**Tabelle 3 Auswertung der Itemstatistiken Verbundenheit mit Beruf „t1como4s“**

Auswertung der Itemstatistiken

	Mittelwert	Minimum	Maximum	Bereich	Maximum / Minimum	Varianz	Anzahl der Items
Item-Mittelwerte	3.186	2.983	3.408	.425	1.142	.037	4

## 2.3. Berufliche Ausbildung (Betrieb)

### 2.3.1. Angaben zum Ausbildungsbetrieb

#### Itemformulierung (deutsch, Version EBA 2007)

In welchem Betrieb machen Sie Ihre Ausbildung (Lehrbetrieb)?

⇒ Bitte geben Sie den Namen des Betriebes, die Postleitzahl und den Ort an:

Name des Betriebs

Postleitzahl

Ort

Wie viele Leute arbeiten in Ihrem Betrieb? (Gemeint ist der ganze Betrieb, nicht nur die Abteilung, in der Sie arbeiten!)

- <sub>1</sub> weniger als 6     
  <sub>2</sub> 6 - 9     
  <sub>3</sub> 10 – 49     
  <sub>4</sub> 50 - 249     
  <sub>5</sub> mehr als 250

Wie viele Lernende (Lehrlinge) hat es **ausser Ihnen** in Ihrem Betrieb?

- <sub>1</sub> keine     
  <sub>2</sub> 1 - 2     
  <sub>3</sub> 3 – 4     
  <sub>4</sub> 5 - 19     
  <sub>5</sub> 20 und mehr

#### Kurzbeschreibung

Items	Angaben zum Ausbildungsbetrieb: Name („t1betrna“, t1betrplz“, t1betrorf“, Anzahl Mitarbeiter/-innen „t1betrgrös“, Anzahl Lernende „t1appr“)
Messzeitpunkte	MZP 1
Stichprobe	Anlehrlinge (N=182) , Lernende Grundausbildung EBA (N=315, 317)
Herkunft	1)TREE (2008), 2) Eigenentwicklung HfH & SRED (2006), 3 &4) Kammermann (2004). Adaption EBA (2007): „gemeint ist der ganze Betrieb“ hinzugefügt, Kategorien verändert in Anlehnung an BfS-Kategorien zu Betriebsgrössen (vgl. www.bfs.admin.ch)

### 2.3.2. Betriebsklima und Verbundenheit mit Betrieb

#### Itemformulierung (deutsch)

Was denken Sie über Ihren **Betrieb** (Lehrbetrieb)?

t1clif1	Ich bin stolz auf den Betrieb, in dem ich lerne
t1clif2	Mein Lehrbetrieb ist ein Ort, wo ich gerne bin
t1clif5	Ich möchte weiterhin in diesem Betrieb arbeiten

Antwortskala

**1=stimmt überhaupt nicht    2=stimmt eher nicht    3=stimmt eher    4=stimmt genau**

#### Kurzbeschreibung

Skala	Verbundenheit mit Betrieb „t1clif3s“
Subskalen	Keine
Messzeitpunkte	MZP 1 (MZP 2 vgl. Kammermann, Hofmann & Hättich, 2009b)
Stichprobe	Anlehrlinge, Lernende Grundausbildung EBA
Herkunft	übernommen von TREE (2008, diese in Anlehnung an Neuenschwander 1998)
Adaption	3 von 5 Items übernommen

## Item- und Skalenkennwerte

Verarbeitete Fälle: 485

Kumulierte erklärte Gesamtvarianz: 76.99%

Cronbachs Alpha: 0.839

**Tabelle 4**

Kommunalitäten

	Anfänglich	Extraktion
Klima Lehrbetrieb: Stolz	1.000	.799
Klima Lehrbetrieb: Ort, wo ich gerne bin	1.000	.805
Klima Lehrbetrieb: möchte weiter dort arbeiten	1.000	.705

Extraktionsmethode: Hauptkomponentenanalyse.

**Tabelle 5**

Itemstatistiken

	Mittelwert	Std.- Abweichung	Anzahl
Klima Lehrbetrieb: Stolz	3.11	.888	485
Klima Lehrbetrieb: Ort, wo ich gerne bin	3.09	.881	485
Klima Lehrbetrieb: möchte weiter dort arbeiten	2.59	1.122	485

Auswertung der Itemstatistiken

	Mittelwert	Minimum	Maximum	Bereich	Maximum / Minimum	Varianz	Anzahl der Items
Item- Mittelwerte	2.931	2.592	3.111	.520	1.200	.087	3

### 2.3.3. Aufstiegsmöglichkeiten im Betrieb

#### Itemformulierung (deutsch)

Was denken Sie über Ihren **Betrieb** (Lehrbetrieb)?

t1cafi1	Mein Betrieb bietet gute Weiterbildungsmöglichkeiten
t1cafi2	Mein Betrieb bietet gute Aufstiegs – Chancen

Antwortskala

**1=stimmt überhaupt nicht  
genau**

**2=stimmt eher nicht 3=stimmt eher 4=stimmt**

#### Kurzbeschreibung

Skala	Aufstiegsmöglichkeiten im Betrieb „t1cafi2s“
Subskalen	Keine
Messzeitpunkte	MZP 1, (MZP 2 vgl. Kammermann, Hofmann & Hättich, 2009b)
Stichprobe	Anlehrlinge, Lernende Grundausbildung EBA
Herkunft	übernommen von TREE (2008, diese in Anlehnung an Prümper, Hartmannsgruber und Frese 1995)
Adaption	keine Veränderungen zu TREE (2008)



Messzeitpunkte MZP 1  
 Stichprobe Anlehrlinge, Lernende Grundausbildung EBA  
 Herkunft übernommen von TREE (2008, diese in Anlehnung an Neuenschwander  
 1998, Nägele 1992)  
 Adaption von 9 Items (TREE 2008) 8 übernommen

### Item- und Skalenkennwerte

Verarbeitete Fälle: 475  
 Kumulierte erklärte Gesamtvarianz: 63.11%  
 Cronbachs Alpha: 0.916

**Tabelle 9**

Kommunalitäten

	Anfänglich	Extraktion
Päd. Komp. Lehrpers./ Betr.: Zufriedenheit	1.000	.745
Päd. Komp. Lehrpers./ Betr.: kann Dinge gut erklären	1.000	.711
Päd. Komp. Lehrpers./ Betr.: sagt mir, ob Arbeit gut gemacht	1.000	.588
Fachkomp. Lehrpers./ Betr.: kennt Fachgebiet genau	1.000	.536
Päd. Komp. Lehrpers./ Betr.: nimmt sich Zeit für mich	1.000	.684
Fachkomp. Lehrpers./ Betr.: weiss sehr viel über Beruf	1.000	.523
Päd. Komp. Lehrpers./ Betr.: gute Beziehung	1.000	.664
Päd. Komp. Lehrpers./ Betr.: lobt mich, wenn etwas gut gemacht	1.000	.598

Extraktionsmethode: Hauptkomponentenanalyse.

**Tabelle 10**

Itemstatistiken

	Mittelwert	Std.- Abweichung	Anzahl
Päd. Komp. Lehrpers./ Betr.: Zufriedenheit	3.18	.892	475
Päd. Komp. Lehrpers./ Betr.: kann Dinge gut erklären	3.25	.860	475
Päd. Komp. Lehrpers./ Betr.: sagt mir, ob Arbeit gut gemacht	3.20	.914	475
Fachkomp. Lehrpers./ Betr.: kennt Fachgebiet genau	3.45	.737	475
Päd. Komp. Lehrpers./ Betr.: nimmt sich Zeit für mich	3.25	.910	475
Fachkomp. Lehrpers./ Betr.: weiss sehr viel über Beruf	3.48	.715	475
Päd. Komp. Lehrpers./ Betr.: gute Beziehung	3.25	.885	475
Päd. Komp. Lehrpers./ Betr.: lobt mich, wenn etwas gut gemacht	3.12	.932	475

**Tabelle 11**

Auswertung der Itemstatistiken

	Mittelwert	Minimum	Maximum	Bereich	Maximum / Minimum	Varianz	Anzahl der Items
Item- Mittelwerte	3.271	3.118	3.476	.358	1.115	.016	8

### 2.3.5 Handlungsspielraum Arbeit

#### Itemformulierung (deutsch)

Wie oft kommt folgendes bei Ihrer Arbeit im Betrieb vor?

- t1wsca1 Ich kann mitbestimmen, was für Arbeiten ich machen muss
- t1wsca2 Ich kann selber bestimmen, auf welche Art und Weise ich meine Arbeit erledige
- t1wsca3 Ich kann meine Arbeit selbständig einteilen

Antwortskala

1=sehr selten/nie 2=eher selten 3=ab und zu 4=eher oft 5=sehr oft/immer

#### Kurzbeschreibung

- Skala Handlungsspielraum Arbeit „t1wsca3s“
- Subskalen Keine
- Messzeitpunkte MZP 1, (MZP 2 vgl. Kammermann, Hofmann & Hättich, 2009b)
- Stichprobe Anlehrlinge, Lernende Grundausbildung EBA
- Herkunft übernommen von TREE (2008, diese in Anlehnung an Semmer, Zapf und Dunckel 1999, Prümper, Hartmannsgruber und Frese 1995)
- Adaption 3 von 4 Items (TREE 2008) übernommen

#### Item- und Skalenkennwerte

- Verarbeitete Fälle: 485
- Kumulierte erklärte Gesamtvarianz: 61.82%
- Cronbachs Alpha: 0.689

**Tabelle 12**

Kommunalitäten

	Anfänglich	Extraktion
Lehrbetrieb Handl.spielraum: Mitsprache Arbeitsinhalt	1.000	.588
Lehrbetrieb Handl.spielraum: Mitbestimmung wie Arbeit erledigen	1.000	.694
Lehrbetrieb Handl.spielraum: kann Arbeit selbständig einteilen	1.000	.572

Extraktionsmethode: Hauptkomponentenanalyse.

**Tabelle 13**

Itemstatistiken

	Mittelwert	Std.- Abweichung	Anzahl
Lehrbetrieb Handl.spielraum: Mitsprache Arbeitsinhalt	3.27	1.148	485
Lehrbetrieb Handl.spielraum: Mitbestimmung wie Arbeit erledigen	3.40	1.110	485
Lehrbetrieb Handl.spielraum: kann Arbeit selbständig einteilen	3.66	1.138	485

**Tabelle 14**

Auswertung der Itemstatistiken

	Mittelwert	Minimum	Maximum	Bereich	Maximum / Minimum	Varianz	Anzahl der Items
Item-Mittelwerte	3.444	3.272	3.660	.388	1.118	.039	3

### 2.3.6. Belastung (Arbeit)

#### Itemformulierung (deutsch)

Wie oft kommt folgendes bei Ihrer Arbeit im Betrieb vor?

- t1wove1 Der Zeitdruck an der Arbeit ist gross
- t1wove2 Ich muss schwierige Sachen machen, die ich noch nicht gelernt habe
- t1wove3 Ich habe zu viel zu tun
- t1wove4 Ich fühle mich bei der Arbeit überfordert
- t1wove5 Ich muss Sachen machen, die mir zu kompliziert sind

Antwortskala

1=sehr selten/nie 2=eher selten 3=ab und zu 4=eher oft 5=sehr oft/immer

#### Kurzbeschrieb

- Skala Belastung (Arbeit) „t1wove5s“
- Subskalen Keine
- Messzeitpunkte MZP 1, (MZP 2 vgl. Kammermann, Hofmann & Hättich, 2009b)
- Stichprobe Anlehrlinge, Lernende Grundausbildung EBA
- Herkunft übernommen von TREE (2008, diese in Anlehnung an Semmer, Zapf und Dunckel 1999, Prümper, Hartmannsgruber und Frese 1995)
- Adaption keine Veränderung zu TREE

#### Item- und Skalenkennwerte

Verarbeitete Fälle: 441  
 Kumulierte erklärte Gesamtvarianz:  
 Cronbachs Alpha: 0.714

**Tabelle 15**

Itemstatistiken

	Mittelwert	Std.- Abweichung	Anzahl
Lehrbetrieb Belastung: Zeitdruck ist gross	3.46	1.055	441
Lehrbetrieb Belastung: muss Sachen machen ohne Vorkenntnisse	2.59	1.083	441
Lehrbetrieb Belastung: Überlastung	3.14	1.175	441
Lehrbetrieb Belastung: fühlt sich überfordert	2.27	1.141	441
Lehrbetrieb Belastung: muss zu komplizierte Sachen machen	2.07	.959	441

**Tabelle 16**

Auswertung der Itemstatistiken

	Mittelwert	Minimum	Maximum	Bereich	Maximum / Minimum	Varianz	Anzahl der Items
Item-Mittelwerte	2.706	2.075	3.460	1.385	1.668	.339	5

### 2.3.7. Vielseitigkeit Arbeit

#### Itemformulierung (deutsch)

Wie oft kommt folgendes bei Ihrer Arbeit im Betrieb vor?

- t1wvar1 Bei meiner Arbeit kann ich viel dazulernen
- t1wvar2 Meine Arbeit ist abwechslungsreich
- t1wvar3 An der Arbeit kann ich mein Wissen und Können voll einsetzen

Antwortskala

**1=sehr selten/nie 2=eher selten 3=ab und zu 4=eher oft 5=sehr oft/immer**

#### Kurzbeschreibung

Skala	Vielseitigkeit Arbeit „t1wvar3s“
Subskalen	Keine
Messzeitpunkte	MZP 1, (MZP 2 vgl. Kammermann, Hofmann & Hättich, 2009b)
Stichprobe	Anlehrlinge, Lernende Grundausbildung EBA
Herkunft	übernommen von TREE (2008, diese in Anlehnung an Semmer, Zapf und Dunckel 1999, Prümper, Hartmannsgruber und Frese 1995)
Adaption	von 5 Items 3 von TREE (2008) übernommen

#### Item- und Skalenkennwerte

Verarbeitete Fälle: 489  
 Kumulierte erklärte Gesamtvarianz: 68.25%  
 Cronbachs Alpha: 0.764

**Tabelle 17**

Kommunalitäten

	Anfänglich	Extraktion
Lehrbetrieb Vielseitigkeit: kann viel dazulernen	1.000	.753
Lehrbetrieb Vielseitigkeit: ist abwechslungsreich	1.000	.660
Lehrbetrieb Vielseitigkeit: Wissen/ Können voll einsetzen	1.000	.634

Extraktionsmethode: Hauptkomponentenanalyse.

**Tabelle 18**

Itemstatistiken

	Mittelwert	Std.- Abweichung	Anzahl
Lehrbetrieb Vielseitigkeit: kann viel dazulernen	3.93	.900	489
Lehrbetrieb Vielseitigkeit: ist abwechslungsreich	3.79	1.020	489
Lehrbetrieb Vielseitigkeit: Wissen/ Können voll einsetzen	4.02	.933	489

**Tabelle 19**

Auswertung der Itemstatistiken

	Mittelwert	Minimum	Maximum	Bereich	Maximum / Minimum	Varianz	Anzahl der Items
Item-Mittelwerte	3.912	3.787	4.022	.235	1.062	.014	3

### 2.3.8. Bezug Berufsfachschule - Betrieb

#### Itemformulierung (deutsch)

Wie oft kommt folgendes bei Ihrer Arbeit im Betrieb vor?

t1w1s1	Was ich an der Berufsfachschule lerne, kann ich bei der Arbeit gut gebrauchen
t1w1s2	Während der Arbeitszeit kann ich etwas für die Schule erledigen (Beispiel: Hausaufgaben etc.)

Antwortskala

1=sehr selten/nie 2=eher selten 3=ab und zu 4=eher oft 5=sehr oft/immer

#### Kurzbeschreibung

Items	Bezug Berufsfachschule – Betrieb „t1w1s1“, „t1w1s2“
Subskalen	Einzelitems (vgl. Cronbachs Alpha=0.417)
Messzeitpunkte	MZP 1
Stichprobe	Anlehrlinge, Lernende Grundausbildung EBA
Herkunft	TREE (2008)

#### Item- und Skalenkennwerte

Verarbeitete Fälle: 468  
 Kumulierte erklärte Gesamtvarianz: 63.49%  
 Cronbachs Alpha: 0.417

**Tabelle 20**

Itemstatistiken

	Mittelwert	Std.- Abweichung	Anzahl
Lehrbetrieb Bezug Ber.schule: in Berufsschule Gelerntes gut zu gebrauchen	3.61	1.129	468
Lehrbetrieb Bezug Ber.schule: während Arbeitszeit für Ber.schule vorbereiten	2.44	1.414	468

### 2.3.9. Betriebliche Ausbildung: Leistungen

#### Itemformulierung (deutsch)

Wie schätzen Sie Ihre Leistungen in der praktischen Arbeit im Betrieb ein?

□ <sub>1</sub> schlecht	□ <sub>2</sub> eher schlecht	□ <sub>3</sub> durchschnittlich	□ <sub>4</sub> eher gut	□ <sub>5</sub> gut
----------------------------	---------------------------------	------------------------------------	----------------------------	-----------------------

#### Kurzbeschreibung

Item	Selbsteingeschätzte Leistung im Betrieb „t1leistbetr“
Messzeitpunkte	MZP 1, (MZP 2 vgl. Kammermann, Hofmann & Hättich, 2009b)
Stichprobe	Anlehrlinge (N=177), Lernende Grundausbildung EBA (N=317)
Herkunft	Eigenentwicklung HfH & SRED 2006

## 2.4 Berufliche Ausbildung (Schule)

### 2.4.1. Schulklima

#### Itemformulierung (deutsch)

Was denken Sie über Ihre Berufsfachschule?

t1clis1	Ich bin stolz auf meine Berufsfachschule
t1clis2	Die Schule ist ein Ort, wo ich gerne bin
t1clis3	Ich möchte weiterhin in diese Schule gehen

Antwortskala

**1=stimmt überhaupt nicht 2=stimmt eher nicht 3=stimmt eher 4=stimmt genau**

#### Kurzbeschreibung

Skala	Schulklima „t1clis3s“
Subskalen	Keine
Messzeitpunkte	MZP 1
Stichprobe	Anlehrlinge, Lernende Grundausbildung EBA
Herkunft	übernommen von TREE (2008, diese übernommen von Neuenschwander 1998)
Adaption	Alle Items von TREE (2008) übernommen, Anpassung „Berufsfachschule“

#### Item- und Skalenkennwerte

Verarbeitete Fälle: 492

Kumulierte erklärte Gesamtvarianz: 68.4%

Cronbachs Alpha: 0.76

**Tabelle 21**

Kommunalitäten

	Anfänglich	Extraktion
Klima Schule: Stolz	1.000	.617
Klima Schule: Ort, wo ich gerne bin	1.000	.742
Klima Schule: möchte weiter dort zur Schule gehen	1.000	.692

Extraktionsmethode: Hauptkomponentenanalyse.

**Tabelle 22**

Itemstatistiken

	Mittelwert	Std.- Abweichung	Anzahl
Klima Schule: Stolz	3.11	.699	492
Klima Schule: Ort, wo ich gerne bin	3.02	.896	492
Klima Schule: möchte weiter dort zur Schule gehen	2.71	1.021	492

**Tabelle 23**

Auswertung der Itemstatistiken

	Mittelwert	Minimum	Maximum	Bereich	Maximum / Minimum	Varianz	Anzahl der Items
Item-Mittelwerte	2.944	2.705	3.110	.404	1.150	.045	3

## 2.4.2. Lernstil

### Itemformulierung (deutsch)

Wie ist Ihre Art und Weise zu lernen?

t1leff1	Ich strenge mich in der Schule sehr an
t1leff2	Wenn ich lerne, arbeite ich so fleissig wie möglich
t1leff3	Wenn ich lerne, gebe ich mein Bestes
t1leff4	Für die Schule mache ich nur gerade das, was ich unbedingt muss
t1Icon1	In der Schule arbeite ich konzentriert mit
t1Icon2	In der Schule bin ich meist voll bei der Sache

Antwortskala

**1=stimmt überhaupt nicht 2=stimmt eher nicht 3=teils-teils 4=stimmt eher 5=stimmt genau**

### Kurzbeschrieb

Skala	Lernstil „t1lern5s“
Subskalen	Anstrengung in der Schule („t1leff3s“ ohne leff4), Konzentration („t1Icon2s“)
Messzeitpunkte	MZP 1
Stichprobe	Anlehrlinge, Lernende Grundausbildung EBA
Herkunft	übernommen von TREE (2008, diese übernommen von Moser 1997, Ramseier, Keller und Huber 1997)
Adaption	Konzentration (Icon) übernommen, Anstrengung (leff): 4 von 5 Items

### Item- und Skalenkennwerte

Subskala “leff3s” (ohne leff4ump)  
 Verarbeitete Fälle: 483  
 Kumulierte erklärte Gesamtvarianz: 73.87  
 Cronbachs Alpha: 0.823 (mit leff4ump=0.07)

### Tabelle 24

Kommunalitäten

	Anfänglich	Extraktion
Lernstil effort: strenge mich sehr an	1.000	.703
Lernstil effort: arbeite so fleissig wie möglich	1.000	.775
Lernstil effort: gebe mein Bestes	1.000	.738

Extraktionsmethode: Hauptkomponentenanalyse.

### Tabelle 25

Itemstatistiken

	Mittelwert	Std.- Abweichung	Anzahl
Lernstil effort: strenge mich sehr an	3.68	.924	483
Lernstil effort: arbeite so fleissig wie möglich	3.77	.936	483
Lernstil effort: gebe mein Bestes	3.99	.894	483

**Tabelle 26**

Auswertung der Itemstatistiken

	Mittelwert	Minimum	Maximum	Bereich	Maximum / Minimum	Varianz	Anzahl der Items
Item- Mittelwerte	3.811	3.679	3.986	.306	1.083	.025	3

Subskala „icon2s“

Verarbeitete Fälle: 493

Kumulierte erklärte Gesamtvarianz: 85.11%

Cronbachs Alpha: 0.825

**Tabelle 27**

Kommunalitäten

	Anfänglich	Extraktion
Lernstil concentration: arbeite in Schule konzentriert mit	1.000	.851
Lernstil concentration: in Schule voll bei Sache	1.000	.851

Extraktionsmethode: Hauptkomponentenanalyse.

**Tabelle 28**

Itemstatistiken

	Mittelwert	Std.- Abweichung	Anzahl
Lernstil concentration: arbeite in Schule konzentriert mit	3.69	.923	493
Lernstil concentration: in Schule voll bei Sache	3.64	.908	493

**Tabelle 29**

Auswertung der Itemstatistiken

	Mittelwert	Minimum	Maximum	Bereich	Maximum / Minimum	Varianz	Anzahl der Items
Item-Mittelwerte	3.664	3.639	3.690	.051	1.014	.001	2

Skala lernstil „lern5s“

Verarbeitete Fälle: 477

Kumulierte erklärte Gesamtvarianz: 66.41%

Cronbachs Alpha: 0.873

**Tabelle 30**

Kommunalitäten

	Anfänglich	Extraktion
Lernstil effort: strenge mich sehr an	1.000	.597
Lernstil effort: arbeite so fleissig wie möglich	1.000	.681
Lernstil effort: gebe mein Bestes	1.000	.693
Lernstil concentration: arbeite in Schule konzentriert mit	1.000	.704
Lernstil concentration: in Schule voll bei Sache	1.000	.646

Extraktionsmethode: Hauptkomponentenanalyse.

**Tabelle 31**

Itemstatistiken

	Mittelwert	Std.-Abweichung	Anzahl
Lernstil effort: strenge mich sehr an	3.68	.924	477
Lernstil effort: arbeite so fleissig wie möglich	3.76	.940	477
Lernstil effort: gebe mein Bestes	3.98	.894	477
Lernstil concentration: arbeite in Schule konzentriert mit	3.68	.927	477
Lernstil concentration: in Schule voll bei Sache	3.62	.910	477

**Tabelle 32**

Auswertung der Itemstatistiken

	Mittelwert	Minimum	Maximum	Bereich	Maximum / Minimum	Varianz	Anzahl der Items
Item-Mittelwerte	3.745	3.625	3.977	.352	1.097	.019	5

**2.4.3. Handlungsspielraum (Unterricht)****Itemformulierung (deutsch)***Wie oft kommt folgendes in der Schule vor?*

t1lsca1	Ich kann mitbestimmen, was ich im Unterricht lernen und arbeiten muss
t1lsca2	Ich kann selber bestimmen, auf welche Art & Weise ich meine Arbeit im Unterricht erledige
t1lsca3	Ich kann meine Arbeit im Unterricht selbständig einteilen

Antwortskala

**1=sehr selten/nie 2=eher selten 3=ab und zu 4=eher oft 5=sehr oft/immer****Kurzbeschreibung**

Skala	Handlungsspielraum Unterricht „t1lsca3s“
Subskalen	Keine
Messzeitpunkte	MZP 1, (MZP 2 vgl. Kammermann, Hofmann & Hättich, 2009b)
Stichprobe	Anlehrlinge, Lernende Grundausbildung EBA
Herkunft	übernommen von TREE (2008, diese in Anlehnung an Semmer, Zapf und Dunckel 1999, Prümper, Hartmannsgruber und Frese 1995)
Adaption	3 von 4 Items von TREE (2008) übernommen

**Item- und Skalenkennwerte**

Verarbeitete Fälle: 489

Kumulierte erklärte Gesamtvarianz: 59.08%

Cronbachs Alpha: 0.653

**Tabelle 33**

Kommunalitäten

	Anfänglich	Extraktion
Handl.spielraum Schule: Mitsprache Unterrichtsinhalt	1.000	.561
Handl.spielraum Schule: Autonomie Arbeitsstil	1.000	.600
Handl.spielraum Schule: Autonomie Arbeitsorganisation	1.000	.611

Extraktionsmethode: Hauptkomponentenanalyse.

**Tabelle 34**

## Itemstatistiken

	Mittelwert	Std.- Abweichung	Anzahl
Handl.spielraum Schule: Mitsprache Unterrichtsinhalt	2.64	1.160	489
Handl.spielraum Schule: Autonomie Arbeitsstil	2.92	1.087	489
Handl.spielraum Schule: Autonomie Arbeitsorganisation	3.06	1.141	489

**Tabelle 35**

Auswertung der Itemstatistiken

	Mittelwert	Minimum	Maximum	Bereich	Maximum / Minimum	Varianz	Anzahl der Items
Item-Mittelwerte	2.873	2.642	3.055	.413	1.156	.044	3

### 2.4.4. Vielseitigkeit (Unterricht)

#### Itemformulierung (deutsch)

Wie oft kommt folgendes in der Schule vor?

t1lvar1	Im Unterricht kann ich viel dazulernen
t1lvar2	Im Unterricht langweile ich mich
t1lvar3	Der Unterricht ist abwechslungsreich

Antwortskala

**1=sehr selten/nie 2=eher selten 3=ab und zu 4=eher oft 5=sehr oft/immer**

#### Kurzbeschreibung

Skala	Vielseitigkeit Unterricht „t1lvar3s“
Subskalen	Keine
Messzeitpunkte	MZP 1, (MZP 2 vgl. Kammermann, Hofmann & Hättich, 2009b)
Stichprobe	Anlehrlinge, Lernende Grundausbildung EBA
Herkunft	übernommen von TREE (2008, diese in Anlehnung an Semmer, Zapf und Dunckel 1999, Prümper, Hartmannsgruber und Frese 1995)
Adaption	3 von 4 Items von TREE (2008) übernommen

#### Item- und Skalenkennwerte

Verarbeitete Fälle: 484  
 Kumulierte erklärte Gesamtvarianz: 57.62%  
 Cronbachs Alpha: 0.620

**Tabelle 36**

Kommunalitäten

	Anfänglich	Extraktion
Vielseitigkeit Schule: kann viel dazu lernen	1.000	.655
Vielseitigkeit Schule: Langeweile (umgepolt)	1.000	.470
Vielseitigkeit Schule: abwechslungsreich	1.000	.604

Extraktionsmethode: Hauptkomponentenanalyse.

**Tabelle 37**

Itemstatistiken

	Mittelwert	Std.-Abweichung	Anzahl
Vielseitigkeit Schule: kann viel dazu lernen	4.0227	.83499	484
Vielseitigkeit Schule: Langeweile (umgepolt)	3.4649	1.02192	484
Vielseitigkeit Schule: abwechslungsreich	3.5682	.99142	484

**Tabelle 38**

Auswertung der Itemstatistiken

	Mittelwert	Minimum	Maximum	Bereich	Maximum / Minimum	Varianz	Anzahl der Items
Item-Mittelwerte	3.685	3.465	4.023	.558	1.161	.088	3

**2.4.5. Belastung (Unterricht)****Itemformulierung (deutsch)***Wie oft kommt folgendes in der Schule vor?*

t1love1	Wenn ich nicht am Wochenende / freien Tagen lerne, schaffe ich kaum, was in der Schule von mir verlangt wird
t1love2	Ich habe in der Schule zu viel zu tun
t1love3	Ich fühle mich im Unterricht überfordert
t1love4	Der Unterricht geht so schnell weiter, dass ich Schwierigkeiten habe mitzukommen
t1love5	Ich komme kaum nach mit den Hausarbeiten

Antwortskala

**1=sehr selten/nie 2=eher selten 3=ab und zu 4=eher oft 5=sehr oft/immer****Kurzbeschreibung**

Skala	Belastung Unterricht „t1love5s“
Subskalen	Keine
Messzeitpunkte	MZP 1, (MZP 2 vgl. Kammermann, Hofmann & Hättich, 2009b)
Stichprobe	Anlehrlinge, Lernende Grundausbildung EBA
Herkunft	übernommen von TREE (2008, diese in Anlehnung an Semmer, Zapf und Dunckel 1999, Prümper, Hartmannsgruber und Frese 1995)
Adaption	Alle Items von TREE (2008) übernommen

**Item- und Skalenkennwerte**

Verarbeitete Fälle: 473

Kumulierte erklärte Gesamtvarianz: 56.45%

Cronbachs Alpha: 0.803

**Tabelle 39**

Kommunalitäten

	Anfänglich	Extraktion
Belastung Schule: ohne Zusatzbüffeln schaffe ich Stoff kaum	1.000	.438
Belastung Schule: zu viel zu tun	1.000	.526
Belastung Schule: Überforderung	1.000	.634
Belastung Schule: geht zu schnell voran	1.000	.624
Belastung Schule: nicht nachkommen mit Hausaufgaben	1.000	.600

Extraktionsmethode: Hauptkomponentenanalyse.

**Tabelle 40**

Itemstatistiken

	Mittelwert	Std.- Abweichung	Anzahl
Belastung Schule: ohne Zusatzbüffeln schaffe ich Stoff kaum	2.66	1.137	473
Belastung Schule: zu viel zu tun	2.55	1.003	473
Belastung Schule: Überforderung	2.06	1.007	473
Belastung Schule: geht zu schnell voran	2.08	1.022	473
Belastung Schule: nicht nachkommen mit Hausaufgaben	2.01	1.088	473

**Tabelle 41**

Auswertung der Itemstatistiken

	Mittelwert	Minimum	Maximum	Bereich	Maximum / Minimum	Varianz	Anzahl der Items
Item-Mittelwerte	2.272	2.011	2.660	.649	1.323	.094	5

**2.4.5. Leistungen in der Berufsfachschule**

Itemformulierung (deutsch)

**Wie schätzen Sie Ihre Leistungen im allgemein bildenden Unterricht in der Berufsfachschule ein?**

<input type="checkbox"/> 1 schlecht	<input type="checkbox"/> 2 eher schlecht	<input type="checkbox"/> 3 durchschnittlich	<input type="checkbox"/> 4 eher gut	<input type="checkbox"/> 5 Gut
--	---	--	--	-----------------------------------

**Wie schätzen Sie Ihre Leistungen im berufskundlichen (fachkundlichen) Unterricht in der Berufsfachschule ein?**

<input type="checkbox"/> 1 schlecht	<input type="checkbox"/> 2 eher schlecht	<input type="checkbox"/> 3 durchschnittlich	<input type="checkbox"/> 4 eher gut	<input type="checkbox"/> 5 Gut
--	---	--	--	-----------------------------------

**Kurzbeschreibung**

Item	Selbsteingeschätzte Leistungen in der Berufsschule: allgemein bildender Unterricht „t1leistabu“, Fachkunde „t1leistfk“
Messzeitpunkte	MZP 1, (MZP 2 vgl. Kammermann, Hofmann & Hättich, 2009b)
Stichprobe	Anlehrlinge (N=181, 181), Lernende Grundausbildung EBA (N=316, 318)
Herkunft	Eigenentwicklung HfH & SRED 2006

**2.4.6. Div. Berufsschule: Probleme, individuelle Unterstützung**

Itemformulierung (deutsch)

**Hatten Sie im Verlauf der jetzigen Ausbildung Probleme im Zusammenhang mit dem Lernen?(Beispiel: Prüfungsangst, schlechte Noten, Probleme mit den Hausaufgaben etc.)**

<input type="checkbox"/> 1 nein	<input type="checkbox"/> 2 ja
------------------------------------	----------------------------------

Besuchen Sie zur Zeit Stütz- oder Förderkurse?

<input type="checkbox"/> 1 nein	<input type="checkbox"/> 2 ja
------------------------------------	----------------------------------

**Kurzbeschreibung**

Item	Probleme beim Lernen („t1problem“, bei Anlehrlingen als Filterfrage), Stütz-/Förderkurse („t1sute“), Version Anlehre „t1problemsup“
Messzeitpunkte	MZP 1
Stichprobe	Anlehrlinge (N=180), Lernende Grundausbildung EBA (N=316, 319)
Herkunft	Eigenentwicklung HfH & SRED 2006, Kategorien übernommen von TREE (2008)

**2.5. Fachkundige individuelle Begleitung**

**Itemformulierung (deutsch) (Version EBA 2007)**

**Sagt Ihnen der Begriff „fachkundige individuelle Begleitung“ (fiB) etwas?**

Ich habe den Begriff „fachkundige individuelle Begleitung“ schon gehört.....	nein <input type="checkbox"/> 1 weiter zu Frage 24	ja <input type="checkbox"/> 2
Ich habe eine „fachkundige individuelle Begleitung“ in Anspruch genommen.....	nein <input type="checkbox"/> 1 weiter zu Frage 24	ja <input type="checkbox"/> 2

*Bei welchen Problemen haben Sie die Unterstützung der fiB-Person erhalten?*

Probleme in der Schule/Probleme beim Lernen .....	<input type="checkbox"/> 1
Probleme in meinem Lehrbetrieb/Probleme bei der Arbeit.....	<input type="checkbox"/> 2
Persönliche Probleme .....	<input type="checkbox"/> 3
Anderes: => Bitte angeben _____	<input type="checkbox"/> 4

*Wer hat Ihnen „fachkundige individuelle Begleitung“ angeboten?*

Lehrperson an der Schule .....	<input type="checkbox"/> 1
Lehrmeister / Lehrmeisterin oder Lehrlingsbetreuer /Lehrlingsbetreuerin.....	<input type="checkbox"/> 2
Sozialpädagoge/Sozialpädagogin (im Ausbildungsbetrieb, im Wohnumfeld)	<input type="checkbox"/> 3
Psychologischer Dienst .....	<input type="checkbox"/> 4
Andere Person: => Bitte angeben _____	<input type="checkbox"/> 5

Wie häufig haben Sie sich bisher mit der fiB-Person **persönlich** getroffen?

<input type="checkbox"/> 1 einmal	<input type="checkbox"/> 2 2-5 mal	<input type="checkbox"/> 3 6-10 mal	<input type="checkbox"/> 4 häufiger
--------------------------------------	---------------------------------------	--	--

**Hat Ihnen die „fachkundige individuelle Begleitung“ bei Ihren Problemen weiterhelfen können?**

<input type="checkbox"/> 1 gar nicht	<input type="checkbox"/> 2 wenig	<input type="checkbox"/> 3 ziemlich	<input type="checkbox"/> 4 Sehr
---	-------------------------------------	--	------------------------------------

**Kurzbeschreibung**

Items	Fachkundige individuelle Begleitung: Kenntnis („t1fibkenn“, Filterfrage), Nutzung („t1fibanspr2“, Filterfrage), Häufigkeit („t1fibhäuf“), behandelte Probleme („t1fibsuplern“, „t1fibsuparb“, t1fibsuffers“, „t1fibsupand“) Anbieter/-innen („t1fiblp“, „t1fiblm“, „t1fibsozpäd“, „t1fibpsych“, „t1fiband“), Einschätzung der Hilfe („t1fibhelp“)
Messzeitpunkte	MZP 1
Stichprobe	Lernende Grundausbildung EBA (N=319, Filterfragen N=59)
Herkunft	Eigenentwicklung HfH & SRED 2007

## 2.6. Anschlusslösungen an Ausbildung/Zukunftsperspektiven

### Itemformulierung (deutsch, Version EBA 2007)

38) Was werden Sie voraussichtlich nach den Sommerferien machen?

38a) Ich habe eine Arbeitsstelle <i>zugesichert</i> .....	nein <input type="checkbox"/> 1 → weiter zu 38b)	ja <input type="checkbox"/> 2
---	--	----------------------------------

Falls ja:

⇒ mehrere Kreuze sind möglich

Im Lehrberuf im Lehrbetrieb .....	<input type="checkbox"/> 1
Im Lehrberuf in einem anderen Betrieb .....	<input type="checkbox"/> 2
Andere Tätigkeit im Lehrbetrieb .....	<input type="checkbox"/> 3
Andere Tätigkeit in einem anderen Betrieb.....	<input type="checkbox"/> 4

38b) Ich habe eine EFZ-Lehrstelle <i>zugesichert</i> .....	nein <input type="checkbox"/> 1 → weiter zu 38c)	ja <input type="checkbox"/> 2
--	--	----------------------------------

Falls ja:

Im Lehrberuf im Lehrbetrieb .....	<input type="checkbox"/> 1
Im Lehrberuf in einem anderen Betrieb .....	<input type="checkbox"/> 2
In einem anderen Beruf im Lehrbetrieb .....	<input type="checkbox"/> 3
In einem anderen Beruf in einem anderen Betrieb.....	<input type="checkbox"/> 4

### 38c) Trifft eine der folgenden Aussagen für Sie im Moment zu?

Ich suche eine Arbeitsstelle in meinem Beruf.....	<input type="checkbox"/> 1
Ich suche eine andere Arbeit.....	<input type="checkbox"/> 2
Ich suche eine Lehrstelle in meinem Beruf.....	<input type="checkbox"/> 3
Ich suche eine Lehrstelle in einem anderen Beruf.....	<input type="checkbox"/> 4
Ich weiss noch nicht, was ich machen will.....	<input type="checkbox"/> 5
Ich mache etwas anderes. ⇒ Bitte angeben	<input type="checkbox"/> 6

### Kurzbeschreibung

Items	Anschlusslösungen nach der Ausbildung: Sichere Arbeit („t1arbsi“). Arbeit im Lehrberuf im Lehrbetrieb („t1arbsilblbt“), Arbeit im Lehrberuf in anderem Betrieb („t1arbsilband“), andere Tätigkeit im Lehrbetrieb („t1arbsiandlbt“), andere Tätigkeit in anderem Betrieb („t1arbsiandand“). Sichere EFZ-Stelle („t1efzsi“). EFZ im Lehrberuf im Lehrbetrieb („t1efzsilblbt“), EFZ im Lehrberuf in anderem Betrieb („t1efzsilband“), EFZ in anderem Beruf im Lehrbetrieb („t1efzsiandlbt“), EFZ in anderem Beruf in anderem Betrieb („t1efzsiandand“). Anderes („t1and“). (Weitere Variablen Variante Anlehre)
Messzeitpunkte	MZP 1
Stichprobe	Anlehrlinge („t1arbsi“: N=181, „t1efzsi“ N=179), Lernende Grundausbildung EBA („t1arbsi“ N=315, „t1efzsi“ N=310)
Herkunft	Eigenentwicklung HfH & SRED 2006 (EBA-Version 2007: vereinfacht, gestrafft)

## 2.7. Sozialer Hintergrund

### 2.7.1. Persönliche Angaben (Geburtsjahr, Geschlecht)

#### Itemformulierung (deutsch)

In welchem Jahr sind Sie geboren?

⇒ Bitte geben Sie Ihren Jahrgang an:

Welches ist Ihr Geschlecht?

<input type="checkbox"/> 1 weiblich	<input type="checkbox"/> 2 Männlich
--	--

#### Kurzbeschreibung

Item	Jahrgang „t1gebdat“, Geschlecht „t1sex“
Messzeitpunkte	MZP 1
Stichprobe	Anlehrlinge (N=162, 181), Lernende Grundausbildung EBA (N=315, 318)
Herkunft	Eigenentwicklung HfH & SRED 2006

### 2.7.2. Berufliche Situation der Eltern

#### Itemformulierung (deutsch)

Was macht Ihre Mutter zur Zeit?

<input type="checkbox"/> 1 Vollzeit beschäftigt	<input type="checkbox"/> 2 Teilzeit Beschäftigt	<input type="checkbox"/> 3 nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche	<input type="checkbox"/> 4 anderes (z.B. Hausfrau, pensioniert)
---	---	---	---

Was macht Ihr Vater zur Zeit?

<input type="checkbox"/> 1 Vollzeit beschäftigt	<input type="checkbox"/> 2 Teilzeit Beschäftigt	<input type="checkbox"/> 3 nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche	<input type="checkbox"/> 4 anderes (z.B. Hausmann, pensioniert)
---	---	---	--

Welchen Beruf übt Ihre Mutter aus?

⇒ Bitte geben Sie den Beruf Ihrer Mutter an: ....

Welchen Beruf übt Ihr Vater aus?

⇒ Bitte geben Sie den Beruf Ihres Vaters an: ....

#### Kurzbeschreibung

Item	Tätigkeiten der Eltern („t1berufmutxt“, t1berufvatxt“), Voll-/Teilzeittätigkeit der Eltern („t1workmu“, „t1workva“)
Messzeitpunkte	MZP 1
Stichprobe	Anlehrlinge N=179 (Mutter), N=166 (Vater), Lernende Grundausbildung EBA (N=312 (Mutter), N=294 (Vater)) Offene Frage Anlehre N=165 (Mutter) N=153 (Mutter) EBA N=300 (Mutter) N=279 (Vater)
Herkunft	PISA 2000 (Baumert, J., Kliemei, E., Neubrand, M. et al (2001))

### 2.7.3. Herkunftsland/Sprache in der Familie

#### Itemformulierung (deutsch)

In welchem Land sind Sie geboren? In welchem Land sind Ihre Eltern geboren?

⇒ Bitte für jede Person ein Kästchen ankreuzen

	Sie selber <input type="checkbox"/> 1	Mutter <input type="checkbox"/> 2	Vater <input type="checkbox"/> 3
Schweiz, Lichtenstein .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
Deutschland, Österreich .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
Frankreich, Belgien .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
Italien .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
Spanien .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
Portugal .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
Bosnien-Herzegowina, Kroatien, Mazedonien, Montenegro, Serbien, Slowenien .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
Albanien, Kosovo .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
Türkei .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
Anderes Land: ⇒ Bitte angeben	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

Wie viele Jahre leben Sie schon in der Schweiz?

⇒ Bitte geben Sie die Jahre in der Schweiz an: .....

Welche Sprache/welche Sprachen sprechen Sie zuhause?

	Sprache
schweizerdeutsch .....	<input type="checkbox"/> 1
hochdeutsch .....	<input type="checkbox"/> 2
französisch .....	<input type="checkbox"/> 3
Tessiner Dialekt oder Dialekt italienischer Region .....	<input type="checkbox"/> 4
italienisch .....	<input type="checkbox"/> 5
rätoromanisch .....	<input type="checkbox"/> 6
spanisch .....	<input type="checkbox"/> 7
portugiesisch .....	<input type="checkbox"/> 8
südslawisch (bosnisch, kroatisch, mazedonisch, serbisch, slowenisch) .....	<input type="checkbox"/> 9
albanisch .....	<input type="checkbox"/> 10
türkisch, kurdisch .....	<input type="checkbox"/> 11
englisch .....	<input type="checkbox"/> 12
Anderer Sprache: ⇒ Bitte angeben	<input type="checkbox"/> 13

#### Kurzbeschreibung

Item	Geburtsland (befragte Person „t1geblandself“, Vater „t1geblandva“, Mutter (t1geblandmu“), Jahre in der Schweiz „t1jahrch“, Sprachen zu Hause (Anlehre: „t1lang“. EBA: „t1lang“1-13). Version Anlehre: Haushaltzusammensetzung „t1haus1“-„t1haus8“
Messzeitpunkte	MZP 1
Stichprobe	Geburtsland Mutter: Anlehrlinge (N=177), Lernende Grundausbildung EBA (N=313) Geburtsland Vater: Anlehrlinge (N=176), Lernende Grundausbildung EBA (N=308)

Geburtsland befragte Person: Anlehrlinge (N=179), Lernende  
 Grundausbildung EBA (N=318) Sprachen: Anlehrlinge (N=183), Lernende  
 Grundausbildung EBA (N=319)  
 Herkunft PISA 2000 (Baumert, J., Klieme, E., Neubrand, M. et al (2001))  
 Version EBA (2007): Mehrfachnennungen möglich

### 2.7.4. Haushaltzusammensetzung

#### Itemformulierung (deutsch, nur Anlehrlinge)

Mit wem wohnen Sie zusammen

⇒ Bitte eine Antwort pro Zeile

	gar nicht	ganze Woche	An Wochen- tagen	an Wochenenden <input type="checkbox"/> 4
Mit meiner Mutter .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Mit meinem Vater .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Mit einem oder mehreren Geschwistern .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Mit meinem Mann oder festen Freund / Mit meiner Frau oder festen Freundin .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Mit Kindern, für die ich Sorge .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Mit Freunden / Freundinnen oder Kollegen / Kolleginnen (einer / einem oder mehreren .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Ich lebe allein .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Mit anderen Personen ⇒ Bitte angeben .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

#### Kurzbeschreibung

Item Haushaltzusammensetzung „t1house1“- „t1house6“  
 Messzeitpunkte MZP 1 (nur Anlehrlinge)  
 Stichprobe Anlehrlinge (N=160-179)  
 Herkunft TREE (2008)

## 2.8. Persönliche Dispositionen/Einstellungen

### 2.8.1. Selbstwert

#### Itemformulierung (deutsch)

Wie sehen Sie sich selbst?

t1sele1	Insgesamt bin ich mit mir selbst zufrieden
t1sele2	Ich glaube, ich habe ein paar gute Eigenschaften
t1sele3	Ich kann Dinge ebenso gut wie die meisten Anderen
t1sele4	Ich habe das Gefühl, ein wertvoller Mensch zu sein, mit Anderen mindestens auf gleicher Stufe zu stehen

Antwortskala

**1=trifft gar nicht zu 2=trifft eher nicht zu 3=teils-teils 4=trifft eher zu 5=trifft genau zu**

#### Kurzbeschreibung

Skala Selbstwert „t1sele4s“  
 Messzeitpunkte MZP 1, (MZP 2 vgl. Kammermann, Hofmann & Hättich, 2009b)  
 Stichprobe Anlehrlinge, Lernende Grundausbildung EBA  
 Herkunft übernommen von TREE (2008, übernommen von Rosenberg 1979)  
 Adaption 4 von 5 Items von TREE (2008) übernommen

## Item- und Skalenkennwerte

Verarbeitete Fälle: 472

Kumulierte erklärte Gesamtvarianz: 54.2%

Cronbachs Alpha: 0.702

**Tabelle 42**

Kommunalitäten

	Anfänglich	Extraktion
Selbstwert: Insgesamt selbst zufrieden	1.000	.507
Selbstwert: habe ein paar gute Eigenschaften	1.000	.592
Selbstwert: kann Dinge so gut wie die anderen	1.000	.634
Selbstwert: bin mind. so wertvoll wie andere	1.000	.436

Extraktionsmethode: Hauptkomponentenanalyse.

**Tabelle 43**

Itemstatistiken

	Mittelwert	Std.-Abweichung	Anzahl
Selbstwert: Insgesamt selbst zufrieden	4.08	.842	472
Selbstwert: habe ein paar gute Eigenschaften	4.16	.726	472
Selbstwert: kann Dinge so gut wie die anderen	4.13	.809	472
Selbstwert: bin mind. so wertvoll wie andere	3.82	1.036	472

**Tabelle 44**

Auswertung der Itemstatistiken

	Mittelwert	Minimum	Maximum	Bereich	Maximum / Minimum	Varianz	Anzahl der Items
Item-Mittelwerte	4.047	3.820	4.163	.343	1.090	.024	4

### 2.8.2. *Depressivität*

#### Itemformulierung (deutsch)

*Wie sehen Sie sich selbst?*

t1seld1	Ich fühle mich manchmal richtig wertlos
t1seld3	Bestimmt gibt es Zeiten, in denen ich mich nutzlos fühle
t1seld4	Ich wünschte, ich könnte vor mir selber mehr Achtung haben
t1seld5	Alles in allem neige ich dazu, mich als eine Versagerin / einen Versager zu fühlen

Antwortskala

**1=trifft gar nicht zu 2=trifft eher nicht zu 3=teils-teils 4=trifft eher zu 5=trifft genau zu**

#### Kurzbeschreibung

Skala	Depressivität „t1seld4s“
Messzeitpunkte	MZP 1, (MZP 2 vgl. Kammermann, Hofmann & Hättich, 2009b)
Stichprobe	Anlehrlinge, Lernende Grundausbildung EBA
Herkunft	übernommen von TREE (2008, übernommen von Rosenberg 1979)
Adaption	4 von 5 Items von TREE (2008) übernommen

**Item- und Skalenkennwerte**

Verarbeitete Fälle: 474  
 Kumulierte erklärte Gesamtvarianz: 58.1%  
 Cronbachs Alpha: 0.757

**Tabelle 45**  
 Kommunalitäten

	Anfänglich	Extraktion
Depressivität: fühle mich manchmal wertlos	1.000	.640
Depressivität: fühle mich manchmal nutzlos	1.000	.588
Depressivität: geringe Selbstachtung	1.000	.496
Depressivität: fühle mich als Versagerin	1.000	.600

Extraktionsmethode: Hauptkomponentenanalyse.

**Tabelle 46**  
 Itemstatistiken

	Mittelwert	Std.-Abweichung	Anzahl
Depressivität: fühle mich manchmal wertlos	2.40	1.232	474
Depressivität: fühle mich manchmal nutzlos	2.75	1.192	474
Depressivität: geringe Selbstachtung	2.83	1.284	474
Depressivität: fühle mich als Versagerin	1.90	1.122	474

**Tabelle 47**  
 Auswertung der Itemstatistiken

	Mittelwert	Minimum	Maximum	Bereich	Maximum / Minimum	Varianz	Anzahl der Items
Item-Mittelwerte	2.471	1.903	2.827	.924	1.486	.177	4

**2.8.3. Positive Lebenseinstellung**

**Itemformulierung (deutsch)**

Was denken Sie ganz allgemein von Ihrem Leben?

t1posl1	Meine Zukunft sieht gut aus
t1posl2	Ich freue mich zu leben
t1posl3	Ich bin zufrieden mit der Art und Weise, wie sich meine Lebenspläne verwirklichen
t1posl5	Was auch immer passiert, ich kann die gute Seite daran sehen
t1posl6	Mein Leben erscheint mir sinnvoll

Antwortskala

**1=ist total falsch 2=ist sehr falsch 3=ist eher falsch 4=ist eher richtig 5=ist sehr richtig 6=ist total richtig**

## Kurzbeschreibung

Skala	Positive Lebenseinstellung „t1posl5s“
Subskalen	keine
Messzeitpunkte	MZP 1, (MZP 2 vgl. Kammermann, Hofmann & Hättich, 2009b)
Stichprobe	Anlehrlinge, Lernende Grundausbildung EBA
Herkunft	übernommen von TREE (2008, diese gestützt auf: Grob, Lüthi, Kaiser, Flammer, Mackinnon und Wearing 1991, reduzierte Version)
Adaption	5 von 6 Items von TREE (2008) übernommen

## Item- und Skalenkennwerte

Verarbeitete Fälle: 475  
 Kumulierte erklärte Gesamtvarianz: 63.96%  
 Cronbachs Alpha: 0.858

**Tabelle 48**

Kommunalitäten

	Anfänglich	Extraktion
Pos. Lebenseinst.: Zukunft sieht gut aus	1.000	.570
Pos. Lebenseinst.: freut sich zu leben	1.000	.656
Pos. Lebenseinst.: zufrieden mit Entwicklung Lebenspläne	1.000	.730
Pos. Lebenseinst.: sieht bei allem positive Seite	1.000	.627
Pos. Lebenseinst.: Leben erscheint sinnvoll	1.000	.615

Extraktionsmethode: Hauptkomponentenanalyse.

**Tabelle 49**

Itemstatistiken

	Mittelwert	Std.- Abweichung	Anzahl
Pos. Lebenseinst.: Zukunft sieht gut aus	4.64	1.053	475
Pos. Lebenseinst.: freut sich zu leben	5.16	1.084	475
Pos. Lebenseinst.: zufrieden mit Entwicklung Lebenspläne	4.63	1.200	475
Pos. Lebenseinst.: sieht bei allem positive Seite	4.72	1.125	475
Pos. Lebenseinst.: Leben erscheint sinnvoll	4.81	1.214	475

**Tabelle 50**

Auswertung der Itemstatistiken

	Mittelwert	Minimum	Maximum	Bereich	Maximum / Minimum	Varianz	Anzahl der Items
Item- Mittelwerte	4.791	4.632	5.156	.524	1.113	.047	5

### 2.8.4. Persönliche Probleme

#### Itemformulierung (deutsch)

*Hatten Sie im Verlauf der jetzigen Ausbildung persönliche Probleme? (Beispiel: im Zusammenhang mit Ihrer Gesundheit, Ihrem Freundeskreis oder Ihrer Familie)*

<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> nein	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> ja
---	---

## Kurzbeschreibung

Items	Persönliche Probleme „t1problpers“ (bei Anlehrlingen als Filterfrage, zusätzlich „t1persprsup“ und „t1persprsup1“ - „t1persprsup9“)
Messzeitpunkte	MZP 1
Stichprobe	Anlehrlinge (N=181), Lernende Grundausbildung EBA (N=316)
Herkunft	Eigenentwicklung HfH & SRED (2006), Kategorien von TREE (2008)

### 2.8.5. Wertorientierung

#### Itemformulierung (deutsch)

Wenn Sie an die Zukunft denken, was ist Ihnen da wichtig?

t1vawe1	Viel Geld verdienen, guter Lohn
t1vawe2	Einen sicheren Arbeitsplatz haben (Sicherheit vor Arbeitslosigkeit)
t1vawe3	Einen Beruf haben mit guten Aufstiegsmöglichkeiten
t1vawe4	Eine Arbeit haben, die von anderen anerkannt und geachtet wird
t1vawi1	Eine Arbeit, bei der ich immer etwas Neues dazulernen kann
t1vawi2	Einen Beruf haben, bei dem ich meine Fähigkeiten voll einsetzen kann
t1vawi3	Eine Arbeit haben, bei der ich viel Kontakt mit Menschen habe
t1vawi4	Einen Beruf haben, in dem ich anderen helfen kann
t1vawi5	Eine Arbeit haben, die mir das Gefühl gibt, etwas Sinnvolles zu tun
t1vafa1	Heiraten oder in einer festen Partnerschaft leben
t1vafa2	Kinder haben
t1vafa3	Mir eine eigene Familie aufbauen, in der ich mich wohl fühle
	Einzelitems
t1vawo1	Eine Arbeit mit kurzem Arbeitsweg haben
t1vawo2	Eine Arbeit mit guten Weiterbildungsmöglichkeiten haben
t1vawo3	Vollzeit arbeiten zu können
t1vawo4	Teilzeit arbeiten zu können
t1workgel	Im gelernten Beruf arbeiten
t1workand	In einem anderen Beruf arbeiten
t1wbefz	Mich beruflich zum EFZ weiterbilden

Antwortskala

**1=völlig unwichtig 2=eher unwichtig 3=eher wichtig 4=sehr wichtig**

## Kurzbeschreibung

Skala	Werte
Subskalen	Arbeit extrinsisch („t1vawe4s“), Arbeit-intrinsich-sozial („t1vawi5s“), Familie (t1vafa3s“), „t1vawo1“ „t1vawo4“: Einzelitems (Cronbachs Alpha=0.05)
Messzeitpunkte	MZP 1, (MZP 2 vgl. Kammermann, Hofmann & Hättich, 2009b)
Stichprobe	Anlehrlinge, Lernende Grundausbildung EBA
Herkunft	übernommen von TREE (2008, diese in Anlehnung an Watermann 2000)
Adaption	3 Subskalen vollständig übernommen, „Freizeit“ weggelassen, zusätzliche Einzelitems

## Item- und Skalenkennwerte

Subskala "vawi5s"

Verarbeitete Fälle: 473

Kumulierte erklärte Gesamtvarianz: 49.1%

Cronbachs Alpha: 0.735

**Tabelle 51**

Kommunalitäten

	Anfänglich	Extraktion
Werte Arbeit intr.: neues lernen	1.000	.424
Werte Arbeit intr.: Fähigkeiten voll einsetzen	1.000	.479
Werte Arbeit intr.: Job mit viel zw.-menschl. Kontakten	1.000	.480
Werte Arbeit intr.: Helfer/-innenberuf	1.000	.552
Werte Arbeit intr.: sinnvolle Arbeit	1.000	.521

Extraktionsmethode: Hauptkomponentenanalyse.

**Tabelle 52**

Itemstatistiken

	Mittelwert	Std.- Abweichung	Anzahl
Werte Arbeit intr.: neues lernen	3.33	.751	473
Werte Arbeit intr.: Fähigkeiten voll einsetzen	3.53	.617	473
Werte Arbeit intr.: Job mit viel zw.-menschl. Kontakten	3.49	.713	473
Werte Arbeit intr.: Helfer/-innenberuf	3.26	.761	473
Werte Arbeit intr.: sinnvolle Arbeit	3.60	.584	473

**Tabelle 53**

Auswertung der Itemstatistiken

	Mittelwert	Minimum	Maximum	Bereich	Maximum / Minimum	Varianz	Anzahl der Items
Item-Mittelwerte	3.442	3.262	3.605	.342	1.105	.020	5

Subskala "vawe4s"

Verarbeitete Fälle: 471

Kumulierte erklärte Gesamtvarianz: 46.28%

Cronbachs Alpha: 0.608

**Tabelle 54**

Kommunalitäten

	Anfänglich	Extraktion
Werte Arbeit extr.: hohes Einkommen	1.000	.355
Werte Arbeit extr.: Arbeitsplatzsicherheit	1.000	.360
Werte Arbeit extr.: Beruf mit Aufstiegsmöglichkeiten	1.000	.563
Werte Arbeit extr.: Respekt & Prestige	1.000	.574

Extraktionsmethode: Hauptkomponentenanalyse.

**Tabelle 55**

Itemstatistiken

	Mittelwert	Std.- Abweichung	Anzahl
Werte Arbeit extr.: hohes Einkommen	3.46	.667	471
Werte Arbeit extr.: Arbeitsplatzsicherheit	3.80	.480	471
Werte Arbeit extr.: Beruf mit Aufstiegsmöglichkeiten	3.36	.688	471
Werte Arbeit extr.: Respekt & Prestige	3.27	.758	471

**Tabelle 56**

Auswertung der Itemstatistiken

	Mittelwert	Minimum	Maximum	Bereich	Maximum / Minimum	Varianz	Anzahl der Items
Item- Mittelwerte	3.472	3.265	3.796	.531	1.163	.053	4

Subskala "vafa3s"

Verarbeitete Fälle: 468

Kumulierte erklärte Gesamtvarianz: 75.28%

Cronbachs Alpha: 0.832

**Tabelle 57**

Kommunalitäten

	Anfänglich	Extraktion
Werte Familie: Heirat/ Partnerschaft	1.000	.732
Werte Familie: Kinder	1.000	.803
Werte Familie: Gründung Familie, wo ich mich wohl fühle	1.000	.723

Extraktionsmethode: Hauptkomponentenanalyse.

**Tabelle 58**

Itemstatistiken

	Mittelwert	Std.- Abweichung	Anzahl
Werte Familie: Heirat/ Partnerschaft	3.41	.779	468
Werte Familie: Kinder	3.16	.958	468
Werte Familie: Gründung Familie, wo ich mich wohl fühle	3.52	.759	468

**Tabelle 59**

Auswertung der Itemstatistiken

	Mittelwert	Minimum	Maximum	Bereich	Maximum / Minimum	Varianz	Anzahl der Items
Item- Mittelwerte	3.365	3.160	3.524	.363	1.115	.035	3

## 2.9. Soziale Unterstützung

### 2.9.1. Unterstützung bei der Lehrstellensuche

#### Itemformulierung

Wer hat Sie bei der Suche nach einer Lehrstelle unterstützt?

t1suplehr1	Meinen Vater
t1suplehr2	Meine Mutter
t1suplehr3	Meine Schwester/mein Bruder
t1suplehr4	Mein Mann oder fester Freund / meine Frau oder feste Freundin
t1suplehr5	Meine besten Schulkolleginnen / Meine besten Schulkollegen
t1suplehr8	Meine Klassenlehrerin /mein Klassenlehrer
t1suplehr10	Mein Berufsberater/ meine Berufsberater/in
t1suplehr9	Andere

Antwortskala

1=gar nicht 2=wenig 3=ziemlich 4=sehr 5=Person/en nicht vorhanden

#### Kurzbeschreibung

Skala	Soziale Unterstützung bei der Lehrstellensuche („t1suplehr6s“)
Subkategorien	Familiäre Unterstützung („t1suplehrfam2s“), peer-Unterstützung („t1suplehrpeer2s“), professionelle Unterstützung („t1suplehrprof2s“)
Messzeitpunkte	MZP 1
Stichprobe	Anlehrlinge, Lernende Grundausbildung EBA
Herkunft	Eigenentwicklung HfH & SRED (2006), Kategorien von TREE (2008)
Adaption	zusätzliche Kategorie „Bruder/Schwester“ nur bei EBA 2007

#### Item- und Skalenwerte

Gesamte Skala: Crombachs Alpha=0.602

Familiäre Unterstützung (ohne Bruder/Schwester)

N=473, Crombachs Alpha=0.745

**Tabelle 60**

Itemstatistiken

	Mittelwert	Std.- Abweichung	Anzahl
Unterstützung Lehrstellensuche Vater ordinalskaliert	2.5877	1.24755	473
Unterstützung Lehrstellensuche Mutter ordinalskaliert	2.9049	1.19206	473

**Tabelle 61**

Auswertung der Itemstatistiken

	Mittelwert	Minimum	Maximum	Bereich	Maximum / Minimum	Varianz	Anzahl der Items
Item- Mittelwerte	2.746	2.588	2.905	.317	1.123	.050	2

Peer Unterstützung

N=430, Crombachs Alpha=0.546

**Tabelle 62**

Itemstatistiken

	Mittelwert	Std.- Abweichung	Anzahl
Unterstützung Lehrstellensuche PartnerIn ordinalskaliert	1.5023	1.00523	430
Unterstützung Lehrstellensuche SchulkollegIn ordinalskaliert	1.7512	1.02233	430

**Tabelle 63**

Auswertung der Itemstatistiken

	Mittelwert	Minimum	Maximum	Bereich	Maximum / Minimum	Varianz	Anzahl der Items
Item-Mittelwerte	1.627	1.502	1.751	.249	1.166	.031	2

Professionelle Unterstützung

N=445, Crombachs Alpha =0.391

**Tabelle 64**

Itemstatistiken

	Mittelwert	Std.- Abweichung	Anzahl
Unterstützung Lehrstellensuche KlassenlehrerIn ordinalskaliert	2.4831	1.25124	445
Unterstützung Lehrstellensuche BerufsberaterIn ordinalskaliert	2.1281	1.21709	445

**Tabelle 65**

Auswertung der Itemstatistiken

	Mittelwert	Minimum	Maximum	Bereich	Maximum / Minimum	Varianz	Anzahl der Items
Item-Mittelwerte	2.306	2.128	2.483	.355	1.167	.063	2

**2.9.2. Unterstützung bei der Suche nach einer Anschlusslösung****Itemformulierung**

Von wem haben Sie Unterstützung / Hilfe bei der Suche nach einer Anschlusslösung erhalten  
(Arbeitsstelle, Lehrstelle etc.) erhalten?

t1supaft1	Meinen Vater
t1supaft2	Meine Mutter
t1supaft3	Meine Schwester/mein Bruder
t1supaft4	Meinen Mann oder festen Freund / meine Frau oder feste Freundin
t1supaft5	Meine besten Schulkolleginnen / Meine besten Schulkollegen
t1supaft6	Meine besten Arbeitskolleginnen / meine besten Arbeitskollegen im Betrieb
t1supaft7	Meine Lehrmeisterin / meinen Lehrmeister
t1supaft8	Meine Klassenlehrerin /meinen Klassenlehrer
t1supaft9	Andere

Antwortskala

1=gar nicht 2=wenig 3=ziemlich 4=sehr 5=Person/en nicht vorhanden

**Kurzbeschreibung**

Skala	Soziale Unterstützung bei Suche nach einer Anschlusslösung „t1supaft7s“
Subkategorien	Familiäre Unterstützung („t1supaftfam2s“), peer-Unterstützung („t1supaftpeer3s“), professionelle Unterstützung („t1supaftprof2s“)
Messzeitpunkte	MZP 1
Stichprobe	Anlehrlinge, Lernende Grundausbildung EBA
Herkunft	Eigenentwicklung HfH & SRED (2006), Kategorien von TREE (2008)
Adaption	zusätzliche Kategorie „Bruder/Schwester“ nur bei EBA

**Item- und Skalenwerte**

Gesamte Skala: Crombachs Alpha=0.743

Familiäre Unterstützung  
N=462, Crombachs Alpha=0.807

**Tabelle 66**

Itemstatistiken

	Mittelwert	Std.-Abweichung	Anzahl
Unterstützung Anschlusslösung Vater	2.6732	1.26838	462
Unterstützung Anschlusslösung Mutter	2.9632	1.20048	462

**Tabelle 67**

Auswertung der Itemstatistiken

	Mittelwert	Minimum	Maximum	Bereich	Maximum / Minimum	Varianz	Anzahl der Items
Item-Mittelwerte	2.818	2.673	2.963	.290	1.109	.042	2

Peer Unterstützung  
N=416, Crombachs Alpha=0.666

**Tabelle 68**

Itemstatistiken

	Mittelwert	Std.-Abweichung	Anzahl
Unterstützung Anschlusslösung PartnerIn	1.9375	1.23247	416
Unterstützung Anschlusslösung SchulkollegIn	1.9615	1.08148	416
Unterstützung Anschlusslösung ArbeitskollegIn	2.1442	1.14212	416

**Tabelle 69**

Auswertung der Itemstatistiken

	Mittelwert	Minimum	Maximum	Bereich	Maximum / Minimum	Varianz	Anzahl der Items
Item-Mittelwerte	2.014	1.938	2.144	.207	1.107	.013	3

Professionelle Unterstützung  
N=445, Crombachs Alpha=0.563

**Tabelle 70**

Itemstatistiken

	Mittelwert	Std.- Abweichung	Anzahl
Unterstützung Anschlusslösung LehrmeisterIn	2.6472	1.24987	445
Unterstützung Anschlusslösung KlassenlehrerIn	2.2292	1.13960	445

**Tabelle 71**

Auswertung der Itemstatistiken

	Mittelwert	Minimum	Maximum	Bereich	Maximum / Minimum	Varianz	Anzahl der Items
Item- Mittelwerte	2.438	2.229	2.647	.418	1.188	.087	2

### 2.9.3. Interesse und Unterstützung bei Schwierigkeiten während der Ausbildung

#### Itemformulierungen

**Wie stark interessieren sich folgende Personen für Ihre Ausbildung?**

t1supi1	Mein Vater
t1supi2	Meine Mutter
t1supi9	Meine Schwester/mein Bruder
t1supi3	Mein Mann oder fester Freund / meine Frau oder feste Freundin
t1supi4	Meine besten Schulkolleginnen / meine besten Schulkollegen
t1supi5	Meine besten Arbeitskolleginnen / meine besten Arbeitskollegen im Betrieb
t1supi6	Meine Lehrmeisterin / mein Lehrmeister
t1supi7	Meine Klassenlehrerin /mein Klassenlehrer
t1supi8	Andere

*Inwieweit können Sie sich auf folgende Personen verlassen, wenn es bei der Ausbildung schwierig wird?*

t1supp1	Meinen Vater
t1supp2	Meine Mutter
t1supp9	Meine Schwester/mein Bruder
t1supp3	Meinen Mann oder festen Freund / meine Frau oder feste Freundin
t1supp4	Meine besten Schulkolleginnen / Meine besten Schulkollegen
t1supp5	Meine besten Arbeitskolleginnen / meine besten Arbeitskollegen im Betrieb
t1supp6	Meine Lehrmeisterin / meinen Lehrmeister
t1supp7	Meine Klassenlehrerin /meinen Klassenlehrer
t1supp8	Andere

Antwortskala

**1=gar nicht 2=wenig 3=ziemlich 4=sehr 5=Person/en nicht vorhanden**

## Kurzbeschrieb

Skalen („t1supp7s“)	Interesse allgemein für Ausbildung („t1supi7s“), Support bei Problemen
Messzeitpunkte	MZP 1, (MZP 2 vgl. Kammermann, Hofmann & Hättich, 2009b)
Stichprobe	nur Lernende Grundausbildung EBA
Herkunft 1983, 1999)	übernommen von TREE (2008, Eigenentwicklung in Anlehnung an Frese
Adaption	zusätzliche Kategorie „Bruder/Schwester“ nur bei EBA

## Item- und Skalenwerte

### 2.9.4. Interesse an der Ausbildung (Gesamtskala)

N=270, Crombachs Alpha=0.650

**Tabelle 72**

Itemstatistiken

	Mittelwert	Std.- Abweichung	Anzahl
Unterstützung Interesse Vater	3.1370	1.16952	270
Unterstützung Interesse Mutter	3.5222	.88643	270
Unterstützung Interesse PartnerIn	2.2519	1.34257	270
Unterstützung Interesse Schulkollegen/-innen	2.8148	1.06086	270
Unterstützung Interesse Arbeitskollegen/-innen	3.0074	1.03469	270
Unterstützung Interesse LehrmeisterIn	3.2630	.99875	270
Unterstützung Interesse KlassenlehrerIn	3.1333	1.00408	270

**Tabelle 73**

Auswertung der Itemstatistiken

	Mittelwert	Minimum	Maximum	Bereich	Maximum / Minimum	Varianz	Anzahl der Items
Item- Mittelwerte	3.019	2.252	3.522	1.270	1.564	.162	7

Unterstützung bei Schwierigkeiten

N=273, Crombachs Alpha=0.689

**Tabelle 74**

Itemstatistiken

	Mittelwert	Std.- Abweichu ng	Anzahl
Unterstützung Schwierigkeiten Vater	2.9304	1.21824	273
Unterstützung Schwierigkeiten Mutter	3.2674	1.01728	273
Unterstützung Schwierigkeiten PartnerIn	2.2601	1.34566	273
Unterstützung Schwierigkeiten Schulkollegen/-innen	2.6850	1.07940	273
Unterstützung Schwierigkeiten Arbeitskollegen/-innen	2.8681	1.04890	273
Unterstützung Schwierigkeiten LehrmeisterIn	3.0586	1.09320	273
Unterstützung Schwierigkeiten KlassenlehrerIn	2.9304	1.06356	273

**Tabelle 75**

Auswertung der Itemstatistiken

	Mittelwert	Minimum	Maximum	Bereich	Maximum / Minimum	Varianz	Anzahl der Items
Item- Mittelwerte	2.857	2.260	3.267	1.007	1.446	.101	7

### 3. Literatur

Baumert, J., Kliemei, E., Neubrand, M., Prenzel, M., Schiefele, U., Schneider, W., Stanat, P., Tillmann, K.-J., Weiss, M. (Hrsg) (2001). PISA 2000. Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich. Opladen: Leske + Budrich

Frese, M. (1983). Soziale Unterstützung. In D. Zapf, E. Bamberg, H. Dunckel, M. Frese, S. Greif, G. Mohr, D. Rueckert & N. Semmer (Hrsg.), Dokumentation der Skalen des Forschungsprojekts "Psychischer Stress am Arbeitsplatz - Hemmende und fördernde Bedingungen für humanere Arbeitsplätze", Unveröffentlichter Forschungsbericht. Osnabrück: Universität, Fachbereich Psychologie.

Frese, M. (1999). Social support as a moderator of the relationship between work stressors and psychological dysfunctioning: A longitudinal study with objective measures. *Journal of Occupational Health Psychology*, 4, 179-192.

Grob, A., Lüthi, R., Kaiser, F. G., Flammer, A., Mackinnon, A., & Wearing, A. J. (1991). Berner Fragebogen zum Wohlbefinden Jugendlicher (BFW). *Diagnostica*, 37(1), 66-75.

Hofmann, C. & Kammermann, M. (2009). Laufbahnstudie EBA: Arbeitsmarktfähigkeit von Lernenden einer zweijährigen beruflichen Grundbildung. Ergebnisdokumentation Berufsbildungsverantwortliche (Berufsfachschule und Betrieb) und Arbeitgebende. Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik.

Kammermann, M. & Hofmann, C. (2009). Laufbahnstudie EBA: Arbeitsmarktfähigkeit von Lernenden einer zweijährigen beruflichen Grundbildung. Ergebnisdokumentation Befragung Lernende (Anlehre und zweijährige berufliche Grundbildung). Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik

Kammermann, M., Hofmann, C. & Hättich, A. (2009a). Laufbahnstudie EBA: Arbeitsmarktfähigkeit von Lernenden einer zweijährigen beruflichen Grundbildung. Dokumentation der Erhebungsinstrumente telefonische Nachbefragung Lernende (Anlehre und zweijährige berufliche Grundbildung). Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik.

Kammermann, M., Hofmann, C. & Hättich, A. (2009b). Laufbahnstudie EBA: Arbeitsmarktfähigkeit von Lernenden einer zweijährigen beruflichen Grundbildung. Dokumentation der Erhebungsinstrumente schriftliche Nachbefragung Lernende (Anlehre und zweijährige berufliche Grundbildung). Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik.

Kammermann, M. (2004). Evaluation Von der Anlehre zur beruflichen Grundbildung mit Attest 2001 – 2004. Schlussbericht (SIBP Schriftenreihe Nr. 26). Zollikofen: Schweiz. Institut für Berufspädagogik.

Moser, U. (1997). Messinstrumente zu Unterricht und Leistungsbereitschaft in TIMSS+. Projektdokumentation. Bern: Amt für Bildungsforschung der Erziehungsdirektion.

Moser, U., Ramseier, E., Keller, C., & Huber, M. (1997). Schule auf dem Prüfstand. Eine Evaluation der Sekundarstufe I auf der Grundlage der "Third International Mathematics and Science Study". Chur: Rüegger.

Moser, C., Stalder, B. E., & Schmid, E. (2008). *Lehrvertragsauflösung: Die Situation von ausländischen und Schweizer Lernenden*. Ergebnisse aus dem Projekt LEVA. Bern: Bildungsplanung und Evaluation der Erziehungsdirektion.

- Nägele, M. (1992). Arbeits- und Ausbildungssituation, berufliche Zukunft und Berufswchselabsicht von Auszubildenden in der Bäckerei-Konditorei. *Ergebnisse einer Befragung im Kanton Bern*. Unveröffentlichte Lizentiatsarbeit. Bern: Universität Bern, Psychologisches Institut, Abteilung für Arbeits- und Organisationspsychologie.
- Neuenschwander, M. P. (1998). Schule und Identität im Jugendalter I. Kurzdokumentation der Skalen und Stichproben (Forschungsbericht Nr. 18). Bern: Universität Bern, Abteilung Pädagogische Psychologie.
- Neuenschwander, M. P., Herzog, W., & Holder, M. (2001). Schulkontext und Identitätsentwicklung im Jugendalter. Schlussbericht z.Hd. des Schweizerischen Nationalfonds, Projekt Nr. 11-52730.97. (Forschungsbericht Nr. 22). Universität Bern: Institut für Pädagogik, Abteilung Pädagogische Psychologie.
- Prümper, J., Hartmannsgruber, K., & Frese, M. (1995). KFZA. Kurz-Fragebogen zur Arbeitsanalyse. *Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie*, 39(3), 125-131.
- Rosenberg, M. (1979). *Conceiving the self*. New York: Basic Books.
- Rosenstiel, L. v., Falkenberg, T., Hehn, W., Henschel, E., & Warns, I. (1982). *Betriebsklima heute*. München: Bayerisches Staatsministerium für Arbeit und Sozialordnung.
- Schulz, U., & Schwarzer, R. (2003). Soziale Unterstützung bei der Krankheitsbewältigung: Die Berliner Social Support Skalen (BSSS). *Diagnostica*, 29(2), S. 73-82.
- Schmid, E. & Stalder, B.E. (2008). Projektdokumentation LEVA: dritte Erhebung. Bern: Bildungsplanung und Evaluation.
- Schwarzer, R. (2000). General Perceived Self-Efficacy in 14 Cultures. 21.11.2000, von: <http://userpage.fuberlin.de/~health/world14.htm>.
- Schwarzer, R., & Jerusalem, M. (Eds.). (1999). Skalen zur Erfassung von Lehrer- und Schülermerkmalen. Dokumentation der psychometrischen Verfahren im Rahmen der Wissenschaftlichen Begleitung des Modellversuchs Selbstwirksame Schulen. Berlin: Freie Universität Berlin und Humboldt-Universität zu Berlin.
- Schweizerische Eidgenossenschaft (2002, Dezember). Bundesgesetz über die Berufsbildung vom 13. Dezember 2002. Bern: Bundeskanzlei.
- Semmer, N., Zapf, D., & Dunckel, H. (1999). Instrument zur Stressbezogenen Tätigkeitsanalyse (ISTA). In H. Dunckel (Hrsg.), *Handbuch psychologischer Arbeitsanalyseverfahren* (S. 179-205). Zürich: vdf Hochschulverlag an der ETH.
- TREE (2008): TREE: Konzepte und Skalen. Befragungswellen 1 bis 7. Bern/Basel: TREE.
- Watermann, R. (2000). Berufliche Wertorientierungen im Wandel. Eine Kohortenanalyse zur Dynamik arbeitsbezogener Einstellungen anhand von ALLBUS-Umfragedaten. Münster: Institut für sozialwissenschaftliche Forschung e.V.

- 4. Erhebungsinstrumente Erstbefragung**
- 4.1. Fragebogen Erstbefragung Anlehre (deutsch)**
- 4.2. Fragebogen Erstbefragung Anlehre (französisch)**
- 4.3. Fragebogen Erstbefragung Grundbildung mit EBA (italienisch)**

## Laufbahnstudie zur Anlehre und zur Attestausbildung

In diesem Fragebogen stellen wir Ihnen Fragen zu Ihrer beruflichen Ausbildung und zu Ihrer zukünftigen Arbeitstätigkeit.

In einer Studie wollen wir untersuchen, was junge Berufsleute über ihre zweijährige berufliche Ausbildung denken und wie gross ihre Chancen sind, nach der Ausbildung eine Arbeitsstelle oder eine Lehrstelle für eine weitere Ausbildung – z. B. für eine Lehre mit EFZ - zu finden.

Wir danken Ihnen, dass Sie den Fragebogen ehrlich ausfüllen. Die Fragebogen werden mit dem Computer ausgewertet und niemand wird erfahren, welche Antworten Sie gegeben haben

Uns interessiert auch, was Sie ein Jahr nach Ihrem Berufsabschluss machen werden. Deshalb würden wir gerne in einem Jahr ein kurzes Telefoninterview mit Ihnen machen und Ihnen ein paar Fragen zu Ihrer beruflichen Tätigkeit stellen.

### Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens:

Wir bitten Sie, die Fragen genau zu lesen und die folgenden Anleitungen zu beachten:

- ..... Bitte das passende Kästchen ankreuzen
- ⇒ ..... Hinter dem Pfeil steht, wie eine bestimmte Frage beantwortet werden soll
- ⇒ Bitte angeben \_\_\_\_\_ .... Dies bedeutet, dass auf der Linie eine Antwort aufgeschrieben werden soll

Falls etwas unklar ist und Sie Fragen haben, zögern Sie nicht und stellen Sie diese der Person, die Ihnen den Fragebogen verteilt hat!

## Schulische Laufbahn

### 1a) Welche Art von Schulklassen haben Sie hauptsächlich besucht?

⇒ Bitte nur ein Kästchen ankreuzen

t1schkl	Regelklasse (Primarschule, Realschule, Sekundarschule) .....	<input type="checkbox"/> 1
	Kleinklasse .....	<input type="checkbox"/> 2
	Sonderschulklasse .....	<input type="checkbox"/> 3
	Andere ⇒ Bitte angeben _____	<input type="checkbox"/> 4

### 1b) Wie heisst der Schultyp, den Sie am Ende der obligatorischen Schulzeit besucht haben (z.B. Kleinklasse, Realschule,....)?

⇒ Bitte geben Sie Ihren Schultyp an:

t1schtvptxt

### 1c) In welchem Kanton haben Sie die obligatorische Schulzeit abgeschlossen?

⇒ Bitte geben Sie den Kanton an:

t1schkantontxt

Kanton

### 1d) Wann haben Sie die obligatorische Schulzeit abgeschlossen?

⇒ Bitte geben Sie den Monat und das Jahr an:

t1abschlm

Monat

t1abschlj

Jahr

## 2) Was haben Sie nach der obligatorischen Schulzeit gemacht?

t1brück	2a) Ich habe eine <i>schulische Zwischenlösung</i> besucht ...	nein <input type="checkbox"/> 1 → weiter zu 2b	ja, eine <input type="checkbox"/> 2	ja, mehrere <input type="checkbox"/> 3

**Falls ja:** Wie lautete die genaue Bezeichnung?

(Werkjahr, berufsvorbereitendes Schuljahr, 10. Schuljahr, Integrationskurs, Sprachaufenthalt, Motivationssemester etc. ) ....

t1brücktxt

Genauere Bezeichnung

t1brfsbld	2b) Ich habe eine <i>Berufsausbildung</i> gemacht .....	nein <input type="checkbox"/> 1 → weiter zu 2c	ja, <input type="checkbox"/> 2

**Falls ja:**

⇒ Mehrere Kreuze sind möglich

t1vorb	Eine Vorlehre gemacht .....	<input type="checkbox"/> 1
t1eba	Direkt mit der jetzigen Anlehre angefangen .....	<input type="checkbox"/> 2
t1ebaand	Eine andere Anlehre angefangen.....	<input type="checkbox"/> 3
t1lehrbrf	Eine Lehre in meinem jetzigen Beruf angefangen .....	<input type="checkbox"/> 4
t1lehrandbrf	Eine Lehre in einem anderen Beruf angefangen .....	<input type="checkbox"/> 5
t1and1 t1and1txt	Anderes ⇒ Bitte angeben _____	<input type="checkbox"/> 6

t1arb	<b>2c) Ich habe gearbeitet .....</b>	nein <input type="checkbox"/> 1 → weiter zu 2d	ja <input type="checkbox"/> 2
-------	--------------------------------------	--	----------------------------------

**Falls ja:**

⇒ Mehrere Kreuze sind möglich

t1arb1	Eine bezahlte Arbeit gemacht .....	<input type="checkbox"/> 1
t1arb2	Als „Au-Pair“ gearbeitet .....	<input type="checkbox"/> 2
t1arb3	Ein Berufspraktikum gemacht .....	<input type="checkbox"/> 3
t1arb4	Eine andere Arbeit ⇒	<input type="checkbox"/> 4
t1arb4txt	Bitte angeben _____	

t1and2	<b>2d) Ich habe etwas Anderes gemacht .....</b>	nein <input type="checkbox"/> 1 → weiter zu 3	ja <input type="checkbox"/> 2
--------	---	---	----------------------------------

**Falls ja:**

⇒ Mehrere Kreuze sind möglich

t1and2a	Einen Ausbildungsplatz gesucht .....	<input type="checkbox"/> 1
t1and2b	Eine Arbeit gesucht .....	<input type="checkbox"/> 2
t1and2c	Habe freigemacht .....	<input type="checkbox"/> 3
t1and2d	Bin arbeitslos gewesen .....	<input type="checkbox"/> 4
t1and2e	Anderes: ⇒ Bitte angeben	<input type="checkbox"/> 5
t1and2etxt	_____	

**3) Wer hat Sie bei der Suche nach einer Lehrstelle unterstützt?**

⇒ Bitte eine Antwort pro Zeile

		gar nicht	wenig	ziemlich	sehr	Person /en nicht vorhanden
t1suplehr	Mein Vater .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1suplehr2	Meine Mutter .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1suplehr4	Mein Mann oder fester Freund / meine Frau oder feste Freundin .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1suplehr5	Meine besten Schulkolleginnen / Schulkollegen .	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1suplehr8	Meine Klassenlehrerin / mein Klassenlehrer ...	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1suplehr10	Meine Berufsberaterin / mein Berufsberater ....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1suplehr9 t1suplehr9txt	Anderer ⇒ Bitte angeben _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

**Berufliche Ausbildung**

**4) Wie heisst Ihr Berufsabschluss?**

⇒ Bitte geben Sie Ihren Berufsabschluss an: .....

t1beruf
---------

Berufsabschluss

**5) Wann haben Sie die Anlehre, die Sie jetzt abschliessen, angefangen?**

⇒ Bitte geben Sie den Monat und das Jahr an: .....

t1edum	t1edy
--------	-------

Monat                      Jahr

6) Haben Sie vor dieser Anlehre eine Lehre angefangen?

t1umw	<input type="checkbox"/> 1 nein	<input type="checkbox"/> 2 ja
-------	------------------------------------	----------------------------------

7) Wie zufrieden sind Sie ganz allgemein mit Ihrer jetzigen Ausbildung?



t1satg1	<input type="checkbox"/> 1 ausserordentl ich unzufrieden	<input type="checkbox"/> 2 sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/> 3 ziemlich unzufrieden	<input type="checkbox"/> 4 teils - teils	<input type="checkbox"/> 5 ziemlich zufrieden	<input type="checkbox"/> 6 sehr zufrieden	<input type="checkbox"/> 7 ausserordentl ich zufrieden
---------	---	---	---	---	---	---	--

8) Was denken Sie über den Beruf, den Sie jetzt lernen?

⇒ Bitte eine Antwort pro Zeile

		stimmt überhaupt t nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau
t1como1	Ich bin stolz auf den Beruf, den ich lerne .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
t1como2	Ich mag meine Arbeit in meinem Beruf sehr .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
t1como3	Ich möchte später auf dem Beruf arbeiten, den ich jetzt lerne .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
t1como4	Mit dem gelernten Beruf werde ich auch in Zukunft meinen Lebensunterhalt verdienen können .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

8a) In welchem Betrieb machen Sie Ihre Anlehre (Lehrbetrieb)?

⇒ Bitte geben Sie den Namen des Betriebes, die Postleitzahl und den Ort an:

t1betrna	t1betrplz	t1betrort
Name des Betriebes	Postleitzahl	Ort

8b) Haben Sie Ihre Anlehre in einem anderen Betrieb begonnen? (Lehrvertragsauflösung)

t1leva	<input type="checkbox"/> 1 nein	<input type="checkbox"/> 2 ja
--------	------------------------------------	----------------------------------

9) Wie viele Leute arbeiten in Ihrem Betrieb?

t1betrgrös	<input type="checkbox"/> 1 weniger als 6	<input type="checkbox"/> 2 6 - 10	<input type="checkbox"/> 3 11 - 25	<input type="checkbox"/> 4 mehr als 25
------------	---	--------------------------------------	---------------------------------------	---

10) Wie viele Lernende (Lehrlinge) hat es ausser Ihnen in Ihrem Betrieb?

t1appr	<input type="checkbox"/> 1 keine	<input type="checkbox"/> 2 1 - 2	<input type="checkbox"/> 3 3 - 4	<input type="checkbox"/> 4 5 und mehr
--------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--

### 11) Was denken Sie über Ihren Betrieb (Lehrbetrieb)?

⇒ Bitte eine Antwort pro Zeile

		stimmt überhaupt nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau
t1clif1	Ich bin stolz auf den Betrieb, in dem ich lerne .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
t1clif2	Mein Lehrbetrieb ist ein Ort, wo ich gerne bin .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
t1clif5	Ich möchte weiterhin in diesem Betrieb arbeiten ....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
t1cafi1	Mein Betrieb bietet gute Weiterbildungsmöglichkeiten	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
t1cafi2	Mein Betrieb bietet gute Aufstiegs – Chancen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

### 12) Was denken Sie über Ihren Lehrmeister / Ihre Lehrmeisterin?

⇒ Bitte eine Antwort pro Zeile

		stimmt überhaupt nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau
t1quam1	Mit meinem Lehrmeister / meiner Lehrmeisterin bin ich sehr zufrieden .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
t1quam2	Mein Lehrmeister / meine Lehrmeisterin kann Dinge gut erklären .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
t1quam3	Mein Lehrmeister / meine Lehrmeisterin sagt mir meist, ob ich meine Arbeit gut gemacht habe oder nicht .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
t1quam8	Mein Lehrmeister / meine Lehrmeisterin kennt sein / ihr Fachgebiet genau .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
t1quam4	Mein Lehrmeister / meine Lehrmeisterin nimmt sich Zeit für mich, wenn ich ihn / sie etwas frage	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
t1quam6	Mein Lehrmeister / meine Lehrmeisterin lobt mich, wenn ich etwas gut gemacht habe .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
t1quam9	Mein Lehrmeister / meine Lehrmeisterin weiss sehr viel über seinen / ihren Beruf .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
t1quam7	Ich habe eine gute Beziehung zu meinem Lehrmeister / meiner Lehrmeisterin .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

### 13) Wie oft kommt folgendes bei Ihrer Arbeit im Betrieb vor?

⇒ Bitte eine Antwort pro Zeile

		sehr selten/ni e	eher selten	ab & zu	eher oft	sehr oft/ immer
t1wvar1	Bei meiner Arbeit kann ich viel dazulernen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1wvar2	Meine Arbeit ist abwechslungsreich .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1wsca1	Ich kann mitbestimmen, was für Arbeiten ich machen muss .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1wvar3	An der Arbeit kann ich mein Wissen und Können voll einsetzen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1wove1	Der Zeitdruck an der Arbeit ist gross .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1wsca2	Ich kann selber bestimmen, auf welche Art und Weise ich meine Arbeit erledige .	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1wove2	Ich muss schwierige Sachen machen, die ich noch nicht gelernt habe .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1wove3	Ich habe zu viel zu tun.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1wsca3	Ich kann meine Arbeit selbständig einteilen ...	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1wove4	Ich fühle mich bei der Arbeit überfordert .	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

**13) Wie oft kommt folgendes bei Ihrer Arbeit im Betrieb vor?**

⇒ Bitte eine Antwort pro Zeile

		sehr selten/nie	eher selten	ab & zu	eher oft	sehr oft/ immer
t1wove5	Ich muss Sachen machen, die mir zu kompliziert sind.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1wlis1	Was ich an der Berufsschule lerne, kann ich bei der Arbeit gut gebrauchen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1wlis2	Während der Arbeitszeit kann ich etwas für die Schule erledigen (Beispiel: Hausaufgaben etc.)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

**14) Wie schätzen Sie Ihre Leistungen in der praktischen Arbeit im Betrieb ein?**

t1leistbetr	<input type="checkbox"/> 1 schlecht	<input type="checkbox"/> 2 eher schlecht	<input type="checkbox"/> 3 durchschnittlich	<input type="checkbox"/> 4 eher gut	<input type="checkbox"/> 5 gut

**15) Was denken Sie über Ihre Berufsschule?**

⇒ Bitte eine Antwort pro Zeile

		stimmt überhaupt nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau
t1clis1	Ich bin stolz auf meine Berufsschule	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
t1clis2	Die Schule ist ein Ort, wo ich gerne bin .	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
t1clis3	Ich möchte weiterhin in diese Schule gehen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

**16) Wie ist Ihre Art und Weise zu lernen?**

⇒ Bitte eine Antwort pro Zeile

		stimmt überhaupt nicht	stimmt eher nicht	teil - teils	stimmt eher	stimmt genau
t1leff1	Ich strenge mich in der Schule sehr an .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1leff2	Wenn ich lerne, arbeite ich so fleissig wie möglich .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1lcon1	In der Schule arbeite ich konzentriert mit ..	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1leff3	Wenn ich lerne, gebe ich mein Bestes .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1leff4	Für die Schule mache ich nur gerade das, was ich unbedingt muss .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1lcon2	In der Schule bin ich meist voll bei der Sache	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

**17) Wie oft kommt folgendes in der Schule vor?**

⇒ Bitte eine Antwort pro Zeile

		sehr selten/nie	eher selten	ab & zu	eher oft	sehr oft/ immer
t1lvar1	Im Unterricht kann ich viel dazulernen ....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1lsca1	Ich kann mitbestimmen, was ich im Unterricht lernen und arbeiten muss .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1lvar2	Im Unterricht langweile ich mich .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1lsca2	Ich kann selber bestimmen, auf welche Art & Weise ich meine Arbeit im Unterricht erledige	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1love	Wenn ich nicht am Wochenende / freien Tagen lerne, schaffe ich kaum, was in der Schule von mir verlangt wird .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1love2	Ich habe in der Schule zu viel zu tun .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1lvar3	Der Unterricht ist abwechslungsreich .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

**17) Wie oft kommt folgendes in der Schule vor?**

⇒ Bitte eine Antwort pro Zeile

		sehr selten/nie	eher selten	ab & zu	eher oft	sehr oft/ immer
t1love3	Ich fühle mich im Unterricht überfordert	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1lsca3	Ich kann meine Arbeit im Unterricht selbständig einteilen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1love4	Der Unterricht geht so schnell weiter, dass ich Schwierigkeiten habe mitzukommen ...	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1love5	Ich komme kaum nach mit den Hausarbeiten	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

**18) Besuchen Sie zur Zeit Stütz- oder Förderkurse?**

t1sute	<input type="checkbox"/> 1 nein	<input type="checkbox"/> 2 ja
--------	------------------------------------	----------------------------------

**19) Hatten Sie im Verlauf der jetzigen Anlehre Probleme im Zusammenhang mit dem Lernen?  
(Beispiel: Prüfungsangst, schlechte Noten, Probleme mit den Hausaufgaben etc.)**

t1problem	<input type="checkbox"/> 1 nein → weiter zu Frage 20	<input type="checkbox"/> 2 ja
-----------	--	----------------------------------

**19a) Falls ja: Haben Sie Unterstützung / Hilfe erhalten?**

t1problemsup	<input type="checkbox"/> 1 nein → weiter zu Frage 20	<input type="checkbox"/> 2 ja
--------------	--	----------------------------------

**19b) Falls ja: Von wem haben Sie Unterstützung / Hilfe erhalten?**

⇒ Bitte eine Antwort pro Zeile

		gar nicht	wenig	ziemlich	sehr	Person/en nicht vorhanden
t1lernprsup1	Von meinem Vater .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1lernprsup2	Von meiner Mutter .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1lernprsup4	Von meinem Mann oder festem Freund / von meiner Frau oder festen Freundin .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1lernprsup5	Von meinem besten Schulkolleginnen / von meinem besten Schulkollegen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1lernprsup6	Von meiner besten Arbeitskolleginnen / meinem Arbeitskollegen im Betrieb .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1lernprsup7	Von meiner Lehrmeisterin / meinem Lehrmeister	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1lernprsup8	Von meiner Klassenlehrerin /meinem Klassenlehrer .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1lernprsup9	Von Anderen ⇒	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1lernprsup9txt	Bitte angeben _____					

**20) Wie schätzen Sie Ihre Leistungen im allgemein bildenden Unterricht in der Berufsschule ein?**

t1leistabu	<input type="checkbox"/> 1 schlecht	<input type="checkbox"/> 2 eher schlecht	<input type="checkbox"/> 3 durchschnittlich	<input type="checkbox"/> 4 eher gut	<input type="checkbox"/> 5 gut
------------	--	---	--	--	-----------------------------------

**21) Wie schätzen Sie Ihre Leistungen im berufskundlichen (fachkundlichen) Unterricht in der Berufsschule ein?**

t1leistfk	<input type="checkbox"/> 1 schlecht	<input type="checkbox"/> 2 eher schlecht	<input type="checkbox"/> 3 durchschnittlich	<input type="checkbox"/> 4 eher gut	<input type="checkbox"/> 5 gut
-----------	--	---	--	--	-----------------------------------

## Fragen zu Ihrer Person

### 22) Mit wem wohnen Sie zusammen?

⇒ Bitte eine Antwort pro Zeile

		gar nicht	ganze Woche	an Wochen- tagen	an Wochen- enden
t1haus1	Mit meiner Mutter .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
t1haus2	Mit meinem Vater .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
t1haus3	Mit einem oder mehreren Geschwistern .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
t1haus7	Mit meinem Mann oder festen Freund / Mit meiner Frau oder festen Freundin .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
t1haus8	Mit Kindern, für die ich Sorge .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
t1haus4	Mit Freunden / Freundinnen oder Kollegen / Kolleginnen (einer / einem oder mehreren .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
t1haus5	Ich lebe allein.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
t1haus6	Mit anderen Personen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
t1haus6txt	⇒ Bitte angeben _____				

### 23) Was macht Ihre Mutter zur Zeit?

t1workmu	<input type="checkbox"/> 1 Vollzeit beschäftigt	<input type="checkbox"/> 2 Teilzeit beschäftigt	<input type="checkbox"/> 3 nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche	<input type="checkbox"/> 4 anderes (z.B. Hausfrau, pensioniert)
----------	---	---	---	--

### 24) Was macht Ihr Vater zur Zeit?

t1workva	<input type="checkbox"/> 1 Vollzeit beschäftigt	<input type="checkbox"/> 2 Teilzeit beschäftigt	<input type="checkbox"/> 3 nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche	<input type="checkbox"/> 4 anderes (z.B. Hausmann, pensioniert)
----------	---	---	---	--

### 25) Welchen Beruf übt Ihre Mutter aus?

⇒ Bitte geben Sie den Beruf Ihrer Mutter an:

### 26) Welchen Beruf übt Ihr Vater aus?

⇒ Bitte geben Sie den Beruf Ihres Vaters an:

### 27) In welchem Jahr sind Sie geboren?

⇒ Bitte geben Sie Ihren Jahrgang an: .....

### 28) Welches ist Ihr Geschlecht?

t1sex	<input type="checkbox"/> 1 weiblich	<input type="checkbox"/> 2 männlich
-------	--	--

**29) In welchem Land sind Sie geboren? In welchem Land sind Ihre Eltern geboren?**

⇒ Bitte für jede Person ein Kästchen ankreuzen

	t1geblandself	t1geblandmu	t1geblandva
	Sie selber	Mutter	Vater
Schweiz, Lichtenstein .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
Deutschland, Österreich .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
Frankreich, Belgien .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
Italien .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
Spanien .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
Portugal .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
Bosnien-Herzegowina, Kroatien, Mazedonien, Montenegro, Serbien, Slowenien .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
Albanien, Kosovo .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
Türkei .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
Anderes Land: ⇒ Bitte angeben _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

**30) Wie viele Jahre leben Sie schon in der Schweiz?**

⇒ Bitte geben Sie die Jahre in der Schweiz an: .....

t1jahrch
----------

**31) Welche Sprache sprechen Sie normalerweise zuhause?**

⇒ Bitte nur ein Kästchen ankreuzen

	Sprache
t1lang	schweizerdeutsch ..... <input type="checkbox"/> 1
	hochdeutsch ..... <input type="checkbox"/> 2
	französisch ..... <input type="checkbox"/> 3
	Tessiner Dialekt oder Dialekt italienischer Region ..... <input type="checkbox"/> 4
	italienisch ..... <input type="checkbox"/> 5
	rätoromanisch ..... <input type="checkbox"/> 6
	spanisch ..... <input type="checkbox"/> 7
	portugiesisch ..... <input type="checkbox"/> 8
	südslawisch (bosnisch, kroatisch, mazedonisch, serbisch, slowenisch) ..... <input type="checkbox"/> 9
	albanisch ..... <input type="checkbox"/> 10
	türkisch, kurdisch ..... <input type="checkbox"/> 11
	englisch ..... <input type="checkbox"/> 12
Anderer Sprache: ⇒ Bitte angeben _____	<input type="checkbox"/> 13

**32) Wie sehen Sie sich selbst?**

⇒ Bitte eine Antwort pro Zeile

		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teil - teils	trifft eher zu	trifft genau zu
t1sele1	Insgesamt bin ich mit mir selbst zufrieden	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1seld1	Ich fühle mich manchmal richtig wertlos ....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1sele2	Ich glaube, ich habe ein paar gute Eigenschaften .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1sele3	Ich kann Dinge ebenso gut wie die meisten Anderen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

**32) Wie sehen Sie sich selbst?**

⇒ Bitte eine Antwort pro Zeile

		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teil - teils	trifft eher zu	trifft genau zu
t1seld3	Bestimmt gibt es Zeiten, in denen ich mich nutzlos fühle .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1sele4	Ich habe das Gefühl, ein wertvoller Mensch zu sein, mit Anderen mindestens auf gleicher Stufe zu stehen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1seld4	Ich wünschte, ich könnte vor mir selber mehr Achtung haben .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1seld5	Alles in allem neige ich dazu, mich als eine Versagerin / einen Versager zu fühlen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

**33) Was denken Sie ganz allgemein von Ihrem Leben?**

⇒ Bitte eine Antwort pro Zeile

		ist total falsch	ist sehr falsch	ist eher falsch	ist eher richtig	ist sehr richtig	ist total richtig
t1pos1	Meine Zukunft sieht gut aus .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
t1pos2	Ich freue mich zu leben .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
t1pos3	Ich bin zufrieden mit der Art und Weise, wie sich meine Lebenspläne verwirklichen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
t1pos5	Was auch immer passiert, ich kann die gute Seite daran sehen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
t1pos6	Mein Leben erscheint mir sinnvoll ..	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6

**34) Hatten Sie im Verlauf der jetzigen Anlehre persönliche Probleme?**

(Beispiel: im Zusammenhang mit Ihrer Gesundheit, Ihrem Freundeskreis oder Ihrer Familie)

t1problpers	<input type="checkbox"/> 1 nein → weiter zu Frage 35	<input type="checkbox"/> 2 ja
-------------	--	----------------------------------

**34a) Wenn ja: Haben Sie Unterstützung / Hilfe erhalten?**

t1persrsup	<input type="checkbox"/> 1 nein → weiter zu Frage 35	<input type="checkbox"/> 2 ja
------------	--	----------------------------------

**34b) Wenn ja: von wem haben Sie Unterstützung / Hilfe erhalten?**

⇒ Bitte eine Antwort pro Zeile

		gar nicht	wenig	ziemlich	sehr	Person/en nicht vorhanden
t1persrsup1	Von meinem Vater .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1persrsup2	Von meiner Mutter .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1persrsup4	Von meinem Mann oder festen Freund / Von meiner Frau oder festen Freundin .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1persrsup5	Von meinen besten Schulkolleginnen / -kollegen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1persrsup6	Von meinen besten Arbeitskolleginnen / Arbeitskollegen im Betrieb .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1persrsup7	Von meiner Lehrmeisterin / meinem Lehrmeister	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1persrsup8	Von meiner Klassenlehrerin / meinem Klassenlehrer .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1persrsup9	Von Anderen ⇒ Bitte angeben	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1persrsup9txt	_____					

## Blick in die Zukunft

### 35) Wenn Sie an die Zukunft denken, was ist Ihnen da wichtig?

⇒ Bitte eine Antwort pro Zeile

		völlig unwichtig	eher unwichtig	eher wichtig	sehr wichtig
t1workgel	Im gelernten Beruf arbeiten .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
t1workand	In einem anderen Beruf arbeiten .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
t1wbefz	Mich beruflich zum EFZ weiterbilden .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
t1vawi1	Eine Arbeit, bei der ich immer etwas Neues dazulernen kann .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
t1vawi2	Einen Beruf haben, bei dem ich meine Fähigkeiten voll einsetzen kann .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
t1vawe1	Viel Geld verdienen, guter Lohn .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
t1vafa1	Heiraten oder in einer festen Partnerschaft leben	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
t1vawe2	Einen sicheren Arbeitsplatz haben (Sicherheit vor Arbeitslosigkeit) .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
t1wavo1	Eine Arbeit mit kurzem Arbeitsweg haben .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
t1vafa2	Kinder haben .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
t1vawo2	Eine Arbeit mit guten Weiterbildungsmöglichkeiten haben .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
t1vawe3	Einen Beruf haben mit guter Aufstiegsmöglichkeit	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
t1vawe4	Eine Arbeit haben, die von anderen anerkannt und geachtet wird .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
t1vawo3	Vollzeit arbeiten zu können .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
t1vawo4	Teilzeit arbeiten zu können .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
t1vawi3	Eine Arbeit haben, bei der ich viel Kontakt mit Menschen habe .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
t1vafa3	Mir eine eigene Familie aufbauen, in der ich mich wohl fühle .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
t1vawi4	Einen Beruf haben, in dem ich anderen helfen kann.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
t1vawi5	Eine Arbeit haben, die mir das Gefühl gibt, etwas Sinnvolles zu tun .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
t1vaof1	Anderes	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
t1vaof1txt	⇒ Bitte angeben _____				

### 36) Von wem haben Sie Unterstützung / Hilfe bei der Suche nach einer Anschlusslösung (Arbeitsstelle, Lehrstelle etc.) erhalten?

⇒ Bitte eine Antwort pro Zeile

		gar nicht	wenig	ziemlich	sehr	Person /en nicht vorhanden
t1supaft1	Von meinem Vater	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1supaft2	Von meiner Mutter .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1supaft4	Von meinem Mann oder festen Freund / Von meiner Frau oder festen Freundin .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1supaft5	Von meinen besten Schulkolleginnen / -kollegen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1supaft6	Von meinen besten Arbeitskolleginnen / Arbeitskollegen im Betrieb .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1supaft7	Von meiner Lehrmeisterin / meinem Lehrmeister	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1supaft8	Von meiner Klassenlehrerin / meinem Klassenlehrer ..	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1supaft9	Von Anderen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
t1supaft9txt	⇒ Bitte angeben _____					

**37) Was werden Sie voraussichtlich nach den Sommerferien machen?**

<b>t1arbsi</b>	<b>37a)</b> Ich habe eine Arbeitsstelle <i>zugesichert</i> .....	nein <input type="checkbox"/> 1 → weiter zu 37b)	<b>ja</b> <input type="checkbox"/> 2
----------------	--	--	---

**Falls ja:**

⇒ mehrere Kreuze sind möglich

<b>t1arbsilbebt</b>	Im Lehrberuf im Lehrbetrieb .....	<input type="checkbox"/> 1
<b>t1arbsilband</b>	Im Lehrberuf in einem anderen Betrieb .....	<input type="checkbox"/> 2
<b>t1arbsiandlbt</b>	In einer anderen Tätigkeit im Lehrbetrieb .....	<input type="checkbox"/> 3
<b>t1arbsiandand</b>	In einer anderen Tätigkeit in einem anderen Betrieb.....	<input type="checkbox"/> 4

<b>t1efzsi</b>	<b>37b)</b> Ich habe eine EFZ-Lehrstelle <i>zugesichert</i> .....	nein <input type="checkbox"/> 1 → weiter zu 37c)	<b>ja</b> <input type="checkbox"/> 2
----------------	---	--	---

**Falls ja:**

⇒ mehrere Kreuze sind möglich

<b>t1efzsilblbt</b>	Lehrstelle zugesichert in meinem Betrieb.....	<input type="checkbox"/> 1	<b>ja</b> <input type="checkbox"/> 2
<b>t1efzsilband</b>	Lehrstelle zugesichert in meinem Beruf.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

**Falls nein:**

Lehrstelle in einem anderen Beruf: ⇒ Bitte angeben ...

<b>t1efz3j</b>	Ich werde eine dreijährige Lehre machen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
<b>t1efzverk</b>	Ich werde eine verkürzte Lehre machen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

<b>t1arbsu</b>	<b>37c)</b> Ich <i>suche</i> eine Arbeitsstelle.....	nein <input type="checkbox"/> 1 → weiter zu 37d)	<b>ja</b> <input type="checkbox"/> 2
----------------	--	--	---

**Falls ja:**

⇒ mehrere Kreuze sind möglich

<b>t1arbsulb</b>	In meinem Beruf .....	<input type="checkbox"/> 1
<b>t1arbsuand</b>	In einem anderen Beruf.....	<input type="checkbox"/> 2

<b>t1ltsu</b>	<b>37d)</b> Ich <i>suche</i> eine Lehrstelle .....	nein <input type="checkbox"/> 1 → weiter zu 37e)	<b>ja</b> <input type="checkbox"/> 2
---------------	--	--	---

**Falls ja:**

⇒ Mehrere Kreuze sind möglich

<b>t1ltsulb</b>	In meinem Beruf .....	<input type="checkbox"/> 1
<b>t1ltsuand</b>	In einem anderen Beruf .....	<input type="checkbox"/> 2

<b>t1wn</b>	<b>37e)</b> Ich weiss noch nicht, was ich machen will .....	nein <input type="checkbox"/> 1	<b>ja</b> <input type="checkbox"/> 2
-------------	---	------------------------------------	---

<b>t1and</b>	<b>37f)</b> Anderes .....	nein <input type="checkbox"/> 1	<b>ja</b> <input type="checkbox"/> 2
--------------	---------------------------	------------------------------------	---

**Falls ja:**

⇒ Bitte geben Sie an, was Sie tun möchten: .....

**t1andtxt**



## **Etude sur la formation élémentaire et la formation professionnelle initiale de deux ans avec attestation**

Avec ce questionnaire, nous aimerions vous poser une série de questions sur votre formation et sur votre activité professionnelle future.

Notre étude cherche à savoir ce que les jeunes pensent de leur formation professionnelle de deux ans et quelles sont leurs chances de trouver un emploi, ou une place d'apprentissage pour continuer leur formation – par ex. pour avoir un CFC – à la fin de leur formation actuelle.

Nous vous remercions de remplir ce questionnaire aussi bien que vous le pouvez. Les résultats de l'étude seront produits par ordinateur, et personne ne saura quelles sont les réponses que vous avez données.

Nous aimerions aussi savoir ce que vous ferez une année après la fin de votre formation. C'est pourquoi nous souhaitons avoir avec vous dans une année un bref entretien téléphonique pour vous poser quelques questions sur votre activité professionnelle.

### **Comment remplir ce questionnaire?**

Merci de bien lire chaque question et de respecter les consignes suivantes:

1 ..... Faire une croix dans la bonne case, celle qui correspond à votre situation ou à votre opinion

⇒ ..... Après cette flèche, une explication vous dit comment répondre à une question

⇒ Donnez votre réponse \_\_\_\_\_ .... Ceci vous demande d'écrire votre réponse sur la ligne ou dans le rectangle qui suit

Si vous ne comprenez pas quelque chose et si vous avez des questions, n'hésitez pas à demander des explications à la personne qui vous a remis ce questionnaire!

## Parcours scolaire

### 1a) Dans quel type de classe avez-vous été le plus souvent à l'école?

⇒ Ne mettre une croix que dans une seule case

- Classe normale (école primaire, école secondaire ou cycle d'orientation) .....  1
- Classe à petits effectifs .....  2
- Classe spéciale .....  3
- Autres ⇒ Donnez le type de classe: \_\_\_\_\_  4

### 1b) Dans quel type d'école étiez-vous à la fin de l'école obligatoire (p.ex. C.O. regroupement B, terminale à option, EFP,.....)?

⇒ Donnez le type d'école: .....

Type d'école

### 1c) Dans quel canton avez-vous terminé l'école obligatoire?

⇒ Donnez le canton: .....

Canton

### 1d) Quand avez-vous terminé l'école obligatoire?

⇒ Donnez le mois et l'année: .....

Mois

Année

## 2) Qu'avez-vous fait après la fin de l'école obligatoire?

2a) J'ai fait une *année d'école complémentaire ou préparatoire* .....

- non  1      **oui, une seule**  2      **oui, plusieurs**  3
- allez à la question 2b

**Si oui:** dites comment elle s'appelait exactement (préapprentissage, CIPA, CEFP, séjour de langue, semestre de motivation, etc. ) .....

Nom exact

2b) J'ai fait une *formation professionnelle* ... ..

- non  1      **oui**  2
- allez à la question 2c

#### Si oui:

⇒ Vous pouvez mettre une croix dans plusieurs cases

- J'ai fait un préapprentissage .....  1
- J'ai fait directement la formation élémentaire dans laquelle je suis actuellement .....  2
- J'ai fait une autre formation élémentaire .....  3
- J'ai commencé un apprentissage dans le même métier .....  4
- J'ai commencé un apprentissage dans un autre métier .....  5
- J'ai fait autre chose ⇒ Dites quoi \_\_\_\_\_  6

2c) J'ai travaillé ..... non oui  
 1  2  
 → allez à la question 2d

**Si oui:**

⇒ Vous pouvez mettre une croix dans plusieurs cases

- J'ai fait un travail payé .....  1
- J'ai fait un travail «au pair» .....  2
- J'ai fait des stages en entreprise .....  3
- J'ai fait un autre travail ⇒ Dites quoi \_\_\_\_\_  4

2d) J'ai fait autre chose ..... non oui  
 1  2  
 → allez à la question 3

**Si oui:**

⇒ Vous pouvez mettre une croix dans plusieurs cases

- J'ai cherché une place d'apprentissage .....  1
- J'ai cherché un emploi .....  2
- J'ai pris du temps libre .....  3
- J'ai été au chômage .....  4
- Autre ⇒ Dites quoi \_\_\_\_\_  5

**3) A quel point avez-vous pu compter sur les personnes suivantes lorsque vous avez cherché une place de formation?**

⇒ Mettez une croix par ligne

	pas du tout	peu	passablement	beaucoup	ces personnes ne sont pas présentes
Votre père .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Votre mère .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Votre mari ou votre copain / Votre femme ou votre copine .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Vos meilleur-e-s camarades de classe .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Votre maître ou maîtresse de classe .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Votre conseiller-ère d'orientation professionnelle .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Autre personne ⇒ Dites qui _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

**Formation professionnelle**

**4) Comment s'appelle la formation que vous faites?**

⇒ Donnez le nom du diplôme que vous aurez à la fin: ....

Nom du diplôme

**5) Quand avez-vous commencé la formation élémentaire que vous allez terminer?**

⇒ Donnez le mois et l'année: .....

Mois

Année

6) **Aviez-vous commencé un apprentissage avant de faire cette formation élémentaire?**

1  
non

2  
oui

7) **En général, êtes-vous satisfait-e de votre formation actuelle?**



1  
extrêmement  
insatisfait-e



2  
très  
insatisfait-e



3  
assez  
insatisfait-e



4  
moitié - moitié



5  
assez  
satisfait-e



6  
très  
satisfait-e



7  
extrêmement  
satisfait-e

8) **Que pensez-vous de la profession que vous apprenez?**

⇒ Mettez une croix par ligne

	tout à fait faux	plutôt faux	plutôt vrai	tout à fait vrai
Je suis fier-ère de la profession que j'apprends .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
J'aime bien mon travail dans ma profession .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Plus tard, j'aimerais travailler dans la profession que j'apprends actuellement .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Avec la profession apprise, je pourrai gagner ma vie plus tard .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

8a) **Dans quelle entreprise faites-vous actuellement votre formation élémentaire?**

⇒ Donnez le nom de l'entreprise, le numéro postal et le nom de la localité:

Nom de l'entreprise

Numéro postal

Localité

8b) **Pendant votre formation élémentaire, avez-vous changé d'entreprise? (Résiliation de contrat)**

1  
non

2  
oui

9) **Combien de personnes travaillent dans votre entreprise?**

1  
moins de 6

2  
6 - 10

3  
11 - 25

4  
plus de 25

10) **A part vous, combien d'apprenti-e-s y a-t-il dans votre entreprise?**

1  
aucun

2  
1 - 2

3  
3 - 4

4  
5 ou plus

**11) Que pensez-vous de votre entreprise (dans laquelle vous êtes en formation)?**

⇒ Mettez une croix par ligne

	tout à fait faux	plutôt faux	plutôt vrai	tout à fait vrai
Je suis fier-ère de l'entreprise dans laquelle je fais ma formation .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Mon entreprise de formation est un lieu où j'aime bien être .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
J'aimerais continuer de travailler dans cette entreprise	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Mon entreprise offre de bonnes possibilités de formation continue .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Mon entreprise offre de bonnes possibilités de promotion .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

**12) Que pensez-vous de votre maître ou maîtresse d'apprentissage?**

⇒ Mettez une croix par ligne

	tout à fait faux	plutôt faux	plutôt vrai	tout à fait vrai
Je suis très content de mon maître ou de ma maîtresse d'apprentissage .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Mon maître d'apprentissage sait bien expliquer les choses .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
En général, mon maître d'apprentissage me dit si j'ai bien fait mon travail ou non .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Mon maître d'apprentissage connaît bien sa matière ...	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Mon maître d'apprentissage prend du temps pour moi quand je lui demande quelque chose .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Mon maître d'apprentissage me complimente lorsque j'ai bien fait quelque chose .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Mon maître d'apprentissage en sait énormément sur sa profession .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Mon maître d'apprentissage et moi, nous avons de bons rapports .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

**13) Dans votre travail en entreprise, à quelle fréquence les choses suivantes se passent-elles?**

⇒ Mettez une croix par ligne

	très rarement/ jamais	plutôt rarement	de temps en temps	plutôt souvent	très souvent/ toujours
Dans mon travail, je peux apprendre beaucoup de choses .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Mon travail est varié .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
J'ai mon mot à dire pour décider quels travaux je dois faire .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Dans mon travail, je peux valoriser toutes mes connaissances et mes capacités .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Dans mon travail, la pression des délais est forte	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Je peux décider moi-même de quelle manière mener mon travail .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Je dois faire des choses difficiles que je n'ai pas encore apprises .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
J'ai trop à faire .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Je peux organiser mon travail en toute indépendance .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Je ne me sens pas à la hauteur de mon travail ..	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

**13) Dans votre travail en entreprise, à quelle fréquence les choses suivantes se passent-elles?**

⇒ Mettez une croix par ligne

	très rarement/ jamais	plutôt rarement	de temps en temps	plutôt souvent	très souvent/ toujours
Je dois faire des choses qui sont trop compliquées pour moi .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Je peux bien utiliser au travail ce que j'apprends à l'école professionnelle .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Pendant mes heures de travail, je peux faire quelque chose pour l'école (devoirs, préparation d'examens) .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

**14) Comment jugez-vous le travail que vous fournissez dans votre entreprise?**

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
mauvais	plutôt mauvais	moyen	plutôt bon	bon

**15) Que pensez-vous de votre école professionnelle?**

⇒ Mettez une croix par ligne

	tout à fait faux	plutôt faux	plutôt vrai	tout à fait vrai
Je suis fier-ère de mon école professionnelle .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
L'école est un lieu où j'aime bien être .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
J'aimerais bien continuer cette école .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

**16) Comment décririez-vous votre manière d'apprendre?**

⇒ Mettez une croix par ligne

	tout à fait faux	plutôt faux	moitié- moitié	plutôt vrai	tout à fait vrai
Je fais beaucoup d'efforts à l'école professionnelle .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Quand j'apprends, je suis aussi travailleur que possible .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
A l'école, je travaille toujours de manière concentrée .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Quand j'apprends, je fais de mon mieux .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Pour l'école, je fais seulement ce que je dois faire .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
La plupart du temps, je m'engage 100% à l'école .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

**17) Dans votre école professionnelle, à quelle fréquence les choses suivantes se passent-elles?**

⇒ Mettez une croix par ligne

	très rarement/ jamais	plutôt rarement	de temps en temps	plutôt souvent	très souvent/ toujours
Aux cours, je peux apprendre beaucoup de choses .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
J'ai mon mot à dire pour décider ce que je dois apprendre et faire comme travail pendant les cours .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Je m'ennuie aux cours .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Je peux décider moi-même de quelle manière mener mon travail pendant les cours .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Si je ne travaille pas le week-end, j'arrive à peine à remplir les exigences de l'école .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
J'ai trop à faire à l'école .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
L'enseignement est varié .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

**17) Dans votre école professionnelle, à quelle fréquence les choses suivantes se passent-elles?**

⇒ Mettez une croix par ligne

	très rarement/ jamais	plutôt rarement	de temps en temps	plutôt souvent	très souvent/ toujours
Je ne me sens pas à la hauteur des cours ....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Je peux organiser mon travail en classe en toute indépendance .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
On avance si vite dans les cours que j'ai de la peine à suivre .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
J'arrive à peine à être à jour avec mes devoirs .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

**18) Suivez-vous actuellement des cours de soutien ou d'appui?**

1 non                       2 oui

**19) Avez-vous eu au cours de votre formation actuelle des problèmes en rapport avec l'école? (Exemples: peur des épreuves, mauvaises notes, difficultés avec les devoirs à domicile, etc.)**

1 non                       2 oui  
→ allez à la question 20

**19a) Si oui, avez-vous reçu un appui / de l'aide?**

1 non                       2 oui  
→ allez à la question 20

**19b) Si oui, qui vous a fourni un appui / de l'aide?**

⇒ Mettez une croix par ligne

	pas du tout	peu	passa- blement	beaucoup	ces per- sonnes ne sont pas présentes
Votre père .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Votre mère .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Votre mari ou votre copain / Votre femme ou votre copine .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Vos meilleur-e-s camarades de classe .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Vos meilleur-e-s collègues dans l'entreprise ..	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Votre maître / maîtresse d'apprentissage .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Votre maître / maîtresse de classe .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Autre personne ⇒ Dites qui .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

**20) Comment jugez-vous le travail que vous fournissez dans les cours d'enseignement de culture générale donnés à l'école professionnelle?**

1 mauvais                       2 plutôt mauvais                       3 moyen                       4 plutôt bon                       5 bon

**21) Comment jugez-vous le travail que vous fournissez dans les cours de connaissances professionnelles donnés à l'école professionnelle?**

1 mauvais                       2 plutôt mauvais                       3 moyen                       4 plutôt bon                       5 bon

## Questions sur votre personne

### 22) Avec qui habitez-vous?

⇒ Mettez une croix par ligne

	pas du tout	en semaine et le week-end	en semaine	le week-end
Mon père .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Ma mère .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Un ou plusieurs frères et sœurs .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Mon mari ou mon copain / Ma femme ou ma copine .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Avec un ou des enfants dont je m'occupe .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Avec des copains / copines ou des collègues (un-e ou plusieurs) .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Je vis seul-e .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Autre personne ⇒ Dites qui _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

### 23) Que fais actuellement votre mère?

1  
travail  
à plein temps

2  
travail  
à temps partiel

3  
sans travail,  
mais cherche un emploi

4  
autre  
(p.ex. à la maison, retraitée)

### 24) Que fais actuellement votre père?

1  
travail  
à plein temps

2  
travail  
à temps partiel

3  
sans travail,  
mais cherche un emploi

4  
autre  
(p.ex. à la maison, retraité)

### 25) Quelle est la profession de votre mère?

⇒ Donnez la profession de votre mère: ...

### 26) Quelle est la profession de votre père?

⇒ Donnez la profession de votre père: ...

### 27) En quelle année êtes-vous né-e?

⇒ Donnez l'année de votre naissance: ...

### 28) Etes-vous une femme ou un homme?

1  
femme

2  
homme

**29) Dans quel pays êtes-vous né-e? Et dans quel pays vos parents sont-ils nés?**

⇒ Mettez une croix pour chacune de ces personnes

	Vous	Père	Mère
Suisse, Lichtenstein .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
Allemagne, Autriche .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
France, Belgique .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
Italie .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
Espagne .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
Portugal .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
Bosnie-Herzégovine, Croatie, Macédoine, Monténégro, Serbie, Slovénie .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
Albanie, Kosovo .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
Turquie .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
Autre pays: ⇒ Dites lequel .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

**30) Depuis combien d'années vivez-vous en Suisse?**

⇒ Dites le nombre d'années que vous avez vécu en Suisse: .....

**31) Quelle langue parlez-vous habituellement à la maison?**

⇒ Ne mettre une croix que dans une seule case

	Langue
suisse allemand .....	<input type="checkbox"/> 1
«bon» allemand .....	<input type="checkbox"/> 2
français .....	<input type="checkbox"/> 3
patois tessinois ou patois d'une région italienne .....	<input type="checkbox"/> 4
italien .....	<input type="checkbox"/> 5
rétho-romanche .....	<input type="checkbox"/> 6
espagnol .....	<input type="checkbox"/> 7
portugais .....	<input type="checkbox"/> 8
slave (bosniaque, croate, macédonien, serbe, slovène) .....	<input type="checkbox"/> 9
albanais .....	<input type="checkbox"/> 10
turc, kurde .....	<input type="checkbox"/> 11
anglais .....	<input type="checkbox"/> 12
autre langue: ⇒ Dites laquelle .....	<input type="checkbox"/> 13

**32) Comment vous voyez-vous personnellement?**

⇒ Mettez une croix par ligne

	tout à fait faux	plutôt faux	moitié-moitié	plutôt vrai	tout à fait vrai
Dans l'ensemble, je suis satisfait-e de moi .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Parfois, je pense que je ne vauds rien .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
J'ai en moi plusieurs qualités .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Je suis capable de faire des choses tout aussi bien que la plupart des gens .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

**32) Comment vous voyez-vous personnellement?**

⇒ Mettez une croix par ligne

	tout à fait faux	plutôt faux	moitié-moitié	plutôt vrai	tout à fait vrai
Je pense parfois que je suis inutile .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Je pense que je suis une personne de valeur, au même titre que les autres .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Je souhaiterais avoir une meilleure estime de moi .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Je crois parfois que j'ai raté ma vie .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

**33) De manière générale, que pensez-vous de votre vie?**

⇒ Mettez une croix par ligne

	tout à fait faux	très faux	plutôt faux	plutôt juste	très juste	tout à fait juste
Mon avenir semble prometteur .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
Je suis heureux/heureuse de vivre .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
Je suis satisfait-e de la façon dont mes projets de vie se réalisent .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
Quoiqu'il arrive, je vois toujours le bon côté des choses .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
Ma vie me paraît avoir un sens .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6

**34) Pendant votre formation actuelle, avez-vous eu des problèmes personnels? (Exemples: problèmes de santé, avec des amis ou dans votre famille)**

1 non → allez à la question 35

2 oui

**34a) Si oui: avez-vous obtenu un appui / de l'aide?**

1 non → allez à la question 35

2 oui

**34b) Si oui: qui vous a fourni un appui / de l'aide?**

⇒ Mettez une croix par ligne

	pas du tout	peu	passablement	beaucoup	ces personnes ne sont pas présentes
Votre père .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Votre mère .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Votre mari ou votre copain / Votre femme ou votre copine .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Vos meilleur-e-s camarades de classe .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Vos meilleur-e-s collègues dans l'entreprise .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Votre maître / maîtresse d'apprentissage .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Votre maître / maîtresse de classe .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Autre personne ⇒ Dites qui .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

## Regard vers l'avenir

### 35) Lorsque vous pensez à votre avenir, qu'est-ce qui est le plus important pour vous?

⇒ Mettez une croix par ligne

	pas du tout important	plutôt pas important	plutôt important	très important
Travailler dans la profession que j'apprends .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Travailler dans une autre profession .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Continuer à me former pour avoir le CFC .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Avoir un travail dans lequel je peux toujours apprendre quelque chose de nouveau .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Avoir une profession dans laquelle je peux vraiment valoriser mes capacités .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Gagner beaucoup d'argent, un bon salaire .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Me marier ou vivre avec un-e conjoint-e .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Avoir une place de travail sûre (sans risque de chômage) .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Avoir un travail proche de mon domicile .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Avoir des enfants .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Avoir un emploi offrant de bonnes possibilités de formation continue .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Avoir un emploi offrant de bonnes possibilités de promotion .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Avoir un travail qui est reconnu et estimé par les autres .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Pouvoir travailler à plein temps .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Pouvoir travailler à temps partiel .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Avoir un travail dans lequel j'ai de nombreux contacts humains .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Fonder une famille dans laquelle je me sens bien .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Avoir une profession dans laquelle je peux aider les autres .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Avoir un travail qui me donne le sentiment que ce que je fais a du sens .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Autre ⇒ Dites quoi .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

### 36) De qui avez-vous obtenu un appui / de l'aide dans la recherche d'une solution à la fin de votre formation (emploi, place d'apprentissage, etc.)?

⇒ Mettez une croix par ligne

	pas du tout	peu	passablement	beaucoup	ces personnes ne sont pas présentes
Votre père .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Votre mère .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Votre mari ou votre copain / Votre femme ou votre copine .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Vos meilleur-e-s camarades de classe .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Vos meilleur-e-s collègues dans l'entreprise .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Votre maître / maîtresse d'apprentissage .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Votre maître / maîtresse de classe .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Autre personne ⇒ Dites qui .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

**37) Qu'est-ce que vous envisagez de faire après les prochaines vacances d'été?**

**37a) J'ai un emploi assuré** .....  non  oui  
 1  2  
 → allez à la question 37b

**Si oui:**

⇒ Vous pouvez mettre une croix dans plusieurs cases

- Dans mon métier et dans l'entreprise où je fais ma formation .....  1
- Dans mon métier mais dans une autre entreprise .....  2
- Dans une autre activité, dans l'entreprise où je fais ma formation .....  3
- Dans une autre activité et dans une autre entreprise .....  4

**37b) J'ai une place d'apprentissage (pour un CFC) assurée** .....  non  oui  
 1  2  
 → allez à la question 37c

**Si oui:**

⇒ Vous pouvez mettre une croix dans plusieurs cases

- Cette place d'apprentissage est assurée dans mon entreprise.....  non  oui  
 1  2
- Cette place d'apprentissage est assurée dans mon métier.....  1  2

**Si non:**

Cette place est dans un autre métier: ⇒ Dites lequel ...

- Je vais faire un apprentissage de trois ans .....  non  oui  
 1  2
- Je vais faire un apprentissage écourté (raccourci) .....  1  2

**37c) Je cherche un emploi**.....  non  oui  
 1  2  
 → allez à la question 37d

**Si oui:**

⇒ Vous pouvez mettre une croix dans plusieurs cases

- Dans ma profession .....  1
- Dans une autre profession .....  2

**37d) Je cherche une place d'apprentissage** .....  non  oui  
 1  2  
 → allez à la question 37e

**Si oui:**

⇒ Vous pouvez mettre une croix dans plusieurs cases

- Dans ma profession .....  1
- Dans une autre profession .....  2

**37e) Je ne sais pas encore ce que je veux faire** .....  non  oui  
 1  2  
 → allez à la question 37f

**37f) Autre chose** .....  non  oui  
 1  2

**Si oui:**

⇒ Dites ce que vous aimeriez faire: ....



## **Carriera professionale nella formazione empirica e nella formazione biennale con attestato federale**

In questo questionario ti verranno poste alcune domande sulla tua formazione professionale e sulla tua attività lavorativa futura.

Attraverso questo studio vogliamo capire che cosa pensano i giovani della loro formazione professionale e verificare che possibilità hanno, al termine di questo tipo di formazione, di trovare un posto di apprendistato con attestato federale di capacità (ad esempio impiegato di vendita o cuoco) per proseguire la formazione professionale oppure un posto di lavoro.

I questionari verranno analizzati e valutati con il computer, affinché nessuna persona possa venire a conoscenza delle risposte che hai dato. Ti preghiamo quindi di rispondere alle domande in modo sincero. Ti ringraziamo per la tua collaborazione.

Poiché per questa ricerca è molto importante sapere cosa starai facendo a un anno dal termine della tua formazione professionale, ci metteremo di nuovo in contatto con te (telefonicamente) tra un anno per farti una breve intervista e porti alcune domande sulla tua attività professionale.

\* \* \* \* \*

### **Indicazioni per la compilazione del questionario:**

Ti preghiamo di leggere attentamente tutte le domande e di rispettare le seguenti indicazioni:

- 1 ..... Dove ci sono i quadratini bisogna mettere una crocetta nel quadratino che corrisponde alla risposta giusta.
- ..... Dopo una freccia di questo tipo viene sempre spiegato come bisogna rispondere a una determinata domanda.
- ⇒ Precipare \_\_\_\_\_ .... La freccia seguita da „Precipare“ significa che sulla linea messa a disposizione deve essere scritta una risposta.

Nel caso in cui qualcosa non è chiaro e hai delle domande, non farti problemi a chiedere aiuto alla persona che ti ha distribuito il questionario.

# Carriera scolastica

## 1a) Che tipo di classe scolastica hai frequentato?

⇒ Metti una crocetta per ogni riga

	no	si	Numero di anni
Scuola dell'obbligo (scuola elementare, scuola media) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	_____
Scuola dell'obbligo con sostegno pedagogico.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	_____
Scuola dell'obbligo con corso pratico.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	_____
Scuola speciale.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	_____
Altro ⇒ Precisare _____	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	_____

## 1c) In quale cantone hai concluso la scuola obbligatoria?

⇒ Precisa il cantone: .....

Cantone

## 1d) Quando hai terminato la scuola obbligatoria?

⇒ Precisa il mese e l'anno: .....

Mese

Anno

## 2) Cosa hai fatto al termine della scuola dell'obbligo?

⇒ Più crocette sono possibili

Ho frequentato una soluzione transitoria (pretirocinio d'orientamento, pretirocinio d'integrazione, un semestre motivazionale, ecc.) .....  1

⇒ Precisa quale soluzione transitoria hai frequentato \_\_\_\_\_

Ho frequentato un pretirocinio .....  2

Ho iniziato subito questa formazione professionale (formazione biennale con certificato federale di formazione pratica).....  3

Ho iniziato una formazione empirica (o una formazione biennale) in un'altra professione ..  4

Ho iniziato un apprendistato con attestato federale di capacità nella mia attuale professione.....  5

Ho iniziato un apprendistato con attestato federale di capacità in un'altra professione .....  6

Ho lavorato (ad es. lavoro stipendiato, stage, ragazza alla pari ...) .....  7

Altro ⇒ Precisare \_\_\_\_\_  8

**3) Chi ti ha aiutato/aiutata a cercare un posto di apprendistato?**

⇒ Metti una sola crocetta per riga

	per niente	poco	abbastanza	molto	questa persona non è presente
Mio papà .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Mia mamma .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
I miei fratelli.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Mio marito o ragazzo / mia moglie o ragazza .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Il mio migliore amico (compagno di scuola) / la mia migliore amica (compagna di scuola) .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Il/la docente di classe .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Il/la consulente d'orientamento professionale .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Altro ⇒ Precisare _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

## Formazione professionale

4) **Come si chiama il tuo attestato professionale?**

⇒ Precisare:.....

Attestato professionale

5)\* **In generale quanto sei soddisfatto della tua attuale formazione professionale?**



1  
estremamente  
insoddisfatto



2  
molto  
insoddisfatto



3  
abbastanza  
insoddisfatto



4  
a metà



5  
abbastanza  
soddisfatto



6  
molto  
soddisfatto



7  
estremamente  
soddisfatto

6)\* **Cosa pensi della professione che stai imparando?**

⇒ Metti una sola crocetta per riga

	Assolutamente sbagliato	Parzialmente sbagliato	Parzialmente giusto	Assolutamente giusto
Sono fiero/a della professione che sto imparando.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Il lavoro che svolgo nella mia professione mi piace molto.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
In futuro vorrei lavorare nella professione che sto imparando.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Con la professione imparata potrò in futuro guadagnarmi da vivere.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

7)\* **In quale azienda stai svolgendo attualmente il tuo apprendistato?**

⇒ Indica il nome dell'azienda , il codice postale e la località:

Nome dell'azienda

Codice postale

Località

8) **Hai cominciato questa formazione professionale presso un'azienda diversa da quella dove lavori attualmente? (Scioglimento di contratto)**

1  
no

2  
si

9) **Quante persone lavorano nella tua azienda? (qui si intende in tutta l'azienda e non sono nella sezione/settore in cui lavori!)**

1  
meno di 6

2  
6 - 9

3  
10 - 49

4  
50-249

5  
più di 250

**10)\* Oltre a te quanti apprendisti ci sono nell'azienda?**

- 1 nessuno                     
  2 1 - 2                     
  3 3 - 4                     
  4 5-19                     
  5 più di 20

**11)\* Che cosa pensi della ditta/azienda in cui lavori, in cui stai svolgendo l'apprendistato?**

⇒ Metti una sola crocetta per riga

	Assolutamente sbagliato	Parzialmente sbagliato	Parzialmente giusto	Assolutamente giusto
Sono fiero/a della ditta/azienda in cui lavoro.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
La mia ditta/azienda è un posto in cui mi trovo bene.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Vorrei continuare a lavorare in questa ditta/azienda.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
La mia ditta/azienda offre delle buone possibilità di formazione continua.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
La mia ditta/azienda offre delle buone possibilità di promozione.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

**12)\* Che cosa pensi del tuo maestro o della tua maestra di tirocinio?**

⇒ Metti una sola crocetta per riga

	Assolutamente sbagliato	Parzialmente sbagliato	Parzialmente giusto	Assolutamente giusto
Sono molto contento/a del mio maestro o della mia maestra di tirocinio.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Il mio maestro di tirocinio sa spiegare bene le cose.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Generalmente il mio maestro di tirocinio mi dice se ho svolto bene o male il mio lavoro.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Il mio maestro di tirocinio conosce bene la sua materia	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Il mio maestro di tirocinio mi dedica del tempo quando gli chiedo qualcosa.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Il mio maestro di tirocinio si complimenta con me quando ho fatto bene qualcosa.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Il mio maestro di tirocinio ne sa moltissimo sulla sua professione.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Ho un buon rapporto con il mio maestro di tirocinio.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

**13)\* Con quale frequenza succedono queste cose nella ditta/azienda in cui lavori?**

⇒ Metti una sola crocetta per riga

	Molto raramente/mai	Piuttosto raramente	Ogni tanto	Piuttosto spesso	Molto spesso/sempre
Sul lavoro posso imparare molte cose.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Il mio lavoro è variato.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Posso concordare i lavori da svolgere con il maestro di tirocinio.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Sul lavoro posso sfruttare pienamente le mie conoscenze e le mie capacità.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Sul lavoro mi mettono sotto pressione.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Posso decidere da solo in che modo svolgere il mio lavoro.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Devo fare delle cose difficili che non ho ancora imparato.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Ho troppo da fare.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Posso decidere da solo come organizzare il lavoro.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Non mi sento all'altezza di ciò che mi viene richiesto sul lavoro.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

**14) Come valuti la tua prestazione professionale in azienda?**

1 scadente       2 abbastanza scadente       3 media       4 abbastanza buona       5 buona

**15)\* Che cosa pensi della tua scuola professionale?**

⇒ Metti una sola crocetta per riga

	Assolutamente sbagliato	Parzialmente sbagliato	Parzialmente giusto	Assolutamente giusto
Sono fiero/a della mia scuola professionale.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
La mia scuola è un posto in cui mi trovo bene.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Mi piacerebbe continuare in questa scuola.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

**16)\* Come descriveresti il tuo modo di studiare?**

⇒ Metti una sola crocetta per riga

	Assolutamente sbagliato	Parzialmente sbagliato	A metà	Parzialmente giusto	Assolutamente giusto
Mi sforzo molto a scuola.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Quando studio, mi impegno al massimo.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
A scuola, sono sempre concentrato/a.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Quando studio, faccio del mio meglio.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Per la scuola faccio solo il minimo indispensabile.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Generalmente a scuola sono attento.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

**17)\* Con quale frequenza succedono queste cose nella tua scuola?**

⇒ Metti una sola crocetta per riga

	Molto raramente /mai	Piuttosto raramente	Ogni tanto	Abbastanza spesso	Molto spesso/ sempre
Durante le lezioni posso imparare molte cose	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Durante i corsi posso dire la mia su ciò che devo imparare e sui lavori da svolgere.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Durante le lezioni mi annoio.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Posso decidere da solo in che modo svolgere il mio lavoro durante le lezioni.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Se non studio durante il fine settimana faccio fatica a soddisfare le esigenze della scuola.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
A scuola ho troppo da fare.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Le lezioni sono variate.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Non mi sento all'altezza di ciò che mi viene richiesto a scuola.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Posso decidere da solo come organizzare il mio lavoro in classe.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Il ritmo delle lezioni mi crea delle difficoltà nel seguire.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Riesco a fatica a svolgere tutti i compiti.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

**18)\* Stai seguendo dei corsi di recupero (matematica/lingua)?**

1 no                       2 si

**19) Come valuti in generale la tua prestazione scolastica in cultura generale?**

*(Per gli assistenti di vendita qui si intendono le seguenti materie: italiano, economia e società)*

1 scadente                       2 abbastanza scadente                       3 media                       4 abbastanza buona                       5 buona

**20) Come giudichi la tua prestazione scolastica in conoscenze professionali?**

*(Per gli assistenti di vendita qui si intendono le seguenti materie: conoscenze generali del ramo e pratica del commercio al dettaglio)*

1 scadente                       2 abbastanza scadente                       3 media                       4 abbastanza buona                       5 buona

**21) Nel corso della tua attuale formazione professionale hai avuto problemi per quanto riguarda l'apprendimento a scuola? (ad es. paura delle verifiche, brutte note, problemi nello svolgere i compiti a casa, ...)**

1 no                       2 si

**22) Nel corso della tua attuale formazione professionale hai avuto problemi personali? (ad es. di salute, con la famiglia, con gli amici,...)**

1 no                       2 si

**23a) Il termine „accompagnamento individuale (coaching)“ ti dice qualcosa?**

Il termine „accompagnamento individuale (coaching)“ l’ho già sentito.....

no	si
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

vai alla domanda 24

Ho fatto ricorso ad un „accompagnamento individuale (coaching)“.....

no	si
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

vai alla domanda 24

**23b) Per quale tipo di problemi hai avuto bisogno di un accompagnamento individuale (coaching)?**

⇒ Più crocette sono possibili

Problemi a scuola / problemi di apprendimento scolastico.....  1

Problemi in azienda / problemi nel lavoro.....  2

Problemi personali .....  3

Altro: ⇒ Precisare \_\_\_\_\_  4

**23c) Chi ti ha proposto l’„accompagnamento individuale (coaching)“?**

⇒ Più crocette sono possibili

Un/una docente di scuola .....  1

Il maestro di tirocinio / la maestra di tirocinio.....  2

Un assistente sociale.....  3

Lo psicologo del Servizio medico psicologico.....  4

Un'altra persona: ⇒ Precisare \_\_\_\_\_  5

**23d) Fino ad ora quante volte ti sei incontrato in individuale con l’accompagnatore ?**

1  
una volta

2  
2-5 volte

3  
6-10 volte

4  
di più

**23e) „L’accompagnamento individuale (coaching)“ ti ha aiutato ad affrontare/risolvere i tuoi problemi?**

1  
per niente

2  
poco

3  
abbastanza

4  
molto

## Domande sulla tua persona e sulla tua famiglia

### 24)\* Quale attività svolge attualmente tua madre?

- <sub>1</sub> Attività professionale a tempo pieno     
  <sub>2</sub> Attività professionale a tempo parziale     
  <sub>3</sub> Non lavora, ma è alla ricerca di un impiego     
  <sub>4</sub> Altro (es: attività casalinga, in pensione)

### 25)\* Quale attività svolge attualmente tuo padre?

- <sub>1</sub> Attività professionale a tempo pieno     
  <sub>2</sub> Attività professionale a tempo parziale     
  <sub>3</sub> Non lavora, ma è alla ricerca di un impiego     
  <sub>4</sub> Altro (es: attività casalinga, in pensione)

### 26)\* Qual è la professione principale svolta da tua madre?

⇒ Indica per favore la sua professione: ....

### 27)\* Qual è la professione principale svolta da tuo padre?

⇒ Indica per favore la sua professione: ....

### 28) In che anno sei nato?

⇒ Precisa l'anno di nascita: .....

### 29) Di che sesso sei?

- <sub>1</sub> femminile     
  <sub>2</sub> maschile

### 30)\* In quale paese sei nato? In quale paese sono nati i tuoi genitori?

⇒ Metti solo una crocetta per persona

	Tu	Tua madre	Tuo padre
Svizzera, Liechtenstein.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
Germania, Austria .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
Francia, Belgio .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
Italia .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
Spagna .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
Portogallo .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
Ex-Jugoslavia (Bosnia-Erzegovina, Croazia, Macedonia, Montenegro, Slovenia, Serbia) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
Albania, Kosovo .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
Turchia .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
Altro paese: ⇒ Indichi per favore _____	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

**31)\* Da quanti anni vivi in Svizzera?**

⇒ Indica per favore gli anni in Svizzera: .....

**32)\* Quale lingua/lingue parli abitualmente a casa?**

⇒ Più crocette sono possibili

	Lingua
Svizzero tedesco .....	<input type="checkbox"/> 1
Tedesco .....	<input type="checkbox"/> 2
Francese .....	<input type="checkbox"/> 3
Dialetto ticinese o dialetto regionale italiano .....	<input type="checkbox"/> 4
Italiano .....	<input type="checkbox"/> 5
Romancio .....	<input type="checkbox"/> 6
Spagnolo .....	<input type="checkbox"/> 7
Portoghese .....	<input type="checkbox"/> 8
Lingua slava del sud (bosniaco, croato, macedone, serbo, sloveno) .....	<input type="checkbox"/> 9
Albanese .....	<input type="checkbox"/> 10
Turco, Kurdo .....	<input type="checkbox"/> 11
Inglese .....	<input type="checkbox"/> 12
Altra lingua: ⇒ Indica per favore quale .....	<input type="checkbox"/> 13

**33)\* Come vedi te stesso/a?**

⇒ Metti una sola crocetta per riga

	non mi ritrovo per niente	mi ritrovo poco	mi ritrovo più o meno	mi ritrovo abbastanza	mi ritrovo pienamente
In generale sono soddisfatto/a di me.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
A volte penso di non valere nulla.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Posseggo diverse qualità.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Sono capace di fare bene le cose come la maggior parte della gente.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
A volte penso di essere inutile.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Penso di valere tanto quanto gli altri.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Mi piacerebbe avere una migliore stima di me..	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
A volte penso di avere fallito la mia vita.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

**34)\* Cosa pensi in generale della tua vita?**

⇒ Metti una sola crocetta per riga

	Completa- mente sbagliato	Molto sbagliato	Parzialmen- te sbagliato	Parzialmen- te giusto	Molto giusto	Completa- mente giusto
Ho buone prospettive per il mio futuro...	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
Sono contento/a di vivere.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
Sono soddisfatto/a del modo in cui i miei progetti di vita si realizzano.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
Qualunque cosa succeda, riesco sempre a scorgere il lato positivo delle cose.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
La mia vita mi pare piena di significato.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6

**35a) In quale misura le seguenti persone si interessano alla tua formazione?**

⇒ Metti una crocetta per riga

	per niente	poco	abbastanza	molto	questa persona non è presente
Mio papà .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Mia mamma .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
I miei fratelli .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Mio marito o ragazzo / mia moglie o ragazza..	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Il mio migliore compagno di scuola / la mia migliore compagna di scuola.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Il mio migliore collega di lavoro / la mia migliore collega di lavoro in azienda.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Il maestro /la maestra di tirocinio.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Il/la docente di classe .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Altro ⇒ Precisare _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

**35b) In quale misura puoi contare sulle seguenti persone quando nascono delle difficoltà nella tua formazione?**

⇒ Metti una crocetta per riga

	per niente	poco	abbastanza	molto	questa persona non è presente
Mio papà .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Mia mamma .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
I miei fratelli .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Mio marito o ragazzo / mia moglie o ragazza...	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Il mio migliore compagno di scuola / la mia migliore compagna di scuola.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Il mio migliore collega di lavoro / la mia migliore collega di lavoro in azienda.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Il maestro /la maestra di tirocinio.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Il/la docente di classe .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Altro ⇒ Precisare _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

## Uno sguardo verso il futuro

### 36)\* Quali sono per te le cose importanti, se pensi al futuro?

⇒ Metti una sola crocetta per riga

	Per niente importante	Poco importante	Abbastanza importante	Molto importante
Lavorare nella mia professione.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Lavorare in un'altra professione.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Continuare la formazione professionale incominciando un apprendistato con attestato federale.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Avere un lavoro in cui posso sempre imparare qualcosa di nuovo.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Avere una professione in cui posso veramente valorizzare le mie capacità.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Guadagnare molti soldi, avere un buon salario.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Sposarmi o vivere con un/a partner	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Avere un posto di lavoro sicuro (senza rischio di disoccupazione).....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Avere un impiego vicino a dove abito.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Avere dei figli.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Avere un impiego con buone possibilità di formazione continua.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Avere una professione con buone possibilità di carriera.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Avere un lavoro rispettato e stimato dagli altri.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Poter lavorare a tempo pieno.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Poter lavorare a tempo parziale.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Avere un lavoro in cui sono in contatto con tanta gente	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Formare una famiglia in cui mi sento bene.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Avere una professione che mi permette di aiutare gli altri.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Avere un lavoro che mi dà l'idea che quello che faccio ha un senso.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Altro ⇒ Precisare _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

**37) Da chi hai ricevuto sostegno/aiuto nella ricerca di un'occupazione futura (ad esempio nella ricerca di un posto di lavoro o di un posto di apprendistato con attestato federale di capacità)?**

⇒ Metti una sola crocetta per riga

	per niente	poco	abbastanza	molto	questa persona non è presente
Mio papà .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Mia mamma .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
I miei fratelli .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Mio marito o ragazzo / mia moglie o ragazza...	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Il mio migliore compagno di scuola / la mia migliore compagna di scuola.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Il mio migliore collega di lavoro / la mia migliore collega di lavoro in azienda.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Il maestro /la maestra di tirocinio.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Il/la docente di classe .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Altro ⇒ Precisare _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

**38) Cosa pensi che farai dopo probabilmente dopo le vacanze estive?**

**38a)** Ho già un posto di lavoro assicurato.....

no	si
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

→ vai a 38b)

**Nel caso in cui la risposta è si:**

⇒ Più crocette sono possibili

Nella mia professione nell'azienda in cui lavoro attualmente.....	<input type="checkbox"/> 1
Nella mia professione in un'altra azienda .....	<input type="checkbox"/> 2
Un'altra attività nell'azienda in cui lavoro attualmente.....	<input type="checkbox"/> 3
Un'altra attività in un'altra azienda.....	<input type="checkbox"/> 4

**38b)** Ho trovato un posto di apprendistato con attestato fed. di capacità...

no	si
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

→ vai a 38c)

**Nel caso in cui la risposta è si:**

⇒ Più crocette sono possibili

Nella mia professione nell'azienda in cui lavoro attualmente.....	<input type="checkbox"/> 1
Nella mia professione in un'altra azienda .....	<input type="checkbox"/> 2
Un altro lavoro nell'azienda in cui lavoro attualmente.....	<input type="checkbox"/> 3
Un altro lavoro in un'altra azienda.....	<input type="checkbox"/> 4

**38c) Quali delle seguenti affermazioni rispecchiano la tua situazione attuale?**

⇒ Più crocette sono possibili

- Cerco un posto di lavoro nella mia professione .....  1
  - Cerco un'altro lavoro.....  2
  - Cerco un posto di apprendistato (con attestato federale di capacità) nella mia professione .....  3
  - Cerco un posto di apprendistato (con attestato federale di capacità)in un'altra professione .....  4
  - Non so ancora cosa farò.....  5
  - Farò qualcosa d'altro.  6
- ⇒ Precisare \_\_\_\_\_  6

